



**מכללת לוינסקי לחינוך**

רשות המחקר, ההערכה והפיתוח

**פרסומי הסגל האקדמי:  
מחקר ויצירה  
במכללת לוינסקי לחינוך  
2011-2010**

דצמבר 2011

כסלו תשע"ב

עריכה: רשות המחקר, ההערכה והפיתוח

מכללת לוינסקי לחינוך

טל' 03-6902422

דוא"ל: mop@levinsky.ac.il

עוזרת הפקה: שני שטיינברג

סדר: מרים אורן, דפנה תגר

עיצוב עטיפה: סל"ה – סדנה לעזרי הוראה

©

כל הזכויות שמורות  
למכללת לוינסקי לחינוך

## תוכן עניינים

### עמוד

|    |                             |
|----|-----------------------------|
| 4  | פתח דבר                     |
| 5  | ספרים                       |
| 8  | פרקים בספרים                |
| 20 | ביקורת / סקירת ספרים        |
| 22 | מאמרים בכתבי עת             |
| 38 | דוחות מחקר                  |
| 43 | תכניות לימודים וחומרי לימוד |
| 47 | יצירות                      |
| 49 | הרצאות בכנסים אקדמיים       |
| 64 | רשימת חברי הסגל המפרסמים    |

## **פתח דבר**

כמידי שנתיים, גם עתה אנו גאים להציג את מיטב הפרסומים של חברי הסגל האקדמי של מכללת לוינסקי לחינוך. פרסומי הסגל לשנים 2010-2011 מתעדים פעילות אקדמית עניפה ופוריה בתחומי הדעת, בחינוך ובהכשרת מורים. הפעילות העניפה של חברי הסגל האקדמי מאוגדת בפרקים שונים, הכל – לפי סוג הפרסום.

המידע המופיע בחוברת הועבר אלינו על ידי חברי הסגל, והוא על אחריותם, כמובן. עם זאת, עשינו כל מאמץ לארגן מידע זה על פי כללי הרישום המקובלים. אם נשמט מידע כלשהו, או שובש, אנו מתנצלים מראש.

אנו מאחלים לחברי הסגל האקדמי שנים רבות של עשייה מחקרית ופרסומים מאתגרים ורלוונטיים בבמות מחקר שונות בארץ ובעולם.

**בכבוד רב,**

**פרופ' חנה עזר**

**ראש רשות המחקר, ההערכה והפיתוח**

# **פּוּרָנִים**

דר, י', קוגמן, ט' ושטיימן, י' (עורכות) (2010). ילדים בראש המחנה: ילדות ונעורים בעתות משבר ותמורה חברתית. תל-אביב: מכון מופ"ת ודור לדור, ל"ו.

הרצוג, א' וולדן, צ' (עורכות) (2010). על גב המורות: כוח ומגדר בחינוך. ירושלים: הוצאת כרמל.

חזן, א' וחיטין-משיח ר' (בדפוס). "מי כמוך" – פיוטים על נס והצלה מקומיים בקהילות צפון אפריקה. לוד: אורות יהדות המגרב בשיתוף הקתדרה לחקר הפיוט של אוניברסיטת בר-אילן.

יפה, י' (2010). פיתוח שמיעה מוזיקלית: צליל, קצב וזיכרון מוזיקלי. תל-אביב: הוצאת מרגון.

כסיף, א' (2011). מדוע 'באמת' הוקמה מדינת ישראל. ירושלים: הוצאת כרמל.

מבורך, מ' וצימט, ג' (עורכות) (2010). התודעה הלומדת: שרטוט הלמידה דרך עדשת המצלמה. ירושלים: הוצאת מאגנס.

מרגולין, א' (עורכת) (2010). מעבר לנהר - נתיב הכשרה רב מסלולי. הכשרת מורים כרב שיח. תל-אביב: מכון מופ"ת ומכללת לוינסקי לחינוך.

נתן-יולזרי, ש' (מתרגמת) (בדפוס). תרגום חדש לעלילת אקתה האוגריתית. תל-אביב: הוצאת רסלינג.

סנפיר, מ', סיטון, ש' וצימט-רוסו, ג' (בדפוס). מאה שנות גן ילדים בארץ ישראל. באר-שבע: אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

עזר, ח', גילת, י' ושגיא, ר' (עורכים) (2011). "אני מרגיש לגמרי לבד בסיפור הזה" – התמודדות צעירים בישראל עם מצבי לחץ ומצוקה. אסופת מחקרים בחינוך ובחברה. תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

קופפרברג, ע' (עורכת) (2010). חקר הטקסט והשיח - ראשומון של שיטות מחקר. באר-שבע: הוצאת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

- Hakak, Y., Krumer-Nevo, M., & Kacen, L. (Eds.) (2010). *"Ha'col Madid? Diyun nekorti be'medida ve kimut"* (The limits of Quantification; Critical perspectives on measuring and grading people, their behaviors and achievements). Ben-Gurion University Press. (Hebrew).
- Hertzog, E. (2011). *Patrons of women: Literacy projects and gender development in rural Nepal*. Oxford & New York: Berghahn.
- Hertzog, E., Abuhav, O., Goldberg, H., & Marx, E. (Eds.) (2010). *Perspectives on Israeli anthropology*. Detroit: Wayne State University Press (in Raphael Patai Series in Jewish Folklore & Anthropology, edited by D. Ben Amos).
- Huess, E., Kacen, L., & Segev-Hirshenson, E. (Eds.) (in press). *"Ma she`anu roi`m ve` ma she`anu omrim: ha`keshet ben markivim visualim le`ben markivim verbalim be`mechkar"*. (What we see and what we say: Connecting between visual and verbal elements in research). Beer-Sheva: Ben-Gurion University Press. (Hebrew and English).
- Kacen, L., & Krumer-Nevo, M. (Eds.) (2010). *"Nituach Netunim Echutani'em"* (Qualitative data analysis). Beer-Sheva: Ben-Gurion University Press. (Hebrew).
- Kupferberg, I., & Gilat, I. (Eds.) (in press). Estimated date of publication – December, 2012). *A special issue on computer-mediated (CM) troubled talk. Language@Internet*.
- Natan-Yulzary, S. (in press). *Narration and Characterization in the Epic of Aqhat from Ugarit*. Piscataway, NJ: Georgias Press.
- Sabar Ben-Yehoshua, N., Shimoni, G., & Chamo, N. (Eds.) (2010). *Jewish Peoplehood - Theoretical and practical Syllabus for Teaching and Learning*. Tel-Aviv: Jewish Peoplehood Research Unit, Tel-Aviv University.

# **פרקים בספרים**



אייל, ל' (2011). יחסי הגומלין בין מערכת לניהול תוכן ולמידה (LCMS) לבין דרכי הערכת לומדים בקורסים מקוונים. בתוך האדם הלומד בעידן הדיגיטלי. מרכז המחקר לשילוב טכנולוגיות בהוראה ע"ש צ"י.ס. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

אלקד-להמן, א' (2010). 'לקחת ללב': קריאה ספרותית כשיטה לניתוח במחקר האיכותני. בתוך ע' קופפרברג (עורכת), חקר הטקסט והשיח - ראשומון של שיטות מחקר (עמ' 81-110). באר-שבע: הוצאת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

אריה-ספיר, נ' (2010). ספר גדרה לאמנון הורביץ: המתיישב כהיסטוריון. בתוך י' ברלוביץ, וי' לנג (עורכים), לשוחח תרבות עם העלייה הראשונה - עיון בין תקופות (עמ' 178-197). תל-אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

בן איון-שרגא, ח' (2011). עקדת בת יפתח (שופטים יא 34-40). בתוך מ' גרסיאל, ר' כשר, ע' פריש וד' אלגביש (עורכים), עיוני מקרא ופרשנות י (עמ' 49-70). רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן.

ברקול, ר' (2010). מפיקוד בצה"ל לניהול בית-ספר: על מעבר קריירה כמעבר בין תרבותי. בתוך א' הרצוג וצ' ולדן (עורכות), על גב המורות (עמ' 157-179). ירושלים: הוצאת כרמל.

גולן, ר' (בדפוס). רכישת עברית בקרב דוברי רוסית בהקשר חברתי. בתוך י' בנזימן (עורך), לשון רבים: העברית כשפת תרבות. ירושלים: מכון ון ליר.

גילת, י' (2011). פניות לעזרה בקרב מתבגרים - תיאוריה, מחקר ויישום. בתוך ח' עזר, י' גילת ור' שגיא (עורכים), "אני מרגיש לגמרי לבד בסיפור הזה" - התמודדות צעירים בישראל עם מצבי לחץ ומצוקה. אסופת מחקרים בחינוך ובחברה (עמ' 17-37). תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

גילת, י', שגיא, ר', עזר, ח' וסעדה, נ' (2011). עמדותיהם של מתבגרים יהודים וערבים כלפי פניות לעזרה בעת מצוקה. בתוך ח' עזר, י' גילת ור' שגיא (עורכים), "אני מרגיש לגמרי לבד בסיפור הזה" – התמודדות צעירים בישראל עם מצבי לחץ ומצוקה. אסופת מחקרים בחינוך ובחברה (עמ' 85-110). תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

גילת, י', שגיא, ר', ראובני, ת', עזר, ח' ובר-המבורגר, ר' (2011). חיפוש עזרה בנושא חומרים פסיכו-אקטיביים (סמים ואלכוהול): השוואה בין תפיסות תלמידים, מורים ויועצים חינוכיים. בתוך ח' עזר, י' גילת ור' שגיא (עורכים), "אני מרגיש לגמרי לבד בסיפור הזה" – התמודדות צעירים בישראל עם מצבי לחץ ומצוקה. אסופת מחקרים בחינוך ובחברה (עמ' 111-134). תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

הס, א' (2011). ראייה שונה בשילוב: פוטנציאל הצמיחה של תלמידים לקויי ראייה משתלבים. בתוך ג' אבישר, י' לייזר וש' רייטר (עורכים), שילובים מערכות חינוך וחברה (עמ' 87-110). חיפה: "אחוזה הוצאה לאור".

הרצוג, א' (2011). פרלמנט נשים: לקחי פעילות בארץ ופוטנציאל פעילות בעולם. בתוך ה' זובידה וד' מקלברג (עורכים), דינמיקה של שינוי: הפוליטיקה הישראלית בתקופת מעבר (מחקרים בפוליטיקה הישראלית – כרך ד') (עמ' 161-187). האגודה הישראלית למדע המדינה.

הרצוג, א' (2010). מבוא: על גב נשים – מגדר בין חינוך לחברה. בתוך א' הרצוג, צ' ולדן (עורכות), על גב המורות: כוח ומגדר בחינוך (עמ' 11-36). ירושלים: כרמל.

הרצוג, א' (2010). הפוליטיקה של מגדור החינוך: למי מועילה הפמיניזציה של ההוראה? בתוך א' הרצוג, צ' ולדן (עורכות), על גב המורות: כוח ומגדר בחינוך (עמ' 37-72). ירושלים: כרמל.

חורין, א' (בדפוס). דוח ועדת דוברת כמקרה מבחן: ביטויים של תמיכה והתנגדות לשינוי, המוחל על הארגון על-ידי מתווי מדיניות. בתוך ר' קלויר ול' קוזמינסקי (עורכות), הכשרת מורים במדינת ישראל בעידן של שינויים ורפורמות (שם זמני). תל-אביב: מכון מופ"ת.

חיטין-משיח, ר' (תשע"א). פיסוק טעמים בהקדמת האגרון לרב סעדיה גאון. בתוך ר"י (זינגר) זר וי' עופר, ישראל: מחקרים בלשון לזכרו של ישראל ייבין (עמ' 113-127). ירושלים: מפעל המקרא של האוניברסיטה העברית.

טבק, ע' (2010). בין רמת התכנון לבין רמת הפרקטיקה: סוגיות נבחרות ביישום עיקרון האינטגרציה בתכנית הכשרת מורים. בתוך א' מרגולין (עורכת), מעבר לנהר - נתיב הכשרה רב מסלולי, הכשרת מורים כרב שיח (עמ' 119-148). תל-אביב: מכון מופ"ת.

טבק, ע' (2010). הכלים הפסיכולוגיים בהכשרת מורים: ההיבט התרבותי-החברתי בתיאוריה של ויגוצקי. בתוך א' מרגולין (עורכת), מעבר לנהר - נתיב הכשרה רב מסלולי, הכשרת מורים כרב שיח (עמ' 205-230). תל-אביב: מכון מופ"ת.

טבק, ע' (2010). התפתחות המושגים המדעיים. בתוך א' מרגולין (עורכת), מעבר לנהר - נתיב הכשרה רב מסלולי, הכשרת מורים כרב שיח (עמ' 325-332). תל-אביב: מכון מופ"ת.

טל, ד', פן, ר' ושביט, פ' (2011). "הכנה לחיים" במוסדות חינוכיים של החינוך המיוחד: מדיניות ותכניות לימודים המקדמות את השתתפות התלמיד בחברה ובקהילה. בתוך ג' אבישר, י' לייזר וש' רייטר (עורכים), שילובים: מערכות חינוך וחברה (עמ' 33-54). חיפה: אחווה הוצאה לאור.

יפת, א' (בדפוס). הומור מילולי ביצירות דתיה בן דור. בתוך ר' בן-שחר, נ' בן-ארי וג' טורי (עורכים), העברית שפה חיה. הוצאת הקיבוץ המאוחד.

