

# הכנס ה-15 למחקר בחינוך

יום ראשון, י"ב בשבט תשע"ה  
1 בפברואר 2015, חדר 424

## תכנית הכנס

מנחה: פרופ' יצחק גילת  
ראש רשות המחקר, ההערכה והפיתוח

10:00-9:30 | התכנסות וכיבוד קל  
10:30-10:00 | ברכות

פרופ' לאה קסן, נשיאת מכללת לוינסקי לחינוך  
11:30-10:30 | זהות כותב באקדמיה: תפיסה, מהות ומשמעות

בקרב אנשי אקדמיה בחינוך  
פרופ' חנה עזר, דקנית הפקולטה לחינוך  
הרצאה של המדען הראשי, פרופ' עמי וולנסקי  
11:45-11:30 | הפסקה

13:15-11:45 | מושבים מקבילים - חלק א'

מושב א': הכשרה להוראה: "מפי עוללים יסדת עז" | חדר 425  
יו"ר - פרופ' מרים מבוכר

ד"ר גילה רוסו-צימט, פרופ' יצחק גילת ואבתסאם מרעי סרואן  
מה חושבות גננות לעתיד על החינוך והטיפול בגילאי לידה עד שלוש:  
השוואה בין סטודנטיות יהודיות לסטודנטיות ערביות

ד"ר אורה סגל-דרורי וד"ר גילה רוסו-צימט  
תפיסת תכנית ההכשרה לגילאי לידה עד שלוש בקרב סטודנטיות  
ומדריכות בתכנית לגיל הרך במכללה להוראה

מונה יוליוס וד"ר אסתר עדי-יפה  
Consolidation time-point in a grapho-motor skill learning task as a predictor of academic achievements in kindergarten and grade two children in concurrent and consecutive years

ד"ר בתיה סרוסי וד"ר שרה זדונאיסקי ארליך  
סדנת האוריינות הלשונית הלכה למעשה - תוצאות ביניים וכיוונים לעתיד

מושב ב': הכשרה להוראה: חוויה וחשיבה | חדר 426  
יו"ר - ד"ר דגנית הופנברטל

מיכל שלו ופרופ' יצחק גילת  
חווית הלמידה בקהילות מרוחקות: הכשרה להוראה בשלוחת מכללת  
לוינסקי באילת

ד"ר דגנית הופנברטל  
התפתחות תחושת קוהרנטיות במצבי הוראה בקרב סטודנטים להוראה  
בתכנית לחינוך מיוחד, בשנה הראשונה והשלישית ללימודיהם

ד"ר רינת חלאבי, ד"ר רינת גולן, ד"ר מלכה שנוולד  
וד"ר נאוה אזהרי  
מרחבי חשיבה בלמידה ובהוראה

ד"ר ענת פרישמן שטרית  
מודל נתיב לתיאור הגורמים הקשורים לקריאות ולמהירות הכתיבה  
הידינית בקרב תלמידי כיתות ג'

מושב ג': לשון נופל על לשון | חדר 427  
יו"ר - ד"ר לוח ארדרין

ד"ר גל מנור  
Robert Browning: Hebrew and Hybridity

ד"ר בת-ציון ימיני  
ריבוי צורות סביל במגילת אסתר - ביטוי לשוני להסתר פנים

ד"ר עינב ארגמן  
האם "בעזרת השם" עשוי להיחשב לכתיבה אקדמית?

ד"ר לוח ארדרין  
Creating Class B: Using a key symbol to become literate in educational discourse

מושב ד': זהות פנים רבות לה | חדר 430  
יו"ר - ד"ר סיגל אופנהיים-שחר

ד"ר סיגל אופנהיים-שחר  
"את לא תוכלי להבין! את שחורה, אבל לא שחורה כמונו!?"

