

---

# פרסומי הסגל האקדמי

---

מחקר ויצירה במכללת לוינסקי לחינוך  
2012 - 2013 | תשע"ב - תשע"ג



רשות המחקר, ההערכה והפיתוח  
מכללת לוינסקי לחינוך  
טל': 03-6902422  
דוא"ל: [research@levinsky.ac.il](mailto:research@levinsky.ac.il)  
עריכה: מעיין אמיר  
עיצוב גרפי: אלכס שפירו  
עריכה לשונית: שירה דניאל

כל הזכויות שמורות  
© מכללת לוינסקי לחינוך

## פתח דבר

רשות המחקר, ההערכה והפיתוח נוהגת לאגד ולהציג את פרסומי חברי הסגל האקדמי במכללת לוינסקי לחינוך מדי שנתיים.

אנו גאים להציג את מיטב הפרסומים של חברי הסגל האקדמי בשנים 2012-2013, אשר פורסמו במגוון במות בארץ ובחו"ל. החוברת מתעדת פעילות אקדמית ענפה ומגוונת בתחומי הדעת, בחינוך ובהכשרת מורים.

המידע המופיע בחוברת זו הועבר אלינו על ידי חברי הסגל, והוא על אחריותם. יחד עם זאת, עשינו כל מאמץ שהמידע יוצג בהתאמה לכללי הרישום המקובלים. אם מידע כלשהו נשמט או השתבש, אנו מתנצלים מראש.

הפרסומים בשנים 2012-2013 ממשיכים מסורת ארוכה של פעילות מחקרית ושל יצירה אקדמית, אשר הולכת ומתעצמת עם השנים. אנו מאחלים לחברי הסגל האקדמי שנים רבות של עשייה מחקרית ופרסומים מאתגרים ורלוונטיים בבימות מחקר שונות בארץ ובעולם.

בכבוד רב,

**פרופ' יצחק גילת**

ראש רשות המחקר, ההערכה והפיתוח

## תוכן העניינים

44.....	ליטאי-יעקבי רות, ד"ר	5 .....	אדלסבורג זהבה
45.....	ליכטנשטיין דוצ'י, ד"ר	6 .....	אלפי-שבתאי איריס, ד"ר
46.....	מועלם אורית, ד"ר	7 .....	אלקד-להמן אילנה, פרופ'
47.....	מילר מירי, ד"ר	8 .....	אפשטיין ינאי מילי, ד"ר
48.....	מנור גל, ד"ר	9.....	ארגמן עינב, ד"ר
49.....	מרגולין אילנה, פרופ'	10 .....	ארזואן יוסי, ד"ר
50 .....	מרק-זגדון ניצה, ד"ר	11 .....	בלנקי אירנה, ד"ר
51.....	נחליאלי טלי, ד"ר	12 .....	בר תמר, ד"ר
52.....	סגל דרורי אורה, ד"ר	13 .....	בר-און אסנת, ד"ר
53.....	סנש דוד, ד"ר	14.....	ברוך מירי, פרופ'
54.....	סצ'רדוטי יעקבה, ד"ר	15.....	בר-טל סמדר, ד"ר
55.....	סרוסי בתיה, ד"ר	16 .....	ברכה עינת, ד"ר
56.....	עזר חנה, פרופ'	17.....	ברעם אשל עינת, ד"ר
58.....	ענבר עדנה, ד"ר	18.....	גביש בלה, ד"ר
59.....	פוגל שמעונה, ד"ר	19.....	גולדפוס קרול, ד"ר
60.....	פרנקל-מדן רחל, פרופ'	20.....	גילת יצחק, פרופ'
61.....	צהר-רוזן מירב, ד"ר	22.....	גלושנקוף קלאודיה, ד"ר
62.....	קופפרברג עירית, פרופ'	23.....	דוד אוהד, ד"ר
63.....	קורופטוב אנטולי, דוקטורנט	24.....	הוכברג נורית, ד"ר
64.....	קמחי יעל, ד"ר	25.....	הולצמן גתית, ד"ר
65 .....	קצ'רגין עופר, ד"ר	26.....	הלל לביאן רבקה, ד"ר
66.....	קס אפרת, ד"ר	27.....	הס איתי, ד"ר
68 .....	קרון עינת, ד"ר	28 .....	הרצוג אסתר, פרופ'
69.....	קשתן יעל, ד"ר	30.....	הרציג שלמה, ד"ר
70.....	ראובני תמי, ד"ר	31.....	זדונאיסקי ארליך שרה, ד"ר
71.....	רוסו-צימט גילה, ד"ר	32.....	חיטין-משיח רחל, פרופ'
72.....	רחמן יוספה, ד"ר	33.....	טבק עידית, ד"ר
73.....	רישביץ עליזה, ד"ר	34.....	טל דליה, ד"ר
74 .....	רסיוק משה, ד"ר	35.....	טל קלודי, ד"ר
75.....	שאיב הודא, דוקטורנטית	36.....	יהודה נחמה, ד"ר
76.....	שגיא רחל, ד"ר	37.....	יפת אילת, ד"ר
77.....	שגריר לאה, ד"ר	38.....	כהן זהבית, ד"ר
78.....	שלייפר מיכל, ד"ר	39.....	כהן ליזי, ד"ר
79.....	שמעוני שרה, ד"ר	40.....	כהן שי, ד"ר
80.....	שני מיכל, ד"ר	41.....	כורם ענת, ד"ר
81.....	שפירא רונן, ד"ר	42.....	כץ אלכסנדרה, ד"ר
82.....	שרון אסיה, ד"ר	43.....	לוי דולי, ד"ר