לוטן, צ' ושמעוני, ש' (2010). שיטה לניתוח איכויות חשיבה מקצועית בתוך ע' קופפרברג (עורכת), חקר הטקסט והשיח - ראשומון של שיטות מחקר (עמ' 141-163). באר-שבע: הוצאת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

מבורך, מ' (2010). האמנם הייתה זו בועה של שינוי? בתוך א' מרגולין (עורכת), נה"ר - סיפורו של שינוי בהכשרת מורים (עמ' 663-685). תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

מבורך, מ' (2010). קסם הלמידה. בתוך מ' מבורך וג' רוסו-צימט (עורכות), *התודעה הלומדת – הלמידה מבעד לעדשת המצלמה* (עמ' 23-54). ירושלים: הוצאת מאגנס.

מרגולין, א' (2010). גלגוליו של ניסוי. בתוך א' מרגולין (עורכת), *מעבר לנהר - נתיב הכשרה רב מסלולי. הכשרת מורים כרב שיח* (עמ' 17-41). תל-אביב: מכון מופ"ת ומכללת לוינסקי לחינוך.

מרגולין, א' (2010). השלכות הניסוי על המכללה ועל מערכת החינוך. בתוך א' מרגולין (עורכת), *מעבר לנהר - נתיב הכשרה רב מסלולי. הכשרת מורים כרב שיח* (עמ' 42-60). תל-אביב: מכון מופ"ת ומכללת לוינסקי לחינוך.

מרגולין, א' (2010). הכשרה אינטגרטיבית – קישורים, זיקות והקשרים. בתוך א' מרגולין (עורכת), *מעבר לנהר - נתיב הכשרה רב מסלולי. הכשרת מורים כרב שיח* (עמ' 63-73). תל-אביב: מכון מופ"ת ומכללת לוינסקי לחינוך.

מרגולין, א' (2010). צמיחת מסגרות פעולה כ"מרחב מעבר" תוך כדי בניית תכנית הכשרה חדשנית. בתוך א' מרגולין (עורכת), *מעבר לנהר - נתיב הכשרה רב מסלולי. הכשרת מורים כרב שיח* (עמ' 74-118). תל-אביב: מכון מופ"ת ומכללת לוינסקי לחינוך.

מרגולין, א' (2010). מסקנות והמלצות. בתוך א' מרגולין (עורכת), *מעבר לנהר - נתיב הכשרה רב מסלולי. הכשרת מורים כרב שיח* (עמ' 644-662). תל-אביב: מכון מופ"ת ומכללת לוינסקי לחינוך.

סגל-דרורי, א', קורת, ע', שמיר, ע' וקליין פ"ש (2010). האם ספרים אלקטרוניים מקדמים ניצני קריאה? בתוך י' עשת-אלקלעי, א' כספי, ס' עדן, נ' גרי וי' יאיר (עורכים), *ספר כנס צ'ייס למחקרי טכנולוגיות למידה 2010: האדם הלומד בעידן הטכנולוגי* (עמ' 153-161). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

סגל, ש', עזר, ח' וגילת, י' (2011). לחץ בהכשרה להוראה והשלכותיו על המתכשר להוראה. בתוך ח' עזר, י' גילת ור' שגיא (עורכים), *"אני מרגיש לגמרי לבד בסיפור הזה" – התמודדות צעירים בישראל עם מצבי לחץ ומצוקה. אסופת מחקרים בחינוך ובחברה* (עמ' 199-234). תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

עזר, ח' ואטל, ג' (2011). ילדות בקיבוץ: ממשא למסע - כאב והעצמה באוטוביוגרפיה ביקורתית. בתוך ח' עזר, י' גילת ור' שגיא (עורכים), "אני מרגיש לגמרי לבד בסיפור הזה" – התמודדות צעירים בישראל עם מצבי לחץ ומצוקה. אסופת מחקרים בחינוך ובחברה (עמ' 271-298). תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

עזר, ח' (2010). שיח רפלקטיבי ככלי למחקר עצמי בידי המורה-החוקר: ניתוח שיח ביקורתי בתוך ע' קופפרברג (עורכת), חקר הטקסט והשיח - ראשומון של שיטות מחקר (עמ' 165-188). באר-שבע: הוצאת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

עזר, ח' (2010). המחקר הנרטיבי ככלי להעצמת החוקר. בתוך ר' תובל-משיח וג' ספקטור-מרזל (עורכות), נרטיבים וחקירתם: יצירה, פרשנות וביקורת (עמ' 221-247). תל-אביב: מכון מופ"ת וירושלים: מאגנס, האוניברסיטה העברית.

עזר, ח', גילת, י' ושגיא ר' (2010). תפיסת ההכשרה והזהות המקצועית בקרב בוגרות תכנית נה"ר. בתוך א' מרגולין (עורכת), מעבר לנהר – נתיב הכשרה רב מסלולי, הכשרת מורים כרב שיח (עמ' 655-688). תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

ערן, ע' (בדפוס). האהבה משחררת – השפעתה של תפיסת האהבה והרצון של ראב"ד על תפיסת האהבה והרצון של רח"ק. בתוך א' איזנמן ואחרים (עורכים), ספר היובל לפרופ' זאב הרוי. ירושלים: הוצאת מאגנס.

ערן, ע' (2010). "האמת כעובדה וכעובדה היסטורית" - השוואה בין פירושו של הרמב"ם לפירושו של אבן דאוד לבקשותיו של משה מן האל (שמות לג), בתוך ח' בן-פזי, מ' חלמיש וח' כשר (עורכים), משה אבי הנביאים, דמותו בראי ההגות היהודית לדורותיה (עמ' 143-150). רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן.

קופפרברג, ע' (2011). "יש כמעט בכל כיתה לפחות ילד אחד שהצלחתי להגיע אליו במהלך השנה": תהליך הגיבוש המואץ של ה'אני' המקצועי של מורה צעירה בשיח בעיות מקוון. בתוך ח' עזר, י' גילת ור' שגיא (עורכים), "אני מרגיש לגמרי לבד בסיפור הזה" – התמודדות צעירים בישראל עם מצבי לחץ ומצוקה. אסופת מחקרים בחינוך ובחברה (עמ' 235-269). תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

קופפרברג, ע' (2010). גישת ארבעת העולמות לניתוח שיח אינטראקטיבי. בתוך ל' קסן ומ' קרומר-נבו (עורכות), *שיטות מחקר איכותניות* (עמ' 155-180). באר-שבע: אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

קופפרברג, ע' (2010). ניתוח ובנייה פרשנית של טקסט מקוון באמצעות גישת ארבעת העולמות בתוך ע' קופפרברג (עורכת), *חקר הטקסט והשיח - ראשומון של שיטות מחקר* (עמ' 65-80). באר-שבע: הוצאת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

קופפרברג, ע' (2010). הקדמה. חקר הטקסט והשיח במחקר איכותני. בתוך ע' קופפרברג (עורכת), *חקר הטקסט והשיח: ראשומון של שיטות מחקר* (עמ' 13-24). באר-שבע: אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

ראובני, ת' (2011). אלימות בקרב תלמידים בבית-הספר היסודי - שכיחות, השפעה ודרכי ההתמודדות של קורבנות האלימות בתוך ח' עזר, י' גילת ור' שגיא (עורכים), *"אני מרגיש לגמרי לבד בסיפור הזה" - התמודדות צעירים בישראל עם מצבי לחץ ומצוקה. אסופת מחקרים בחינוך ובחברה* (עמ' 135-195). תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

רוזנאו, ש' וגילת, י' (2011). "החיים מתפרקים לי בין האצבעות" - מצוקות בני נוער בראי הדואר האלקטרוני. בתוך ח' עזר, י' גילת ור' שגיא (עורכים), *"אני מרגיש לגמרי לבד בסיפור הזה" - התמודדות צעירים בישראל עם מצבי לחץ ומצוקה. אסופת מחקרים בחינוך ובחברה* (עמ' 41-83). תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

רם, ד' (2010). הבניית זהות אישית וזהות מקצועית במסגרת שותפות בין מכללה לבית ספר. בתוך א' מרגולין (עורכת), *מעבר לנהר. נתיב הכשרה רב-מסלולי. הכשרת מורים כרב שיח* (עמ' 413-437). תל-אביב: תירוש הוצאה לאור.

שטיימן, י' (2010). מורים כיזמי תרבות - מקרה מבחן: מורי בית הספר לבנות ביפו בראשית המאה ה-20. בתוך י' דר, ט' קוגמן וי' שטיימן (עורכות), *ילדים בראש המחנה: ילדות ונעורים בעתות משבר ותמורה חברתית* (עמ' 71-124). תל-אביב: מכון מופ"ת ודור לדור, ל"ו.

שמעוני, ש' (2010). ניתוח שיח בגישת התיאוריה המעוגנת בשדה. בתוך ע' קופפרברג (עורכת), *חקר הטקסט והשיח - ראשומון של שיטות מחקר* (עמ' 25-46). באר-שבע: הוצאת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

Addressi, A.R., Cardoso de Araújo, R., Valls, A., & Gluschankof, C. (2010). A Comparative research about social representations of "music" and "musical child" held by university students. In S.M. Demorest, S.J. Morrison & P.S. Campbell (Eds), *Proceedings of the 11th International Conference on Music Perception and Cognition (ICMPC 11)*. USA: Seattle, Washington. 23-27 August 2010 (pp. 28-35). Seattle, Wa.: University of Washington Press.

Amit, B., Movshovitz-Hadar, N., & Berman, A. (in press, 2011). Exposure to mathematics in the making-interweaving math-news-snapshots in the teaching of high-school mathematics. In V. Katz, C. Tzanakis (Eds.), *Recent developments on introducing a historical dimension in mathematics education* (pp. 91-102). A Collective Volume proposal, MAA - The Mathematical Association of America.

Amit, B., & Movshovitz-Hadar, N. (2010). Design and high-school implementation of Mathematical-News-Snapshots: An action-research into today's news is tomorrow's history. In E. Barbin, M. Kronfellner & C. Tzanakis (Eds.), *The history and epistemology in mathematics education* (pp. 171-184). *Proceedings of the Sixth European Summer University- ESU6*, Wien, Austria, July 2010.

Amit, B. (2010). Channels to contemporary mathematical resources., In Y. Eshet-Alkalai et al. (Eds.), *Learning in the technological era* (pp. 100-105). Proceedings of The 5th Annual Chais Conference on Research in Learning Technologies, Ch@is Center, The Open University of Israel, Raanana.

- Avidan, A. (2011). Four principals of "The Levinsky College of Education": the builders and the initiators of the academization processes of the institute (1912-1923; 1981-2009). *Proceedings of the 2011 ICERI (International Conference of Education, Research and Innovation)*. Spain: Madrid.
- Barkai, R., Dreyfus, T., Levenson, E., Tabach, M., Tirosh, D., & Tsamir, P. (2010). The interactive development of teachers' knowledge of mathematical statements. In C. Böttinger, K. Bräuning, R. Schwarzkopf, & E. Söbbeke (Eds.), *Mathematik im Denken der Kinder* (Mathematics in the mind of children) (pp. 127-136). Stuttgart: Klett Verlag.
- Calder, N., Friedlander, A., Meissner, H., Moreno, L., Perrusquia, E., Rojano, T., Santos-Trigo, M., Tabach, M., & Sacristan, A.I. (2010). The influence and shaping of digital technologies on the learning - and learning trajectories – of mathematical concepts. In C. Hoyles, & J.B. Lagrange (Eds.), *Mathematics education and technology - rethinking the terrain*. The 17th ICMI Study (pp. 179-226). The Netherlands: Springer.
- Gluschankof, C., & Jorquera Jaramillo, M.C. (2011). Free-Access Videos as a music education research source: The case of kindergarten's year-end celebrations. In S. Young (Ed.), *MERYC 2011 - Proceedings of the 5th Conference of the European Network of Music Educators and Researchers of Young Children*. 8th-11th June 2011, Helsinki, Finland (pp. 127-134). Helsinki: Helsinki Metropolia University of Applied Sciences.
- Goldfus, C. (in press). Cognitive Intervention to enhance foreign language reading comprehension in adolescents with difficulties brain. In D. Martin (Ed.), *Multilingual literacies and dyslexia*. England: Multilingual Matters.



- Hakak, Y., Kacen, L., & Krumer-Nevo, M. (2010). Measuring, quantifying and grading as social phenomenon in Israel. In Y. Hakak, M. Krumer-Nevo, & L. Kacen (Eds.), *"Ha'col Madid? Diyun bekorti be'medida ve kimut" (The limits of Quantification; Critical perspectives on measuring and grading people, their behaviors and achievements)* (pp. 9-18). Ben-Gurion University Press. (Hebrew).
- Hertzog, E., Abuhav, O., Golberg, H., & Marx, E. (2010). Introduction: Israeli social anthropology: Origins, characteristics, and contributions. In E. Hertzog, O. Abuhav, H. Goldberg & E. Marx (Eds.), *Perspectives on Israeli anthropology* (pp. 1-15). Detroit: Wayne State University Press.
- Hertzog, E. (2010). Gender and power relations in a bureaucratic context: Female immigrants from Ethiopia in an absorption center in Israel. In E. Hertzog, O. Abuhav, H. Goldberg & E. Marx (Eds.), *Perspectives on Israeli anthropology* (pp. 173-187). Detroit: Wayne State University Press.
- Ilari, B., & Gluschankof, C. (Eds.) (2010). *Nurturing children's musical lives by building bridges - Proceedings of the 14th International Society for Music Education Early Childhood Music Education Seminar*. 26th-30th July 2011, Beijing, China. Beijing: Beijing Normal University.
- Kacen, L. (2010). Analysis of life stories' titles (Nituach Cotarot Sipurai Hayim). In L. Kacen & M. Krumer-Nevo (Eds.), *Methods of data analysis* (pp. 299-315). Beer Sheva: Ben-Gurion University Press. (Hebrew).
- Kacen, L., & Krumer-Nevo, M. (2010). Introduction to qualitative data analysis. In L. Kacen & M. Krumer-Nevo (Eds.), *Qualitative data analysis* (pp. 1-16). Beer-Sheva: Ben-Gurion University Press. (Hebrew).