ד"ר ענת כורם  
עיסוק בדיאטה בקרב נערות

ד"ר שרי סלונים, ד"ר צור לוין וד"ר סיגל חן  
התפתחות "שפת הזהות המקצועית" בשלהי ההכשרה להוראה ובשלב  
המורה החדש

לייקי גרוניק  
השפעתם של מסעות הנוער לפולין על האוריינטציה הדמוקרטית של  
הצעיר הישראלי

13:45-13:15 | הפסקת צהריים

15:15-13:45 | מושבים מקבילים - חלק ב'

מושב ה': על הורים וילדים | חדר 425  
יו"ר - ד"ר עינת קרן

ד"ר עינת קרן ואיריס לוי  
דפוסי שינוי והתפתחות בתפיסות של סטודנטיות את הקשר גנת-הורה  
במסגרת הקורס "עבודה עם הורים"

ד"ר עינת סקרה אטר  
סגנון התקשרות, זוגיות, מסוגלות הורית ובעיות התנהגות של ילדים

ד"ר גילה רוסו-צימט וד"ר רחל שגיא  
תהליך פיתוח שאלון לבדיקת התפתחות האמפטיה  
בקרב ילדים בני 4-8

ד"ר רונית רמר  
"הבובה מביאה איתה להוראה משהו שהגננת לבד לא יכולה להביא"  
תרומת השימוש בבובת תיאטרון ככלי תיווך לעבודה עם ילדים בעלי  
צרכים מיוחדים בגן הילדים

מושב ו': הכתיבה, החוקר ומה שביניהם | חדר 426  
יו"ר - ד"ר מירי מילר

ד"ר רוחמה אלבג  
כל ההתחלות - בין רשימה לספר

ד"ר אסיה שרון  
הספר "על כתיבה ועריכה: מבנה הטקסט העיוני", הוצאת מבע

ד"ר יעל בלבן  
איך כותבים על דגים ממולאים? ייצוגים חושיים בטקסט הספרותי

ד"ר מירי מילר  
מחדר משלו לבית משלה - מרחבי כתיבה ויצירה בכתיבת הספרותית  
והמסאית של סופרות ישראליות

מושב ז': חינוך מיוחד פורץ גבולות | חדר 427  
יו"ר - ד"ר עינת ברכה

ד"ר איתי הס, ד"ר רותי רון, ד"ר ניצה מרק-זיגדון ופרופ' יצחק גילת  
עמדות הסגל האקדמי והמנהלי במכללת לוינסקי לחינוך כלפי השתלבות  
סטודנטים עם צרכים מיוחדים בהכשרה ובעבודת ההוראה

שרית שטיין  
מטה אנליזה של מחקרי זיכרון באוכלוסיות בעלות מוגבלות שכלית

ד"ר עינת ברכה  
תחושת קוהרנטיות במצבי הוראה כמנבאת שחיקה בקרב מתמחים  
להוראה בשנת הסטאז'

ענבל בכר  
השפעתה של תכנית אימונים על מרכיבי תנועה. מקרה של שחקני טניס  
שולחן עם מוגבלות שכלית המשתתפים במשחקי ספיישל אולימפיקס

מושב ח': הכשרה להוראה: מבט חברתי | חדר 430  
יו"ר - ד"ר סמדר בר-טל

ד"ר דן שגיב  
מותר גם אחרת... מודל שונה לחינוך מוזיקלי, בעקבות מפגש בין שתי  
קבוצות מוחלשות בחברה הישראלית

אמירה ארליך  
מה הכשרת מורים למוזיקה יכולה ללמוד מתנועת ה-Community Music  
בעולם: הצעה לסדר היום

ד"ר מישל הורוביץ וד"ר אסתי דורון  
פנים אל מול פייסבוק בהכשרת מורים

ד"ר סמדר בר-טל וד"ר תמי זייפרט  
קבוצות ברשת החברתית-מקצועית "שלובים"

15:30-15:15 | הפסקת קפה

17:00-15:30 | רב-שיח בנושא כתיבה בהנחיית ד"ר גל מנור  
בהשתתפות פרופ' אילנה אלקד-להמן,  
ד"ר ליה לאור, ד"ר עינת ברכה  
וד"ר דגנית הופנברטל

הצגת פוסטרים בהנחיית  
ד"ר דן שגיב וד"ר לוח ארדרין