# אדלסבורג זהבה

---

**התמחות ותחומי מחקר עיקריים:** אמנות בת זמננו

## תערוכות

אדלסבורג, ז' (2012). *היבט נוסף*. רמת גן: תערוכה קבוצתית בבית כהנא.

אדלסבורג, ז' (2012). *אור ולא חשמל*. כפר גלעדי: תערוכה קבוצתית במסגרת הסימפוזיון השנתי של אגודת אמני הקרמיקה בישראל בתל-חי.

אדלסבורג, ז' (2012). *קולות האדמה*. קיבוץ הזורע: תערוכה קבוצתית במוזיאון וילפריד.

אדלסבורג, ז' (2012). *תערוכת קרמיקה לאמני הרצליה*. הרצליה: תערוכה קבוצתית בגלריה העירונית.

אדלסבורג, ז' (2013). *לא דפנה, לא אפולו*. תל-אביב: תערוכת יחיד בבית בנימיני.

# אלפי-שבתאי איריס, ד"ר

**התמחות:** הוראת אנגלית, רכישת העברית כשפה שנייה  
**תחומי מחקר עיקריים:** רכישת שפה ראשונה, רכישת שפה נוספת, התפתחות האוריינות, הערכת וקידום יכולות שפה ואוריינות בלשון שנייה, תהליכי קריאה וכתיבה, הערכתם וקידומם

## פרקים בספרים

Alfi-Shabtay, I., & Ravid, D. (2012). Adjective inflection in Hebrew: A psycholinguistic study of speakers of Russian, English and Arabic compared with Native Hebrew speakers. In M. Leikin, M. Schwartz & Y. Tobin (Eds.), *Current Issues in Bilingualism: Cognitive and Socio-Linguistic Perspectives* (pp. 159-178). New York: Springer.

אלפי-שבתאי, א' וז'ורביצקי, ס' (2013). עברית חיה ברוסית הדבורה של מבוגרים ותיקים מברית המועצות לשעבר. בתוך ר' בן-שחר ונ' בן-ארי (עורכות), *העברית שפה חיה, ו' (עמ' 27-42)*. תל אביב: הקיבוץ המאוחד והמכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, אוניברסיטת תל-אביב.

## מאמרים בכתבי עת

אלפי-שבתאי, א' ואדגר, ל' (2012). קליטה לשונית וחברתית אצל עולי בוכרה הוותיקים בישראל. *במעגלי חינוך*, 3, 108-122.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

אלפי-שבתאי, א' וז'ורביצקי, ס' (2012). עברית חיה ברוסית הדבורה של מבוגרים ותיקים מברית המועצות לשעבר. הרצאה בכינוס השנתי יום סגל חוקר, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

Alfi-Shabtay, I. (2012). *Promoting language and literacy In L2 writing: A model of evaluation and intervention*. Paper presented at the International Conference of 100 Years of Research, Innovation and Discourse in Education, Teacher Education and Music Education, Tel Aviv, Israel.

Elkad-Lehman, I., Kupferberg, I., & Alfi-Shabtay, I. (2013). *Language education in a multicultural society: An overview of a graduate studies program (M.Ed.) in a college of teacher education*. Paper presented at The 6th International Conference in Teacher Education, Mofet Institute, Tel Aviv.

# אלקד-להמן אילנה, פרופ'

**התמחות:** ספרות עברית וספרות משווה

**תחומי מחקר עיקריים:** פרשנות (במחקר נרטיבי ובמחקר בספרות), ספרות במבט רב-תרבותי, קריאה אינטרטקסטואלית, תהליכי שינוי והתפתחות פרופסיונאלית, פיתוח חשיבה בהוראת ספרות

## מאמרים בכתבי עת

אלקד-להמן, א' (2012). אוטוביוגרפיה (גם) לבני נעורים - ספרה של עלית אולשטיין "תנורי טרה קוטה בעיר כבושה", סיפורה של ילדה קטנה. *ספרות ילדים ונוער*, 133, 31-47.