- Kupferberg, I., & Niederland, D. (Accepted, estimated date of publication – December, 2011). Being a teacher in Israel in the 21st century (lihiot more beyisrael bamea haesrim veaxat). In L. Kozminsky & R. Klavir, *Teacher education in the 21st century*. Tel-Aviv: The MOFET Institute. (Hebrew).
- Kupferberg, I., & Vardi-Rath, E. (Accepted, estimated date of publication – December, 2011). A figurative point of view on the thinking processes and coping of teacher educators in times of crisis (nekudat mabat figurativit al tahalixey xashiva shel mexanxey morim beidan shel mashber). In L. Kozminsky & R. Klavir, *Teacher education in the 21st century*. Tel-Aviv: The MOFET Institute. (Hebrew).
- Lee, K.H., Lin, F.L., Stylianides, G., Tabach, M., & Yang, K.L. (2012 in press). Task designing for conjecturing and proving: Developing principles based on practical tasks. In G. Hanna, & M. de Villiers (Eds.), *Proof and proving in mathematics education*, ICMI-19 Study. Springer: Netherlands.
- Mualem, O., & Klein, P. (2011). Characteristics of mother-infant musical interactions: The role of mother's education. In S. Young, (Ed.), *Proceedings of the 5th Conference of the European Network of Music Educators and Researchers of Young Children* (pp.215-225). Helsinki, Finland.
- Rabinovich, M., & Kacen, L. (2010). A model for Qualitative-interpretive analysis of interpersonal patterns of relationship. In L. Kacen & M. Krumer-Nevo (Eds.), *Methods of Data Analysis* (pp. 414-435). Ben-Gurion University Press. (Hebrew).
- Shagrir, L. (2010). Professional development of novice teacher educators: professional self, interpersonal relations and teaching skills. In T. Bates & A. Swennen (Eds.), *The Professional Development of Teacher Educators* (pp. 55-70). Routledge.

Shohamy, E., & Waksman, S. (2010). Building the nation, writing the past: History and textuality at the Ha'apala memorial in Tel-Aviv Jaffa. In A. Jaworski & C. Thurlow (Eds), *Semiotic Landscapes Language, Image, Space*. (pp. 241-255). London, New York: Continuum.

Siton, S., & Ben-Pashat, M. (2010). Visual literacy for deciphering cultural identity: The new central bus station in Tel-Aviv. In P. Fitzsimmons & B. McKenzie (Eds.), *Refocusing the vision, the viewer and viewing through an interdisciplinary lens* (pp. 69-78). U.K: Oxford: Inter-Disciplinary Press.

Waksman, S., & Shohamy, E. (2010). Decorating the city of Tel-Aviv for its Centennial: complementary narratives via linguistic landscape. In E. Shohamy, E. Ben Rafael & M. Barni (Eds), *Linguistic Landscape in the City* (pp. 57-73). Bristol: Multilingual Matter.

## ערכים באנציקלופדיה

Hitin-Mashiah, R., & Sharvit, U. (in press). *Biblical accents: Musical dimension*. EHLL – Encyclopedia of Hebrew Language and Linguistics. N.Y.: Brill.

Hitin-Mashiah, R. & Lavi, T. (in press). Artistic epistolary formulae: *Late Middle Ages*. EHLL – Encyclopedia of Hebrew Language and Linguistics. N.Y.: Brill.

# **ביקורת / סקירת ספרים**

Gavish, B. (2010). Book Review. Florian, L., & Mclaughlin (2008). *Disability classification in education. California: Sage. In Journal of International Special Needs Education, (12), 25-28.*

Goldfus, C. (2011, November 24). Book Review. [Saxton, M. (2011). *Child Language*. Sage Publications, England]. *Educational Review*, 64, 4, 1-2.

Kacen, L. (2010). A review of the book by Iris Kalka, *The winning numbers*, Haaretz, Books Magazin, 4 May 2011.

Kupferberg, I. (2011). Invited book review of "Talk in action: Interactions, identities and institutions" by J. Heritage & S. Clayman, published by Wiley-Blackwell, 2010. *Discourse and Communication*, 6 (2).

# **מאמרים בכתבי עת**

## עריכת גיליון של כתב עת

Kupferberg, I. (Ed.) (2010b). Siach beayot baxevra hayisraelit (Troubled discourse in Israeli society). Bar-Ilan University: A special issue on troubles talk, *Studies in Language and Society*, The Israeli Association for the Study of Language and Society 2 (2). (Hebrew).

## מאמר בכתב עת שפיט

- אלקד-להמן, א' (2011). על זהויות וזיוף זהויות – עיונים בגוף שני יחיד מאת סייד קשוע. *עיונים בשפה וחברה*.
- אלקד-להמן, א' (2011). בין דמטר ליפתח – הורות לאחר שואה - קריאה בספרה של עדנה נוי "כל מי שאהבה". *מעגלי נפש*, 5, 29-16.
- בן איון-שרגא, ח' (2011). עמדות תלמידי כיתות ד-ו בבית הספר הממלכתי כלפי מקצוע התנ"ך. *מורשת ישראל*, 8, 156-139.
- בן איון-שרגא, ח' (תש"ע). מבט אחר על העם, אהרן ועגל הזהב (שמות לב 6-1). *בית מקרא, נה* (ב), 80-60.
- גביש, ב' ופרידמן, י' (בדפוס). המורה כאדם ארגוני – מסע חקר אל מושג חדש. *עיונים במנהל ובארגון החינוך*.
- גולן, ר' (2010). לימוד עברית והיבטים של זהות בקרב דוברי רוסית בישראל. *עיונים בשפה וחברה* 3 (1), 139-122.
- גילת, י', עזר, ח' ושגיא, ר' (2011). חיפוש עזרה בקרב מתבגרים: עמדות כלפי פניה לעזרה אל מקורות מקוונים ומסורתיים. *מגמות, מ"ז* (4-3), 414-405.
- גלושנקוף, ק' ועזר, ח' (בדפוס). אתיקה במחקר בחינוך: שיח של סמכות ואכפתיות במרחב שבין מרצה לבין סטודנט. *הוראה באקדמיה*.

הניק, א', רובינשטיין, א', אשכנזי, ש' ומרק-זגדון, נ' (תש"ע). היבטים נירוקוגניטיביים בעיבוד מידע נומרי. אוריינות ושפה, 3, 113-130.

הס, א' (2011). סוגיות מתודולוגיות בהערכת איכות החיים על פי הגישה ההומניסטית – חינוכית, חלק א', סוגיות בחינוך מיוחד ושילוב, 26, (1), 10-1.

הס, א' (2011). השתלבות בוגרי התוכנית הדמוקרטית במערכת החינוך בכלל ובחינוך הדמוקרטי בפרט והקשרה למאפייני תכנית ההכשרה ולמאפיינים אישיים. דפים, 51, 84-104.

ורדי-ראט, א', חורין, א', גרינספלד, ח' וקופרברג, ע' (2010). מורי מורים ממצבים את עצמם כלפי פנים וכלפי חוץ בעידן של משבר. דפים, 49, 87-117.

ורדי-ראט, א', חורין, א', גרינספלד, ח' וקופרברג, ע' (2010). מכללות להכשרת מורים על פרשת דרכים: מורי מורים ממצבים את עצמם בעת משבר. דפים, 49, 87-118.

חזן, א' וחיטין-משיח, ר' (בדפוס). פיוטי "מי כמוך" על תשועת ישראל במלחמת ששת הימים – צורה, סגנון ולשון. מים מדליו, 22.

חזן, א' וחיטין-משיח, ר' (בדפוס). פורים אָדום: מערכת פיוטים לפורים שני בקהילת אלג'יר. פרקי שירה, ה.

חיטין-משיח, ר' (תשע"א). הערפול הלשוני כאמצעי שכנוע: לשון מעורפלת ארוכה וקצרה באיגרות סעד מחורזות מימי הביניים. בלשנות עברית, 65, 35-53.

חיטין-משיח, ר' ולביא, ת' (בדפוס). השיבוץ הקלמבורי באיגרות ניחומים מליציות מפרי עטם של חכמי מרוקו – אמצעי קומי? פעמים.



טאובר, ש' (2010). הריתמיקה בגן הילדים בארץ ישראל: חינוך מוזיקלי-לאומי (1920-1948). *Israel Studies in Musicology Online*, 105-94. נדלה מ <http://www.biu.ac.il/hu/mu/min-ad/10/06-Sarit-Dalcroze.pdf>

טלמור, ר', שרון, א' וקיים, א' (2010). עמדות מורים כלפי תלמידים עם צרכים מיוחדים לעומת עמדותיהם כלפי תלמידים רגילים – המחקר האיכותני. *סוגיות בחינוך מיוחד ובשילוב*, 25(1), 5-21.

כורם, ע', טטר, מ' והורנצ'יק, ג' (2010). אסרטיביות בין-קבוצתית ותוך-קבוצתית בקרב מתבגרים עולי חבר-העמים ובני העדה האתיופית: השלכות על הייעוץ החינוכי. *הייעוץ החינוכי, ט"ז*, 37-55.

לוטן, צ' (בדפוס). דפוסי למידה של מורות באתר רשת חברתית-מקצועית. *דפים*, 53.

מרק-זגדון, נ' (2011). דיסקלקוליה התפתחותית: הגדרה, מאפיינים, והשלכות דידיקטיות. מספר חזק 2000. *כתב עת להוראת המתמטיקה בבית הספר היסודי*, 19, 11-14.

נתן-יולזרי, ש' (2010). צדק אלוהי או צדק ספרותי? עונשה של ענת באפוס 'עלילת אקהת' על פי בחינה ספרותית. *מועד*, כ', 1-20.

סגל-דרורי, א', קורת, ע' ושמיר, ע' (בדפוס). האם ספרים אלקטרוניים מקדמים אוריינות בגיל הרך? עדויות מילדים ממיצב חברתי-כלכלי שונה. *מגמות*.

סיטון, ש' ובן-פושט, מ' (2010). גבולות השוליים האומנותיים בתחנה המרכזית החדשה בתל-אביב. *מותר*, 16-17, 19-29.

עזר, ח', מרגולין, ב' ושגיא, ר' (בדפוס). כתיבה אקדמית במכללה לחינוך: תפיסות סטודנטים ומרצים כלפי מטלות כתיבה, המיומנויות הנדרשות, אמצעי ההוראה והקשיים בשימוש בסוגי כתיבה שונים. *דפים*.

פוגל, ש' (2011). בעלי חיים ושירי ערש. *עיונים בספרות ילדים*, 20, 56-78.

- פרנקל-מדן, ר' (2011). בשביל הנמלים - על שירתה של יערה בן-דוד. פסיפס 83, 6-10.
- קופפרברג, ע' (2010). הקדמה: שיח בעת מצוקה בחברה הישראלית. בתוך ע' קופפרברג (עורכת), גיליון מיוחד של עיונים בשפה וחברה, 2, 8-14.
- קופפרברג, ע' ואשר, א' (2010). בניה דיגיטלית וקולקטיבית של האני של מורות אולפן לעברית בעת משבר. בתוך ע' קופפרברג (עורכת), גיליון מיוחד של עיונים בשפה וחברה, 2, 36-55.
- רוזנאו, ש' וגילת, י' (2010). זהות מקצועית של סטודנטים לייעוץ כפי שעולה מאירועי למידה משמעותיים. דפים, 50, 106-135.
- שגיא, ר', עזר, ח', שטיימן, י', פנייבסקי, ר' וצברי, א' (2011). "השלום מתחיל בינינו. אנחנו הולכים לחנך דור" – תפיסותיהן של בוגרות תכנית משותפת למכללות לחינוך, חילונית ודתית. *International Journal of Jewish Education Research (IJJER)*, 1(3).  
On line journal at [http://www.biu.ac.il/SOC/ijjer/third\\_issue.html](http://www.biu.ac.il/SOC/ijjer/third_issue.html)
- Argaman, E. (2010). Explaining educational experience: On one - and two-handed gestures as semiotic entities and the flexibility of their use. *Semiotica*, 182 (1-4), 37-67.
- Arzouan, Y., Solomon, S., Faust, M., & Goldstein, A. (2011). Big words, halved brains and small worlds: Complex brain networks of figurative language comprehension. *PLoS ONE* 6(4): e19345. doi:10.1371/journal.pone.0019345
- Arzy, S., Arzouan, Y., Adi-Yafe, E., Solomon, S., & Blanke, O. (2010). The "intrinsic" system in the human cortex and self-projection: a data driven analysis. *NeuroReport*, 21(8), 569-574.

- Barkai, R., Levenson, E., Tabach, M., Tirosh, D., & Tsamir, P. (2011). Geometrical knowledge and geometrical self-efficacy among abused and neglected kindergarten children. *sciEd: Scientific Journal for Science and Mathematics Educational Research*, 2(1), 23-36.
- Barkai, R., Dreyfus, T., Levenson, E., Tabach, M., Tirosh, D., & Tsamir, P. (2010). Secondary school teachers' awareness of numerical examples as proofs. *Research in Mathematics Education*, 12(2), 117-131.
- Barkai, R., Dreyfus, T., Levenson, E., Tabach, M., Tirosh, D., & Tsamir, P. (2011). Secondary school teachers' knowledge of elementary number theory proofs: The case of general cover proofs. *The Journal of Mathematics Teacher Education*, 14(6), 465-481. DOI 10.1007/s10857-011-9185-9.
- Barkai, R., Dreyfus, T., Levenson, E., Tabach, M., Tirosh, D., & Tsamir, P. (2010). Verbal justification – is it a proof? Secondary school teachers' perceptions. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 8(6), 1071-1090.
- Ben Peretz, M., Kleeman, S., Reichenberg, R., & Shimoni, S. (2010). Educators of educators: their goals, perceptions and practices. *Professional Development in Education*, 36, Nos. 1-2, 111-129.
- DeKeyser, R.M., Alfi-Shabtay, I., & Ravid, D. (2010). Cross-linguistic evidence for the nature of age effects in second language acquisition. *Applied Psycholinguistics*, 31(3), 413-438.
- Dubiner, D. (2010). The impact of incipient trilinguality on the socio-affective development of Jewish elementary school children in Israel. *The Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 31(1): 1-12.

- Ezer, H., Gilat, I., & Sagee, R. (2010). Perception of teacher education and professional identity among novice teachers. *European Journal of Teacher Education*, 33(4), 391-404.
- Frenkel, M., Lev Ari, S., Engebretson, J., Peterson, N., Maimon, Y., Cohen, L., & Kacen, L. (2010). Activism among Exceptional Patients with Cancer. *Supportive Care in Cancer*. 6-18. Online First™, 29 May 2010.
- Friedlander, A., & Tabach, M. (in press). Five considerations in task design – The case of improving grades. *Investigations in Mathematics Learning*.
- Gavish, B., & Friedman, I.A. (2010). Novice teachers' experience of teaching: a dynamic aspect of burnout. *Social Psychology of Education*, 13. 141-167.
- Gavish, B., & Friedman, I.A. (2010). Aspiring teachers as organizational people: expectations of professional work environment, collegiality, recognition and respect. *Educational Studies*, 1-17.
- Gavish, B., & Friedman, I.A. (in press). The teacher as an organizational person: explorations in an emerging Concept. *Quality & Quantity*.
- Gavish, B., & Shimoni, S. (2011). Elementary school teachers' beliefs and perceptions about the inclusion of children with special needs in their classrooms. *Journal of International Special needs Education*, (12), 25-28.
- Gilat, I., Tobin, Y., & Shahar, G. (2011). Offering Support to Suicidal Participants in an Online Support Group. *Archives of Suicide Research*, 15, 195-206.

- Gilat, I., & Rosenau, S. (2011). Volunteers' perspective of effective interactions with hotline callers: Qualitative study. *British Journal of Guidance and Counselling*, 1-13.
- Gilat, I., Ezer, H., & Sagee, R. (2010). Help-seeking attitudes among Arab and Jewish adolescents in Israel. *British Journal of Guidance & Counseling*, 38 (2), 205-218.
- Gilat, I. & Kupferberg, I. (2010). A journey into the future: A computer-mediated conversation between a suicidal help seeker and a group of trained volunteers. In I. Kupferberg (Ed.), a special issue on troubled talk, *Israel Studies in Language and Society*, 2 (2), 124-143. (Hebrew)
- Gilboa, A., & Roginsky, E. (2010). Examining the dyadic music therapy treatment (DUET): The case of a CP child and his mother. *Nordic Journal of Music Therapy*, 19 (2), 103-132.
- Gilutz, B., Green, D., Langzam, L., & Senesh, D. (2010). Therapeutic mini-zoo for child cancer patients and their families helps boost resiliency in coping with cancer. *PsychoActualia*, 14-19. (Hebrew).
- Gluschankof, C. (in press). Musical behaviors of young children: Perceptions and constructions of undergraduate and graduate early childhood practitioners. *Perspectives: Journal of the Early Childhood Music & Movement Association*.
- Gluschankof, C., & Kenney, S.H. (2011). Music literacy in an Israeli kindergarten. *General Music Today* 25 (1), 45-49.
- Golan, R., & Muchnik, M. (2011). Hebrew learning and identity perception among Russian speakers in Israel. *Journal of Jewish Identities* 4(1), pp. 105-129.

- Goldfus, C. (in press). Intervention in two languages through metacognition: a case study of a student with a comorbidity of ADD and dyslexia. *Journal of Language and Culture*.
- Hertzog, E. (2010). The role of diseases in constructing bureaucratic patronage over Ethiopian immigrants in Israel. *Anthropology of the Middle East*, 5(1): 71-92.
- Hess, I. (2011). Pupils with visual impairments in Israel: Quality of Life as a subjective experience. *International Journal Adolescent Med Health*, 23 (3), 10-22.
- Hirschberger, G., Ein-Dor, T., Caspi, A., Arzouan, Y., & Zivotofsky, A.Z. (2010). Looking away from death: Defensive attention as a form of terror management. *Journal of Experimental Social Psychology*. 46, 172-178.
- Hitin-Mashiah, R. (in press). Main division in the verse in the 21 Prose Books: Syntactic study. *Textus*, 26.
- Hollenbeck, J., Ezer, H., & Mevorach, M. (2011). American and Israeli teacher educators use metaphors to describe teacher education process. *The Hoosier Science Teacher*, XXXVI (4), 113-119.
- Kacen, L. (2011). The "Extended self" and "it" in the dynamics of violent relationships: Learning from personal life stories on social conflicts. *Journal of Family Violence*, 26. 31-40.
- Kupferberg, I. (2010). Narrative and figurative self-construction in young adults' stories. *Linguagem em Discurso*, 10, 369-390.

- Levenson, E., Tabach, M., Tirosh, D., & Tsamir, P. (2011). From preschool teachers' professional development to children' knowledge: Comparing sets. *The Journal of Mathematics Teacher Education*, 14(2), 113-131.
- Levenson, E., Tabach, M., Tirosh, D., & Tsamir, P. (2010). Multiple solution methods and multiple outcomes – Is it a task for kindergarten children? *Educational Studies in Mathematics*, 73(3), 217-231.
- Lifshitz, H., Shtein, S., Weiss, I., & Vakil, E. (2011). Meta-analysis of explicit memory studies in populations with intellectual disability. *European Journal of Special Needs Education*, 26(1), 93-111.
- Lifshitz, H., Shtein, S., Weiss, I., & Svisrsky, N. (2011). Explicit memory among individuals with mild or moderate intellectual disability: Educational implications. *European Journal of Special Needs Education*, 26(1), 113-124.
- Lipka, O., & Siegel, L.S. (in press). The development of reading comprehension skills in children learning English as a second language. *Reading and Writing*.
- Lipka, O., & Siegel, L.S. (2010). The improvement of reading skills of L1 and ESL children using a response to intervention (RTI) model. *Psicothema*, 22, 963-969.
- Margolin, I. (in press). Professional development of teacher educators through a 'transitional space': A surprising outcome of a teacher education program. *Teacher Education Quarterly*.
- Margolin, I., & Tabak, E. (2011). Enacting a vision of teacher education by developing a common interpretive zone. *Studying Teacher Education*. 7(1), 51-64.

- Margolin, I., & Regev, H. (2011). From whole class to small groups instruction: Learners developing mathematical concepts. *Issues in the Undergraduate Mathematics Preparation of School Teachers (IUMPST): The Journal*. 2, 1-13.
- Mevorach, M., & Miron, M. (2011). Experienced early childhood teachers as graduate students: A process of change. *Early Childhood Education Journal*. 39, 1, 7-16.
- Mevorach, M., & Miron, M. (2011). The Master programs in Israeli colleges of education: A new learning opportunity. *Journal of Early Childhood Teacher Education*. 32 (3), 287-296.
- Mevorach, M., & Ezer, H. (2010). The importance of change: Changes at a teacher education college in Israel - Declared and perceived stories, *International Journal of Education Policy and Leadership*, 5, 1, 1-14.
- Mevorach, M., & Ezer, H. (2010). Riding on a speeding train? How teacher educators perceive teacher education. *Journal of Teacher Development*. 14, 4, 427-445.
- Mevorach, M., & Strauss, S. (in press). Do teacher educators have different in-action mental models in different teaching situations? *Teachers and Teaching: Theory and Practice*.
- Mioduser, D., Nachmias, R., & Forkosh-Baruch, A. (2010). ICT use in education: Different uptake and practice in Hebrew-speaking and Arabic-speaking schools in Israel. *Journal of Computer Assisted Learning*, 26(6), 492-506.
- Nachlieli, T., & Tabach, M. (in press). Growing mathematical objects in the classroom – the case of function. *International Journal of Educational Research*.



- Natan-Yulzary, S. (in press). *Contrast and meaning in the Aqhat story*. *Vetus Testamentum*.
- Natan-Yulzary, S. (2010). Divine justice, or: Poetic justice? The transgression and punishment of the Goddess Anath in 'the Aqhat story' – A literary perspective. *Ugarit-Forschungen*, 41, 581-600.
- Rabinovich, M., & Kacen, L. (in press). The transference phenomenon in view of a classical conditioning model. *American Journal of Psychology*.
- Rabinovich, M., & Kacen, L. (in press). Wish & overgeneralization model for psychotherapy: Integration of psychodynamic, cognitive and narrative methods. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*.
- Rabinovich, M., & Kacen, L. (2010) Advanced relationships between categories (RBC) analysis as a qualitative research tool. *Journal of Clinical Psychology*.  
<http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/fulltext/123364878/PDFSTART>
- Segal-Drori, O., Korat, O., & Klein, P.S. (in press). What can support better the low SES child's emergent reading? Reading e-books and printed books with and without adult mediation. *Technology for Literacy Achievements for Children at Risk*.
- Segal-Drori, O., Korat, O., Shamir, A., & Klein, P.S. (2010). Reading e-books with and without adult instruction: Effects on emergent reading. *Reading and Writing*, 23, 913-930.
- Senesh, D. (2010). A parbeszed helyreallitása a konfliktus diskurzusban. (Restoring dialogue in conflict discourse), *Alkalmazott Pszichologia*. (In Hungarian), ELTE, Budapest, Hungary, 12( 1-2), 167-172.

- Senesh, D. (2010). A former prisoner of war as therapist: The role of PTSD in Psychotherapy. *PsySR APA Psychology & Military Intelligence Casebook on Interrogation Ethics*.  
[http://www.pmicasebook.com/PMI\\_Casebook/Consult\\_-\\_Senesh.html](http://www.pmicasebook.com/PMI_Casebook/Consult_-_Senesh.html)
- Shagrir, L. (2011). Professional development of the teacher educator: Orientations and motivations. *International Journal of University Teaching and faculty Development*, 18(1), 1-17
- Shagrir, L. (2010). Professional development of novice teacher educators: Professional self, interpersonal relations and teaching skills. *Professional Development in Education*, 36(1-2), 45-60.
- Shteiman, Y., Gidron, A., Eilon, B., & Katz, P. (2010). Writing as a journey of professional development for teacher educators. *Professional Development in Education*, 36(1), 339-356.
- Tabach, M. (2011). The dual role of researcher and teacher: A case study. *For the Learning of Mathematics*, 31(2), 32-34.
- Tabach, M. (in press). A mathematics teacher's practice in a technological environment: A case study analysis using two complementary theories. *Technology, Knowledge and Learning*.
- Vakil, E., Lifshitz, H., Weiss, I., Zuriel, D., & Arzouan, Y. (2011). Analogies solving by individuals with and without intellectual disability: Different cognitive patterns as indicated by eye movements. *Research in Developmental Disabilities*, (2011), 846–856.
- Vardi-Rath, E., Horin, A., Greensfeld, H., & Kupferberg, I. (2010). Teacher educators position themselves internally and externally in times of crisis (morey morim mematsvim et atsmam klapey pnim uklapey xuts beidan shel mashber). *Dapim*, 49, 87-117. (Hebrew).

## **פרסומים בלתי שפיטים: כתבי עת מקצועיים בלתי שפיטים/ עיתונים**

אטקין, ב', טבח, מ' וספקטור-ליווי, א' (2011). חידון הינשוף – פעילות חקר תחרותית ויצירתית. קריאת ביניים, 17, 32-39.

אייל, ל' (2011). יחסי הגומלין בין מערכת לניהול תוכן ולמידה (LCMS) לבין דרכי הערכת לומדים בקורסים מקוונים-מחקר פעולה. שבילי מחקר.

אלבג, ר' (12.10.11). "הוי השדה הגדול, הוי הערבה הרחבה" – טשרניחובסקי, חלק ב'. הארץ, תרבות וספרות.

אלבג, ר' (7.10.11). "בצהרי יום תמוז לוהט הגענו לשדה חמניות – ביקור בכפר הולדתו של המשורר שאול טושרניחובסקי" חלק א. הארץ, תרבות וספרות.

אלבג, ר' (אוגוסט 2011). "כתיבה בלב שבור" – בעקבות מסע לאוקראינה, מסע אחר, גיליון 239, 100-106.

אלבג, ר' (8.7.2011). "בזיכרוני פורחת פריחה סופית" - על צ'רנוביץ וקולומיה ביצירתו של איציק מאנגר". הארץ, תרבות וספרות.

אלבג, ר' ספר (עריכה – מבוא ואחרית דבר) (2011). קרבץ מ', 2011. אני רוצה לספר – זיכרונות מגטו קובנה. הוצאה עצמית.

אלבג, ר' (4.12.2010). נחום גוטמן – "אהבתי את ההומור הערבי". הארץ, תרבות וספרות.

אלבג, ר' (12.2010). מאמר: "המבע והמבט – ריחוף בגליציה", קטלוג לתערוכת צילומים (אוצר: שמעון לב) "מראה מקום – מסע בגליציה". ירושלים: הוצאת בית ש"י עגנון.

אלבג, ר' (22.9.2010). 120 שנה להולדתה של רחל המשוררת – "רצינו להיוולד מחדש - באנו לרחובות". הארץ, תרבות וספרות.

- אלבג, ר' (3.9.2010). "הפלגה ממרחקים אל הגן" – על יצירתה של הסופרת אידה פינק. הארץ, תרבות וספרות.
- אלקד-להמן, א' וגרינספלד, ח' (2011). קוראות, חוקרות, כותבות, משתתפות בשיח – שני קולות על השתתפות בקבוצת העניין בכתיבת מחקר איכותני. *שבילי מחקר*, 17, 163-151.
- ארגמן, ע' (2011). על תמות של קיימות, הנגלות בתכנית הלימודים בגיאולוגיה, תשמ"ט (1988) ובתכנית במדעי כדור הארץ והסביבה לחטיבה העליונה, תשס"ד (2004). *ירחון מכון מופ"ת*, 45, 91-87.
- ברקאי, ר', טבח, מ', צמיר, פ' ותירוש, ד' (2011). פעילויות בנושא משולשים לילדי גן. *אתר דע-גן*, <http://www.schooly.co.il/da-gan>.
- גולדפוס, ק' (2011). יום עיון: מוח אחד, שתי שפות. *הד אולפן*, 98, 91-89.
- גולדפוס, ק' (2011). חקר המוח וחינוך: שותפות טבעית. *הד אולפן*, 98, 60-57.
- גולדפוס, ק' (2011). תבחינים למיומנויות (proficiency guidelines) באנגלית כשפה זרה לפרחי הוראה כחלק מההתמקצעות החדשה של המורה לאנגלית כשפה זרה במאה ה-21. *בטאון מכון מופ"ת*, 45, 113-111.
- טבח, מ', לוינסון, א', צמיר, פ' ותירוש, ד' (2010). האם תוכל לעשות זאת בדרך שונה? על מטלות שלהן מספר פתרונות. *עלון דע-גן*, 3, 37-30.
- כורם, ע' (יוני 2011). אסרטיביות אגרסיבית. *שעור חופשי*, 95, עמ' 23.
- נתן-יולזרי, ש' (2011). עלילת אקהת - קטעי תרגום עברי חדש. *עיתון 77*, 351 (דצמבר 2010-ינואר 2011), 31-30.
- נתן-יולזרי, ש' ואבקסיס א' (2011). יש קנקן חדש מלא ישן – התנ"ך בפייסבוק. *בטאון מכון מופ"ת*, 46, 41-34.
- נתן-יולזרי, ש' ואבקסיס א' (בדפוס). התנ"ך בפייסבוק. *דפי יוזמה*.
- סגל, ש' (2011, 9 ביוני). מתכננים ביחד חופשה בחו"ל. *אפוק טיימס*, עמ' 11-10.

- סגל, ש' (6.6.2011). הילד חרד לפני הבחינה? כך תעזרו לו להירגע. *ידענות אחרונות*, Ynet.
- סגל, ש' (2010, 6 בדצמבר). ממצוינות למיצוינות - גישה חיובית לטיפול בחרדת בחינות. *חינוך נכון*. נדלה מ-  
<http://www.kavnet.co.il/?categoryid=619&articleid=9788>
- סגל, ש' (2010, 25 בנובמבר). ילד שלי מוצלח. *טיים אאוט תל-אביב*, עמ' 46-48.
- סגל, ש' (2010, 19 באוקטובר) מעורבות הורים. *ישראל NOW*.
- סגל, ש' (2010, 2.9) יש להקפיד על שיתוף ותקשורת. *צפון העיר תל-אביב*, עמ' 14.
- סגל, ש' (2010, 30 במרץ). דרש לשבח. *מעריב, המגזין במשפחה*, עמ' 8-9.
- סגל, ש' (2010, 20 בינואר). יום הבוחר. *מעריב, המגזין במשפחה*, עמ' 10-11.
- סגל, ש' (2010, 13 בינואר). זהירות! טכנולוגיה. *מעריב, המגזין במשפחה*, עמ' 10-11.
- סגל, ש' (2010, 6 בינואר). אמאל'ה מבחן! *מעריב, המגזין במשפחה*, עמ' 10-11.
- עזר, ח' (23.12.10). רוצים מורים טובים? השקיעו במחקר. *דה-מרקר, 'הארץ'*.
- עזר, ח' (2010). מחקר בהכשרת מורים – מכשירי המורים כחוקרים. *ירחון מכון מופ"ת*, 41, 32-37.
- עזר, ח' (1.2010). רפורמות בחינוך ובהכשרת מורים. סיכום עשור, המגמות שעיצבו את העשור האחרון, אקדמיה וחינוך, *הארץ*, 83.
- צימט-רוסו, ג', ורסנו, ג' ושניאור, ד' (2010). "אישה קטנה כמו נמלה ואיש גדול כמו פיל"- ילדים מדברים מטפורות. *הד הגן, רבעון לחינוך לגיל הרך*, ד', 46-54.

# ***דוחות מחקר***

## **דוחות מחקר בתמיכת רשות המחקר והוועדה לעידוד מחקרים, מכללת לוינסקי לחינוך, וגופים אחרים**

אלקד-להמן א' (2011). תהליכי קריאה ופרשנות בקרב שלושה סוגי קוראים בוגרים במועדון הספרים של לוינסקי. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

בכר, ע' והלל-לביאן, ר' (2010). "הילדים האחרים שלנו הם אחרים מילדים אחרים." התמודדות משפחות לילדים עם צרכים אחרים. הוגש לוועדה לעידוד מחקרים ולרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

בר-און, ש', שגיא, ר' וגילת, י' (2011). תפיסת הזהות המקצועית של בוגרי תכנית ההכשרה לטיפול בעזרת בעלי חיים. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

גד, ד', גילת, י' ושגיא, ר' (2011). תפיסת הסטודנטים המצוינים, המתכשרים להוראה, את ההיבטים המרכזיים בתכנית 'מיטב': מצוינות אקדמית, מעורבות חברתית ומנהיגות חינוכית. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

גילת, י' (2011). הערכות יעילות של עזרה ראשונה נפשית באמצעות דואר אלקטרוני. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר מכללת לוינסקי לחינוך.

גילת, י', שגיא, ר', עזר, ח' ואלחטיב שחאדה, ח' (2011). פניות לעזרה בנושא של חומרים פסיכו-אקטיביים (סמים ו/או אלכוהול): תפיסות של תלמידים ואנשי צוות חינוכי במגזר הערבי. דוח מחקר, הוגש לרשות הלאומית למלחמה בסמים ובאלכוהול ולרשות המחקר מכללת לוינסקי לחינוך.

גילת, י' (2010). איכות המענה להודעות מצוקה בקרב מתנדבים מיומנים ובקרב עונים לא מקצוענים. דוח מחקר, הוגש לוועדה לעידוד מחקרים ולרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

גילת, י' (2010). הערכת תכנית להוראת אנגלית לאקדמאים דוברי אנגלית. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

גילת, י' ורוזנאו ש' (2011). "באותו רגע לא הייתה מאושרת ממני" - סיפורי הצלחה של יועצים חינוכיים. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

גילת, י', שגיא, ר' ועזר, ח' (2010). ידידי כדור הארץ - תכנית הערכה של התכנית "נאמני מים" (דוח 1). דוח מחקר, הוגש לארגון ידידי כדור הארץ ולרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

גילת, י', שגיא, ר' ועזר, ח' (2011). סקר - מאפייני סטודנטים הלומדים בשנה א' במכללת לוינסקי לחינוך. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

טבק, ע' ומרגולין, א' (2011). השיח הדיאלוגי המקוון ביחסי ראש מסלול ומדריכה פדגוגית. דוח מחקר, הוגש לוועדה לעידוד מחקרים ולרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

כרמלי, ג' וסגל, ש' (2011). חשיפה לחולשות/חוזקות עצמיות כמנבאת אוריינטציית שיפור עצמית כמורים לעתיד בקרב סטודנטים להוראה. דוח מחקר, הוגש לוועדה לעידוד מחקרים ולרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

לוטן, צ' (2011). בין פדגוגיה של הוראת הדיסציפלינה לבין פדגוגיה מתוקשבת המקרה של ציוות מדפי"ם ומנחי תקשוב. דוח מחקר, הוגש לוועדה לעידוד מחקרים ולרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

ליכטנשטיין, ד' (2011). תכנית קדמה מפגשים עם מוזיקה חיה בבתי ספר יסודיים בחיפה. דוח מחקר, הוגש לוועדה לעידוד מחקרים ולרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.



מרק זיגדון, נ' וארזואן, י' (2011). *ישר מספרים מנטאלי: הבסיס לתובנה מספרית ויכולות אריתמטיות*. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר הבינמכללתית, מכון מופ"ת.

סגל, ש' (2011). *מתכשר מאושר האם צריך והאם אפשר?* דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר מכללת לוינסקי לחינוך ולרשות המחקר הבינמכללתית, מכון מופ"ת.

סגל, ש' וגילת, י' (2011). *מתכשר מאושר - האם צריך והאם אפשר? - פסיכולוגיה חיובית בהכשרת מורים*. הוגש לרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

עזר, ח' (2011). *נרטיבים של מרצות חוקרות בתחומי החינוך במכללות לחינוך*. דוח מחקר, הוגש לוועדה לעידוד מחקרים ולרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

עזר, ח', ראובני, ת', מירב, נ' ורגב, ח' (2011). *הבנייה של עמיתות מכללה-בית-ספר - נרטיבים של השתתפות חקר מקרה איכותי-נרטיבי*. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

עזר, ח', מרגולין, ב' ושגיא, ר' (2010). *כתיבה אקדמית - משמעותה ומקומה בלמידה במכללה לחינוך: תפיסות סטודנטים תש"ע בתכנית המתווה החדשה בהשוואה לתפיסות סטודנטים תשס"ט בתכנית הקודמת*. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

צימט, ג' (2011). *חשיפת עמדות ותפיסות עולמם המקצועי של סטודנטים לחינוך בגיל הרך במכללות לגבי חינוך וטיפול בגילאי לידה עד שלוש*. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר הבינמכללתית, מכון מופ"ת.

קופרברג, ע' (2011). *חקר המיצוב החברתי של סטודנטיות להוראה בפורום מקוון להצגת בעיות*. דוח מחקר, הוגש לוועדה לעידוד מחקרים ולרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

שגיא, ר', ראובני, ת' ועזר, ח' (2011). גורמים מקדמים ומעכבים את הפעלת קבוצת אופ"י בבתי-הספר. דוח מחקר בשיתוף הרשות הלאומית למלחמה בסמים ובאלכוהול, הוגש לרשות הלאומית למלחמה בסמים ובאלכוהול ולרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

שגיא, ר' וגילת, י' (2010). סקר - מרחבי ייעוץ לסטודנטים. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

שטיימן, י' (2010). התפתחות סגל התכנית "טיפול באמצעות בעלי חיים" כקהילה מקצועית לומדת. דוח מחקר, הוגש לרשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

Sagee, R., Gilat, I., Ezer, H., & Alkhateeb-Shehada, H. (2011). "Good Water Neighbors Project - Youth Water Trustee" Program - Evaluation Study, Final Report. Submitted to EcoPeace / Friends of the Earth Middle East and the Research Authority, Levinsky College of Education.

### **דוחות מחקר של חברי הסגל - בתמיכת גופים אחרים**

חמו, נ' ואזולאי, נ' (2011). זהות פיקודית חינוכית בקרב קצינים בצה"ל. תל-אביב: היחידה לחקר החינוך לעמיות יהודית והוראתה, ביי"ס לחינוך אוניברסיטת תל-אביב בשיתוף עם מו"פ מפקדת קח"ר צה"ל.

חמו, נ', צבר בן-יהושע, נ' ולוי-קרן, מ' (2010). עמ-היות: שייכות מושכלת ואקטיבית לעם היהודי בקרב סוכני חינוך - דו"ח מחקר. תל-אביב: היחידה לחקר החינוך לעמיות יהודית והוראתה, בית-הספר לחינוך אוניברסיטת תל-אביב.

Chamo, N. (2011). Issues in Jewish education among a group of policymakers in the Israeli field of education. *Research Report*. Jerusalem: Avi Chai Foundation.

# **תכניות לימודים וחומרי לימוד**

אייל, ל', הסגל, א', יועד, צ', דיין, ר', מור, נ', מלמד, ע', סלנט, ע', ישראלי, נ' ומחאג'נה, ש' (2010). תכנית לימודים – מדעי המידע. ירושלים: האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים.

מינץ, ר', קשתן, י', טיומני, ש' וקינן, נ' (2011). מדעי החיים לכיתה ז - מדריך למורה (עמ' 273). הוצאת מטח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית.

קינן, נ' (2011). ביומימיקרי. מטח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית, פרק באתר החינוך של רמת הנדיב. נדלה מ- <http://ramat-hanadiv.cet.ac.il/Hazav/Biomimicry>

קינן, נ' (2010). גננים צעירים. מטח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית, פרק באתר החינוך של רמת הנדיב. כתובת הפרק: <http://ramat-hanadiv.cet.ac.il/Hazav/gardeners>

קינן, נ' ורייספלד, ס' (2010). עולם הרבייה – בצמחים בבעלי-חיים ובאדם – מדריך למורה (עמ' 206). הוצאת מטח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית. פורסם באתר מטח, בכתובת: <http://storage.cet.ac.il/Science/reviya-lamore.pdf>

קינן, נ' (2010). מגוון מינים. מטח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית, פרק באתר החינוך של רמת הנדיב. כתובת הפרק: <http://ramat-hanadiv.cet.ac.il/HazavJunior/migvan>

קינן, נ', מינץ, ר', קלצ'קו, ש' ודיין, א' (2010). מערכות אקולוגיות לכיתה ח (עמ' 86). מדריך למורה בשפה ערבית לתכנון הוראה-למידה-הערכה (ה.ל.ה.). הוצאת הפיקוח על הוראת המדעים במשרד החינוך. מופיעה גם באתר מוט-נט, בכתובת:

<http://www.motnet.proj.ac.il/Apps/Public/getfile.aspx?inline=yes&f=files/ba3c28fc-8c3e-46d9-b4f3-effda4c7e27b/5dd54bfd-f1b8-4c5d-834a-1ddec1c789b/77faa31f-4a1a-4a87-96b2-7a5eda4cdb5d/5661800b-391e-440e-b103-5364ca7add58.pdf>

קינן, נ', מינץ, ר', קלצ'קו, ש' ודיין, א' (2010). מערכות אקולוגיות לכיתה ח (עמ' 87 בשפה ערבית). מדריך למורה בשפה ערבית לתכנון הוראה-למידה-הערכה (ה.ל.ה.). הוצאת הפיקוח על הוראת המדעים במשרד החינוך. מופיע גם באתר מוט-נט, בכתובת:

<http://www.motnet.proj.ac.il/Apps/Public/getfile.aspx?inline=yes&f=files/ba3c28fc-8c3e-46d9-b4f3-effda4c7e27b/5dd54bfd-f1b8-4c5d-834a-1ddec1c789b/77faa31f-4a1a-4a87-96b2-7a5eda4c5d/a84014d8-541d-4019-8c41-faa70a02d1da.pdf>

קינן, נ', קלצ'קו, ש', רייספלד, ס', בן-צדוק, ג' ומינץ, ר' (2010). מערכות אקולוגיות לכיתה ז (עמ' 99). מדריך למורה לתכנון הוראה-למידה-הערכה (ה.ל.ה.). הוצאת הפיקוח על הוראת המדעים במשרד החינוך. מופיע גם באתר מוט-נט, בכתובת:

<http://www.motnet.proj.ac.il/Apps/Public/getfile.aspx?inline=yes&f=files/ba3c28fc-8c3e-46d9-b4f3-effda4c7e27b/5dd54bfd-f1b8-4c5d-834a-1ddec1c789b/77faa31f-4a1a-4a87-96b2-7a5eda4c5d/3430ef09-007d-43cc-bb36-e0d5cc65c029.pdf>

קינן, נ', קלצ'קו, ש', רייספלד, ס', בן-צדוק, ג' ומינץ, ר' (2010). מערכות אקולוגיות לכיתה ז (עמ' 122 בשפה ערבית). מדריך למורה לתכנון הוראה-למידה-הערכה (ה.ל.ה.). הוצאת הפיקוח על הוראת המדעים במשרד החינוך. מופיע גם באתר מוט-נט, בכתובת:

<http://www.motnet.proj.ac.il/Apps/Public/getfile.aspx?inline=yes&f=files/ba3c28fc-8c3e-46d9-b4f3-effda4c7e27b/5dd54bfd-f1b8-4c5d-834a-1ddec1c789b/77faa31f-4a1a-4a87-96b2-7a5eda4c5d/ea90ba9b-40c3-4126-ac4b-1235bc5ad662.pdf>

קינן, נ' (2010). עונות השנה. מטח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית, פרק באתר החינוך של רמת הנדיב. כתובת הפרק: <http://ramat-hanadiv.cet.ac.il/HazavJunior/Seasons>

קינן, נ' (2010). מקיימים את המגוון הביולוגי. מטח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית, פרק באתר החינוך של רמת הנדיב. כתובת הפרק: <http://ramat-hanadiv.cet.ac.il/hazav/biology>

קינן, נ' (2010). LTER לביה"ס היסודי. מטח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית, פרק באתר החינוך של רמת הנדיב. כתובת הפרק: <http://ramat-hanadiv.cet.ac.il/Lter/LterJunior/index.asp>

קנין, נ', מינץ, ר' ורייספלד, ס' (2010). עולם הרבייה – רבייה והתפתחות בצמחים בבעלי-חיים ובאדם (עמ' 172). ספר לימוד לחטיבת הביניים, בנושא: רבייה והתפתחות. הוצאת מטח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית.

קנין, נ', רייספלד, ס', וגר-פנחס, ח', גולד, נ', מרבך-עד, ג' ובייט-מרום, ר' (2011). חידת התורשה – מהדורה מעודכנת ומורחבת (עמ' 248). ספר לימוד לחטיבת הביניים, בנושא: גנטיקה, בערבית. הוצאת מטח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית.

קנין, נ', רייספלד, ס', גולד, נ' ופלק, ש' (2011). חידת התורשה – מהדורה מעודכנת ומורחבת – מדריך למורה (עמ' 48), בשפה ערבית. הוצאת מטח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית.

קשתן, י', קנין, נ' וטיומני, ש' (2011). מדעי החיים לכיתה ז (עמ' 231). הוצאת מטח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית.

רייספלד, ס', מינץ, ר', בן-צדוק, ג' וקנין, נ' (2010). עולם התזונה – בצמחים בבעלי-חיים ובאדם – מדריך למורה (עמ' 58), בשפה הערבית. הוצאת מטח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית.

רייספלד, ס', דיין, א', קנין נ' ומינץ, ר' (2010). רבייה ותורשה (עמ' 86). מדריך למורה לתכנון הוראה-למידה-הערכה (ה.ל.ה.). הוצאת הפיקוח על הוראת המדעים במשרד החינוך. מופיעה גם באתר מוט-נט, בכתובת:  
<http://www.motnet.proj.ac.il/Apps/Public/getfile.aspx?inline=yes&f=files/ba3c28fc-8c3e-46d9-b4f3-effda4c7e27b/5dd54bfd-f1b8-4c5d-834a-1ddec1c789b/77faa31f-4a1a-4a87-96b2-7a5eda4cdb5d/ffa9596d-dc97-482d-bb29-a006a173450c.pdf>

רייספלד, ס', דיין, א', קנין נ' ומינץ, ר' (2010). רבייה ותורשה (עמ' 94 בשפה ערבית). מדריך למורה לתכנון הוראה-למידה-הערכה (ה.ל.ה.). הוצאת הפיקוח על הוראת המדעים במשרד החינוך. מופיעה גם באתר מוט-נט, בכתובת:

<http://www.motnet.proj.ac.il/Apps/Public/getfile.aspx?inline=yes&f=files/ba3c28fc-8c3e-46d9-b4f3-effda4c7e27b/5dd54bfd-f1b8-4c5d-834a-1ddec1c789b/77faa31f-4a1a-4a87-96b2-7a5eda4cdb5d/1e584a31-c780-4428-b29c-d2a2059bc94e.pdf>

# **י צ י ר ו ת**

**(ספרות, ספרי ילדים, אמנות חזותית, שירה, מוזיקה)**

## **ספרות**

מירון, ד' ופרנקל-מדן, ר' (עורכים) (2011). כל שירי אבא קובנר - כרך ו'. ירושלים: מוסד ביאליק.

## **מוזיקה**

כהן, ש' (2011). מעגלי הזמן – לחצוצרה ורביעיית מיתרים. סקוטלנד: אברדין (נובמבר 2011).

כהן, ש' (2011). על סף ההכרה – לאנסמבל קאמרי. ירושלים: תיאטרון ירושלים (אוקטובר 2011).

כהן, ש' (2011). לכה דודי – לתזמורת נשיפה. ירושלים: בית-שמואל (ספטמבר 2011).

כהן, ש' (2011). סכיזופרניה – דואט לסקסופון אלט ומרימבה. תל-אביב: פליציה בלומנטל (יולי 2011).

כהן, ש' (2011). מסר שני מדימטרי - חמישייה לפסנתר וכלי קשת. תל-אביב: מכללת לוינסקי לחינוך (מאי 2011).

כהן, ש' (2010). השבוי – יצירה לתזמורת. אנסמבל המאה העשרים ואחת, התיבה יפו (ינואר 2010).



# **הרצאות בכנסים אקדמיים**

## כנסים שפיטים בארץ ובחו"ל

אבידן, א' (2011). המלחמה להפצת השפה העברית והפיכתה לשפת ההוראה בבית-המדרש למורות ע"ש א"ל לוינסקי בנוה-צדק. הרצאה בכנס האגודה הישראלית לאוריינות ושפה "סקריפט" מס' 5, הקריה האקדמית קריית אונו.

אורעד, י', בר-טל, ס' וצעירי, ס' (2011, יוני). שותפים משתתפים ומשתפים חינוך ברשת. הרצאה בכנס הארצי התשיעי של מיט"ל - "עולם המידע הפתוח", אוניברסיטת תל-אביב, תל-אביב.

אורעד, י', בר-טל, ס' וצעירי, ס' (2011, פברואר). משתפים חינוך ברשת – שלובים, הרשת החברתית-מקצועית של מכון מופ"ת. הרצאה בכנס צ'ייס השנתי למחקרי טכנולוגיות למידה - 2011 האדם הלומד בעידן הטכנולוגי, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

אייל, ל' (2011). הנחיית מחקר איכותני בעזרת יישומים טכנולוגיים שיתופיים. הרצאה בכנס מיט"ל – הוראה מתוקשבת בחינוך הגבוה, תל-אביב.

אייל, ל' ובוכניק ד' (2011). יחסי הגומלין בין מערכת לניהול תוכן ולמידה להערכת לומדים בקורסים מקוונים. האדם הלומד בעידן הדיגיטאלי – כנס צ'ייס השנתי למחקרי טכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

אייל, ל' (2011). יחסי הגומלין בין מערכת לניהול תוכן ולמידה להערכת לומדים בקורסים מקוונים-מחקר פעולה. הרצאה בכנס הבינלאומי המקוון – פותחים שערים בהכשרת מורים. מכון מופ"ת, תל-אביב.

אייל, ל' (2010). העולם שייך למחברים – מידענות בהכשרת מורים. הרצאה בכנס בעדכון מתמיד – כלים והתפתחות במידענות בחינוך, מכון מופ"ת, תל-אביב.

אייל, ל' (2010). התאמת סביבות הלמידה למאה ה-21. הרצאה בכנס מנהלים - האגף לחינוך התיישבותי, משרד החינוך, ירושלים.

- בן איון, ח' (2011, פברואר). *מסע אישי במגילת רות*. הרצאה בכנס המקרא ואנחנו, מכון מופ"ת, תל-אביב.
- בן איון, ח' (2010, דצמבר). *להחיות את התנ"ך במערכת החינוך*. סימפוזיון בכנס חינויות תרבותית יהודית: אתגרים בחינוך היהודי, אוניברסיטת בר-אילן, רמת-גן.
- בן איון, ח' (2010, מאי). *עקדת בת יפתח. המזרח הקדום במאות 10-12 לפנה"ס*; תרבות והיסטוריה. הרצאה בכינוס הבינלאומי 2010, אוניברסיטת חיפה, חיפה.
- בר-טל, ס' (2011, יוני). *פנים רבות לאינטראקציה בהוראה מרחוק*. הרצאה בכנס הארצי התשיעי של מיט"ל "עולם המידע הפתוח", אוניברסיטת תל-אביב, תל-אביב.
- בר-טל, ס' (2011, ינואר). *האם ההוראה והלמידה מרחוק תורמות או בולמת את אופני האינטראקציה?* הרצאה "חוקרים במכללה 11", מכללת לוינסקי לחינוך, תל-אביב.
- בר-טל, ס' (2011, ינואר). *המעבר מטירון למומחה של מורה המורים*. הרצאה בכנס המקוון הבין-לאומי השלישי, פותחים שערים בהכשרת מורים 2011: חינוך והכשרת מורים בעידן הגלובליזציה, מכון מופ"ת, תל-אביב.
- בר-טל, ס' (2011, ינואר). *כיצד רותמים מורי-המורים המקוונים את הטכנולוגיה לאופני האינטראקציה?* הרצאה בכנס המקוון הבין-לאומי השלישי, פותחים שערים בהכשרת מורים 2011: חינוך והכשרת מורים בעידן הגלובליזציה, מכון מופ"ת, תל-אביב.
- בר-טל, ס', הרויץ, ג', קרופל, ר', רוזנר, ע', זיידן, ו' וולדמן, נ' (2011, ינואר). *פעילויות המדור לסביבות הוראה ולמידה מקוונות במכון מופ"ת*. הרצאה בכנס המקוון הבין-לאומי השלישי, פותחים שערים בהכשרת מורים 2011: חינוך והכשרת מורים בעידן הגלובליזציה, מכון מופ"ת, תל-אביב.
- ברקאי, ר', טבח, מ', לוינסון, א' ו', צמיר, פ' ותירוש, ד' (2011). *קידום שפת ההנדסה של ילדי גן שחוו התעללות והזנחה*. הרצאה בכנס האגודה הישראלית לאוריינות ושפה הכינוס החמישי. הקריה האקדמית, קריית אונו.

ברקאי, ר', טבח, מ', לוינסון, א' ו', צמיר, פ' ותירוש, ד' (2011). ידע תוכן, ידע פדגוגי-תכני ותחושת מסוגלות להוראת הנדסה בגן. הרצאה בכנס הארצי של החינוך המתמטי בבית הספר היסודי. תל-אביב.

גולדשטיין, א', שינפלד, מ', ולדמן, נ', פורקוש-ברוך, א', טסלר, ב', זלקוביץ, צ', מור, נ', היילוייל, א', קוזמינסקי, ל' וזידאן, ו' (2011). אוריינות הוראה מתוקשבת בקרב מורי המורים. הרצאה בכנס המקוון הבינלאומי השלישי: פותחים שערים בהכשרת מורים, מכון מופ"ת, תל-אביב.

גולדשטיין, א', היילוייל, א', ולדמן, נ', זידאן, ו', זלקוביץ, צ', טסלר, ב', מור, נ', פורקוש-ברוך, א', קוזמינסקי, ל' ושינפלד, מ' (2010). תמונת מצב של הכשרת פרחי הוראה להוראה מתוקשבת בארבע מכללות לחינוך. הרצאה בכנס האדם הלומד בעידן הטכנולוגי: כנס צ'ייס השנתי למחקרי טכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

גולן, ר' (2011). לימוד עברית והיבטים של זהות בקרב דוברי רוסית בישראל - מה קודם למה? הרצאה בכנס השנתי של האגודה הישראלית לשפה וחברה, מכללת אחווה.

הרשקוביץ, א' ופורקוש-ברוך, א' (2010). ציורים וקבוצות מעריצים: שימושי טוויטר ופייסבוק באקדמיה הישראלית. הרצאה בכנס השמיני של מיט"ל: הוראה מתוקשבת בחינוך הגבוה, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

טבח, מ' (2011). שילוב טכנולוגיה בהוראת המתמטיקה בקרב פרחי הוראה: המקרה של גובה במשולש. הרצאה בכנס הארצי של החינוך המתמטי בבית הספר היסודי, תל-אביב.

טל, ד' ושביט, פ' (2010, דצמבר). חינוך תלמידים עם לקויות למעורבות ואקטיביזם חברתי. הרצאה בכנס בינלאומי בנושא בקורת מוגבלות, ירושלים.

כורם, ע' (2011, מרץ). דרכים להתמודדות חברתית בקרב מתבגרים עולים: השלכות חינוכיות. הרצאה בכנס הארצי הראשון לחינוך בחברה מרובת תרבויות. מכללת קיי, באר-שבע.

כורם, ע' (2011, נובמבר). *אימון לאסרטיביות עם מתבגרים יוצאי אתיופיה*. הרצאה בכנס המדעי של היועצים החינוכיים. אוניברסיטת חיפה, חיפה.

לוטן, צ', בר-טל, ס', בלאו, ח', גולדשטיין, א', הררי, ע', זלקוביץ, צ', רוטקופ הרמתי, ש', הולצמן, י', שויצקי, צ', שרייבר, ב' ולייבה, מ' (2011). *קהילות למידה של מורי המורים והשפעתן על ההתפתחות המקצועית*. סימפוזיון בכנס המקוון הבין-לאומי השלישי "פותחים שערים בהכשרת מורים 2011: חינוך והכשרת מורים בעידן הגלובליזציה", מכון מופ"ת, תל-אביב.

מועלם, א' (2011). *מאפייני אינטראקציות מוזיקליות בין אמהות לילדיהן בגיל שנה*. הרצאה ביום סגל חוקר במכללת לוינסקי, חוקרים במכללה 11, מכללת לוינסקי, תל אביב.

מועלם, א' (2010). *תהליך ביצוע משימה מוזיקלית-תנועתית על ידי תלמידת כיתה ו' – חקר מקרה*. הרצאה בכנס הישראלי הבינתחומי הרביעי למחקר איכותני, אוניברסיטת בן-גוריון, באר-שבע.

סגל-דרורי, א', קורת, ע', שמיר, ע', וקליין פ"ש (2010, פברואר). *האם ספרים אלקטרוניים מקדמים ניצני קריאה?* הרצאה בכנס צ'ייס למחקרי טכנולוגיות למידה 2010: האדם הלומד בעידן הטכנולוגי, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

עזר, ח' (2010, אוקטובר). *הרצאה בסימפוזיון על חקר הטקסט והשיח, ראשומון של שיטות מחקר*. קופפרברג עירית (יו"ר). הועידה ה"ז של איל"ש, מכללת סמינר הקיבוצים, תל-אביב.

עזר, ח' מרגולין, ב' ושגיאר ר' (2010, אוקטובר). *כתיבה אקדמית במכללה לחינוך: תפיסות סטודנטים ומרצים כלפי מטלות הכתיבה, המיומנויות הנדרשות והקשיים בשימוש בסוגי כתיבה שונים*. הרצאה בכנס "למידה-הוראה-מחקר 2010", האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

עזר, ח' (2010, פברואר). *מחקר איכותני ומחקר כמותי בחינוך ובחברה – הילכו שניים יחדיו בלתי אם נועדו?* (יו"ר ומארגנת המושב). הרצאה ומושב בכנס הישראלי הבינתחומי הרביעי למחקר איכותני: מופעים של ידע: צמתים ודרכים במחקר איכותני, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, באר-שבע.

ערן, ע' (2010, מרץ). היסודות הפואטיים של תפיסת האמונה של הרמב"ם. הרצאה בכנס החוגים למחשבת ישראל, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, באר-שבע.

פורקוש-ברוך, א', מור, נ', זלקוביץ, צ' והיילוייל, א' (2011). מודלים של מרכזי תקשוב בשלוש מכללות להכשרת מורים בישראל. הרצאה בכנס המקוון הבינלאומי השלישי: פותחים שערים בהכשרת מורים, מכון מופ"ת, תל-אביב.

פורקוש-ברוך, א', גולדשטיין, א', היילוייל, א', ולדמן, נ', טסלר, ב', זידאן, ו', זלקוביץ, צ', מור, נ', קוזמינסקי, ל' ושינפלד, מ' (2010). שילוב התקשוב בהוראה במכללות לחינוך: ממצאי שאלונים למרצים. הרצאה בכנס האדם הלומד בעידן הטכנולוגי: כנס צ'ייס השנתי למחקרי טכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

פרנקל מדן, ר' (25.12.2011). "הליכה - גלות - שיבה": עיון משווה ביצירותיו של דויד גרוסמן: "מיכאל צידון, מייקל" [1980]; "אשה בורחת מבשורה" [2008] "ונופל מחוץ לזמן" [2011]. הרצאה ביום עיון למורים לספרות ולרכזי המקצוע מטעם המפמ"ר, משרד החינוך. מכללת לוינסקי, תל-אביב.

פרנקל מדן, ר' (13.12.2011). "לאה כרחל ורחל כלאה - עיון בשיר "יעקב ורחל" ללאה גולדברג. הרצאה ביום עיון על לאה גולדברג במלאת 100 שנה להולדתה מטעם מרכז לזמן קיפניס והחוגים לספרות ולספרות ילדים, מכללת לוינסקי, תל-אביב.

פרנקל מדן, ר' (6.1.2011). "חצרו של קיבוץ" בשירת אלתרמן: עיר היונה, הטור השביעי, ספר התבה המזמרת, שירי זמר וכנרת כנרת. הרצאה ביום עיון על נתן אלתרמן, "עוד חוזר הניגון" - 100 שנה להולדת נתן אלתרמן, מכללת לוינסקי, תל-אביב.

צימט, ג' (2010). "המשוב כמראה וכמראה" חשיפת תפיסות של מדריכים פדגוגיים את שיחת המשוב. הרצאה בכנס למידה-הוראה - מחקר כנס למידה והוראה בהשכלה הגבוהה פערים וגשרים, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

צימט, ג' (2010). "מאה שנות גן ילדים בארץ ישראל". הרצאה בכנס מסורת והתחדשות בתולדות החינוך בארץ ובתפוצות, האגודה הישראלית לחקר תולדות החינוך, האוניברסיטה העברית בירושלים ואוניברסיטת תל-אביב, תל-אביב.

צימט, ג' (2010). "וואלס עם עצמי"- ניתוח תפיסת שיחת המשוב באמצעות קולאז' מטפורי. הרצאה בכנס הישראלי הרביעי למחקר איכותני, מופעים של ידע: צמתים ודרכים במחקר האיכותני, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, באר-שבע.

רוגינסקי, א' (2001). חקר תהליכים דיאדיים בקשר. הרצאה בכנס הישראלי הבינתחומי הרביעי למחקר איכותני. מופעים של ידע: צמתים ודרכים במחקר האיכותני. אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, באר-שבע.

רחמן, י' (2011, ינואר). הוראה במיטבה: על היבטים אוניברסאליים בדרכי ההוראה של רש". הרצאה ביום סגל חוקר במכללת לוינסקי, חוקרים במכללה 11, מכללת לוינסקי, תל-אביב.

רחמן, י' (2010 דצמבר). "ירמיהו א ואורות הכרך: תהליך חקר ויטאלי ותגובתו הפרשנית". הרצאה בכנס הבינלאומי השישי למחקר בחינוך יהודי: חינויות תרבותית יהודית, אוניברסיטת בר-אילן, בית הספר לחינוך, רמת-גן.

רחמן, י' (2010, ינואר). "לראות תמונות, לחוות חוויות: עיון פילולוגי-אמנותי חוויתי במקרא". הרצאה ביום סגל חוקר במכללת לוינסקי, חוקרים במכללה 10, מכללת לוינסקי, תל-אביב.

רישביץ, ע' (2011, פברואר). 'היושב ראש'/'יושב הראש': מבט נוסף על צירופי בינוני – הדגמה מלשון המקרא. עברית – עבר, הווה, עתיד. הרצאה בפורום מרכזי הלשון העברית במכללות האקדמיות לחינוך והאגודה הישראלית לבלשנות שימושית. מכון מופ"ת, תל-אביב.

שגיא, ר', ראובני, ת', עזר, ח' ובר המבורגר ר' (2011, נובמבר). "זה הכל עניין של אופ"י": הפעלת תכנית מניעה שניונית בבתי הספר. הרצאה בכנס תמיכה רגשית וחברתית לילדים ונוער בסיכון: מחקר והתערבות, אוניברסיטת חיפה, חיפה.

שגריר, ל' (2010). אוטו-אתנוגרפיה ותרומתה לגוף הידע בהכשרת מורים. הרצאה בכנס הישראלי הבינתחומי הרביעי למחקר איכותני, מופעים של ידע: צמתים ודרכים במחקר האיכותני, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, באר-שבע.

שמלא, ע' ופורקוש-ברוך, א' (2010). שימוש ב-Moodle בהוראה ולמידה במכללות להכשרת מורים. הרצאה בכנס האדם הלומד בעידן הטכנולוגי: כנס צ'ייס השנתי למחקרי טכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

שמלא, ע' ופורקוש-ברוך, א' (2010). שימוש ב-Moodle בהוראה ולמידה בשתי מכללות להכשרת מורים. הרצאה בכנס השמיני של מיט"ל: הוראה מתוקשבת בחינוך הגבוה, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

שרון, א' (2011, ינואר 19). כתב-עורך: יחסים טעונים מבעד למטפורות. הרצאה בכנס "האדם שמשלושת צדי הטקסט", אוניברסיטת חיפה, חיפה.

Avidan, A. (2011, November). *Four principals of the "Levinsky College of Education": The builders and the initiators of the academization processes of the institute (1912-1923; 1981-2009)*. Paper presented at the annual meeting of ICERI) International Conference of Education, Research and Innovation). Madrid, Spain.

Avidan, A. (2010, May). *Dr. Nisson Touroff and Dr. Yizhak Epshtein - Two principals of the "Levinsky College for Teachers in Jaffa" between the years 1912-1923: Lines of similarities and differences in their leadership styles*. Paper presented at the 33<sup>rd</sup> Annual Meeting of the Society for the Study of Curriculum History. Denver, Colorado, U.S.A.



- Barkai, R., Levenson, E., Tabach, M., Tirosh, D., & Tsamir, P. (2011). *A framework for investigating and promoting preschool teachers' knowledge and self-efficacy: The case of geometry*. Paper presented at the Israeli – Polish Mathematical Meeting, Lodz, Poland.
- Barkai, R., Levenson, E., Tabach, M., Tirosh, D., & Tsamir, P. (2011, October). *Exploring self-efficacy beliefs and performances of abused and neglected kindergarten children and their peers: Mathematical and non-mathematical tasks*. The Symposium mathematics education research at the university of Cyprus and Tel-Aviv University.
- Barkai, R., Levenson, E., Tabach, M., Tirosh, D. & Tsamir, P. (2011). *Promoting geometrical language usage among abused and neglected kindergarten children*. Paper presented at the Israeli – Polish Mathematical Meeting, Lodz, Poland.
- Barkai, R., Levenson, E., Tabach, M., Tirosh, D., & Tsamir, P. (2011). *Prospective and practicing preschool teachers' mathematics knowledge and self-efficacy: Identifying two and three dimensional figures*. Paper presented at the 17th MAVI (Mathematical Views) Conference, Bochum, Germany.
- Barkai, R., Levenson, E., Tabach, M., Tirosh, D., & Tsamir, P. (2011, October). *Self-efficacy beliefs and knowledge regarding the identification of two- and three - dimensional figures: Prospective and practicing preschool teachers* (p. 16). The Symposium mathematics education research at the university of Cyprus and Tel-Aviv University.
- Ben Ayun, C. (2011, July). *When Politics and Justice meet – The story of David and Mephibosheth*. Paper presented at the SBL International Meeting 2011, London, King's College, United Kingdom.
- Ben Ayun, C. (2010, July). *Another look at The Golden Calf story* (EX. 32; 1-6). Paper presented at the SBL International Meeting 2010, University of Tartu, Estonia.

- Eran, A. (2011, June). *The Silenced Scream*. Paper presented at the AIS Annual Conference. Brandeis University, USA.
- Forkosh-Baruch, A., Nachmias, R., & Mioduser, D. (2010). *Innovative pedagogical practices using technology: An international perspective using cross-case analysis*. Paper presented at the AACE Global Learn Asia Pacific, Penang, Malaysia.
- Forkosh-Baruch, A., & Goldstein, O. (2011). *Implementation of information and communication technologies by pre-service teachers*. Paper presented at the 3rd International Online Conference: Opening Gates in Teacher Education, MOFET Institute, Tel-Aviv, Israel.
- Forkosh-Baruch, A., & Shemla, A. (2011). *Empowerment of teaching and learning using moodle in pre-service teacher education in Israel*. Paper presented at the 3rd International Online Conference: Opening Gates in Teacher Education, MOFET Institute, Tel-Aviv, Israel.
- Forkosh-Baruch, A., Mor, N., & Heilweil, I. (2011). *Models of ICT centers in three teacher education colleges in ISRAEL*. Paper presented at the 3rd International Online Conference: Opening Gates in Teacher Education, MOFET Institute, Tel-Aviv, Israel.
- Forkosh-Baruch, A., & Hershkovitz, A. (2011). *Activity patterns in social networks of academic higher education institutes in Israel*. Paper presented at the EDEN 20th Annual Conference, Dublin, Ireland. [Nominated for best paper].
- Forkosh-Baruch, A., & Hershkovitz, A. (2011). *The use of social networks by higher-education institutes in Israel*. Paper presented at Chais Conference on Instructional Technologies Research: Learning in the Technological Era, Open University, Israel.

- Forkosh-Baruch, A., & Hershkovitz, A. (2011). *Empowerment of teaching and learning in teacher education colleges using Moodle Learning Management System*. Paper presented at Chais Conference on Instructional Technologies Research: Learning in the Technological Era, Open University, Israel.
- Forkosh-Baruch, A., Mioduser, D., & Nachmias, R. (2010). *Cross-case analysis of innovative pedagogical practices using technology: An international perspective*. Paper presented at IACSIT/IEEE: ICETC – International Conference on Education Technology and Computer, Shanghai, China.
- Forkosh-Baruch, A., Azem, M., & Matar, Kh. (2010). *Descriptions of innovative pedagogical practices using technology as perceived by Israeli experts: Implications for the Arabic-speaking sector*. Paper presented at EDEN 19th Annual Conference, Valencia, Spain.
- Friedlander, A., & Tabach, M. (2010). *Creative problem solving of mathematically advanced students at the elementary and middle grade levels*. Paper presented at the 6th International conference on Creativity in Mathematics Education and the Education of Gifted Students. (p. 80), Riga, Latvia.
- Gavish, B. (2010, July). *Embracing inclusive approaches for children and youth with special education needs in Latvia*. Paper presented at the Israeli Teachers' ideas for optimal organizational models for Inclusion, Latvia, Riga.
- Gavish, B. (2010, July). *The inclusion of children with special needs in the general classrooms from the elementary school teachers point of view*. Paper presented at the 7th ICE International Conference on Education, Samos Island, Greece.

- Gibson, D., Webb, M., & Forkosh-Baruch, A. (2011). *Global perspectives on information and communications technology and educational assessment*. Paper presented at EDUumMIT, International Summit of ICT in Education, UNESCO, Paris, France.
- Golan, R. (2011). *Formal and informal acquisition of Hebrew language among new immigrants from the Former Soviet Union and its influence on the social and cultural absorption*. Paper presented on the annual meeting of NAPH - The National Association of Professors of Hebrew at the International Conference on Hebrew Language, Literature and Culture, University of Maryland, College Park, U.S.A.
- Horin, A., & Ezer, H. (2011, April). *Quality enhancement in higher education: The case of internal evaluation in a teacher education college*. Paper presented at the AERA (American Educational Research Association), Annual Meeting, New Orleans, USA.
- Korat, O., Segal-Drori, O., Shamir, A., & Klein, P.S. (2010, November). *Reading e-books with and without adult support: Effects on emergent reading of children from a low SES*. Paper presented at the Research Workshop of the Israel Science Foundation: Technology as a Support for Literacy Achievements for Children at Risk, Ramat-Gan, Bar-Ilan University, Israel.
- Korat, O., Segal-Drori, O., Shamir, A., & Klein, P.S. (2010, July). *The effects of reading e-books to low SES children on their early literacy development*. Paper presented at the Seventeenth Annual Meeting Society for the Scientific Study of Reading, Berlin, Germany.
- Mualem, O. (2011). *Characteristics of mother-infant musical interactions: The role of mother's education*. Paper presented at MERYC - the 5<sup>th</sup> conference of the European network of music educators and researchers of young children. Helsinki, Finland.

- Nachlieli, T., & Tabach, M. (2011). *Combining theories to analyze classroom discourse: A method to study learning process*. Paper presented at CERME 7 - Seventh Conference of European Research in Mathematics Education, Poland: Rzeszow.
- Nachlieli, T., & Tabach, M. (2011). *Prospective teachers' further development of mathematical objects: The case of functions*. Paper presented at the Israeli – Polish Mathematical Meeting, Lodz, Poland.
- Natan-Yulzary, S. (2010, July). *Contrast and meaning in the Aqhat story*. Paper presented at the International Meeting of the Society of Biblical Literature, Tartu, Estonia.
- Segal, S., Rajala, R., Ezer, H., & Gilat, I. (2011). *Stress, coping and well-being of future teachers in two different societies: Israel and Finland*. Paper presented at the Cice 13th annual conference, Dublin, Ireland.
- Segal, S., Rajala, R., Ezer, H., & Gilat, I. (2010). *Stress coping and wellbeing among Finnish and Israeli student teachers*. Paper presented at the 31st World Conference on Stress & Anxiety Research, Galway, Ireland.
- Segal, S. (2010). *Conceptual change of teaching and learning concepts among teaching-training students*. Paper presented at the Fourth International Conference on Cognitive Science, Tomsk, Russia.
- Shagrir, L. (2011). *Evaluation process and professional development of teacher educators*. Paper presented at the 9th ATEE Annual Meeting, Riga, Latvia.
- Shagrir, L. (2010). *The role of the teacher educator: Orientations and motivations*. Paper presented at the 2nd Paris International Conference on Education, Economy & Society, Paris, France.

- Shagrir, L. (2010). *Teacher educators and motivations for professional development*. Paper presented at IPDA - International Professional Development Association, Birmingham, Aston University, England.
- Shagrir, L. (2010). *Auto-ethnographic research and its contribution to teacher education*. Paper presented at the 8th ATEE Annual Meeting, Budapest, Hungary.
- Sharon, A. (2010, August). *The Carpets' Ball method: A new approach of academic writing instruction*. Paper presented at the First Conference of Academic Writing (IFWA), Mofet institute, Tel-Aviv.
- Shemla, A., & Forkosh-Baruch, A. (2010). *Empowerment of teaching and learning using Moodle in pre-service teacher education in Israel*. Paper presented at the 4th Annual Emerging Technologies for Online Learning (ET4OL) International Symposium, CA, San Jose, USA.
- Shonfeld, M., Zidan, W., Goldstein, O., & Forkosh-Baruch, A. (2011). *ICT teaching literacy among faculty in teacher education colleges*. Paper presented at the 3rd International Online Conference: Opening Gates in Teacher Education, MOFET Institute, Tel-Aviv, Israel.
- Tabach, M. (2011). *Symbolic generalization in a computer intensive environment: The case of Amy*. Paper presented at CERME 7 - Seventh Conference of European Research in Mathematics Education. Poland, Rzeszow.
- Tabach, M. (2011). *Promoting technology integration among prospective mathematics teachers*. Paper presented at SEMT '11 – International Symposium Elementary Mathematics Teaching, Prague, Czech Republic.
- Tabach, M. (2011). *Analyzing mathematics teacher's practice in a technological environment: Two theories, one case study*. Paper presented at the Israeli – Polish Mathematical Meeting, Lodz, Poland.

- Tabach, M. (2011, October). *Promoting the use of technology among prospective mathematics teachers* (p. 27). The Symposium mathematics education research at the university of Cyprus and Tel-Aviv University.
- Tabak, E., & Zellermayer, M. (2011, April). *The sustainability and nonsustainability of a decade of change and continuity in teacher education*. Paper presented at the AERA, New Orleans, U.S.A.
- Tabak, E., & Zellermayer, M. (2010, June). *Generating a sustainable innovation in teacher education*. Paper presented at EARLI SIG Teaching and Teacher Education, Kirkkonummi, Finland.
- Tirosh, D., Tsamir, P., Tabach, M., Levenson, E., & Barkai, R. (2011, May). *Can you take half? Kindergarten children's responses*. Paper presented at CERME 7 - Seventh Conference of European Research in Mathematics Education. Poland, RZESZÓW.
- Tsamir, P., Tirosh, D., Levenson, E., Tabach, M., & Barkai, R. (2011). *Investigating geometric knowledge and self-efficacy among abused and neglected kindergarten children*. Paper presented at CERME 7 - Seventh Conference of European Research in Mathematics Education. Poland, RZESZÓW.
- Tsamir, P., Tirosh, D., Levenson, E., Tabach, M., & Barkai, R. (2011). *Self-efficacy beliefs of abused and neglected kindergarten children: The case of geometry*. Paper presented at Kaleidoscope of Child Maltreatment: The International Conference, Haifa, Israel.
- Tsamir, P., Tirosh, D., Barkai, R., Tabach, M., & Levenson, E. (2011). *Investigating the effects of an intervention on the geometric knowledge of abused and neglected children*. Paper presented at SEMT '11 – International Symposium Elementary Mathematics Teaching, Prague, Czech Republic.
- Zimet, G. (2011, May). *The Mental model about learning: The case of visual arts teachers who are artists*. Paper presented at Art and Science International Conference, Berlin, Germany.

## רשימת חברי הסגל המפרסמים

|                  |                   |                  |                    |
|------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| צימט גילה        | מבורך מרים        | היילוייל אידה    | אבידן אביבה        |
| צלרמאיר מיכל     | מועלם אורית       | הלל-לביאן רבקה   | אייל ליאת          |
| קופפרברג עירית   | מור נילי          | הס איתי          | אלבג רוחמה         |
| קין נורית        | מירב נורית        | הרצוג אסתר       | אלחטיב שחאדה חוסני |
| קסן לאה          | מרגולין אילנה     | וקסמן שושי       | אלפי שבתאי איריס   |
| קשתן יעל         | מרגולין ברוריה    | חורין אריאל      | אלקד-להמן אילנה    |
| ראובני תמר       | מרק-זיגדון ניצה   | חיטין-משיח רחל   | אמיתי-דרור דרורית  |
| רגב חיותה        | נחליאלי טלי       | חמו נורית        | ארגמן עינב         |
| רוגינסקי אפרת    | נתן-יולזרי שירלי  | טאובר שרית       | ארז'ואן יוסי       |
| רוטקופ הרמתי שרה | סגל-דרורי אורה    | טבח מיכל         | אריה-ספיר נילי     |
| רחמן יוספה       | סגל שרית          | טבק עידית        | בן איון-שרגא חיה   |
| רישביץ עליזה     | סיטון שושנה       | טל דליה          | בר-און-ליבנה שרי   |
| רם דרורית        | סנפיר מרים        | יופה יפים        | בר-טל סמדר         |
| שגיא רחל         | סנש דוד           | יפת אילת         | ברקול רינה         |
| שגריר לאה        | עזר חנה           | כהן שי           | גביש בלה           |
| שטיימן יהודית    | עמית בתיה         | כורם ענת         | גד דורית           |
| שמעון שרה        | ערן עמירה         | כסיף ארז         | גולדפוס קרול       |
| שרון אסיה        | פוגל שמעונה       | לוטן צביה        | גולן רינת          |
|                  | פורקוש-ברוך אלונה | לייבה משה        | גילת יצחק          |
|                  | פרנקל-מדן רחל     | ליכטנשטיין דוצ'י | גלושנקוף קלאודיה   |
|                  |                   | ליפקה אורלי      | דובינר דבורה       |