אלקד-להמן, א' (2013). נחוץ לי היה להיות בארץ העברים' מבט ספרותי וחינוכי על האוטופיה של לוינסקי. *דור לדור, מ"ו*, 59-84.

פויס, י' ואלקד-להמן, א' (2013). שיח בין (לא) שווים בעקבות קריאה בספרות - שני חקרי מקרה. *עיונים בשפה וחברה*, 6/1, 59-64.

## דוחות מחקר

אלקד-להמן, א' (2012). תהליכי קריאה ופרשנות בקרב שלושה סוגי קוראים בוגרים במועדון הספרים של לוינסקי. דו"ח מחקר מוגש לרשות המחקר, מכון מופ"ת.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

אלקד-להמן, א' (2012). 'מסע לארץ ישראל בשנת ת"ת' מאת אלחנן לייב לוינסקי: ספר של מסע אוטופי. כנס בינלאומי בחינוך, מאה שנה למכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

אלקד-להמן, א' (2012). 'לקחת ללב': קריאה ספרותית כשיטה לניתוח במחקר האיכותני. כנס הארגון לשפה וחברה, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

גולן, ר' ואלקד-להמן, א' (2012). מדיה דיגיטלית כהרחבה של גבולות הלמידה. כנס הארגון לשפה וחברה, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

Poyas, Y., & Elkad-Lehman, I. (2012). *The story I'm reading - The story the other is reading*. IAIMTE International Seminar, Tel-Aviv.

אלקד-להמן, א', קופפרברג, ע' ואלפי-שבתאי, א' (2013). מבט סוקר על תכנית לתואר שני במכללה להכשרת מורים. הכנס הבינלאומי להכשרת מורים, מכללת דוד ילין, ירושלים.

אלקד-להמן, א' ופויס, י' (2013). שיח בין לא שווים בעקבות קריאה בספרות - שני חקרי מקרה. כנס פלורליזם לשוני בחברה בישראל, אוניברסיטת תל אביב, כנס הארגון לשפה וחברה, ת"א.

Poyas, Y., & Elkad-Lehman, I. (2013). *Reading Literature with the 'Enemy'*. IAIMTE, Paris.

Back, S., Elkad-Lehman, I., & Michaeli, N. (2013). *Ways of Learning to Teach - Symposium*. Discussant: Feiman-Nemser, S., Jerusalem.

# אפשטיין ינאי מילי, ד"ר

**התמחות:** ספרות, חינוך, תהליכי קריאה וכתובה, פיתוח יצירתיות בינתחומית, התפתחות אישית

**תחומי מחקר עיקריים:** הוראה ולמידה, יישום כלים יצירתיים בהוראה והשפעתם, תהליכי קריאה וכתובה

## מאמרים בכתבי עת

אפשטיין-ינאי, מ' (2012). שיח האדון/מלכוד תקשורתי: אמצעים רטוריים ככלים פרשניים. *אנליזה ארגונית*, 16, 78-89.

אפשטיין-ינאי, מ' (2012). כמה מחשבות על הוראה. *אנליזה ארגונית*, 17, 29-39.

אפשטיין-ינאי, מ' (2012). מחשבות על דברים שעוברים ברוח: בשביל ההוראה. *במת דיון*, *ביטאון מכון מופ"ת*, 49, 49-54.

אפשטיין-ינאי, מ' (2013). סדנת כתיבה כמרחב מאפשר. *גרותולוגיה וגריאטריה - כתב עת בנושאי הזקנה*, מ(1), 99-110.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

אפשטיין-ינאי, מ' (2012). *מחשבות על הכתיבה האקדמית כמרחב פרדוקסלי*. כנס שנתי של IFAW, מכון מופ"ת, תל אביב.

אפשטיין-ינאי, מ' (2012). *הכשרת מורים כפרקטיקה בלתי-אפשרית: דיון בשלושה פרדוקסים השזורים בהוראה*. כנס 100 שנה למכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

אפשטיין-ינאי, מ' (2013). *אלימות בספרות ילדים ונוער*. כנס קהילת המידע השנתי - הכנס של מרכז הספר והספריות בישראל, אוניברסיטת בר אילן, ר"ג.

אפשטיין-ינאי, מ' (2013). *סדנת כתיבה כמרחב לחקירה של זהות ושפה*. כנס של האגודה לחקר שפה וחברה, אוניברסיטת תל אביב.



# ארגמן עינב, ד"ר

**התמחות:** סוציו-לינגוויסטיקה במוסדות חינוך  
**תחומי מחקר עיקריים:** אינטראקציה מילולית ושפת הגוף במוסדות, יחסים היררכיים וקולגיאליים, מיצוב מרכזי-פריפריאלי, אי הסכמות בארגונים, תהליכי שינוי מוסדיים, מטפורות (מפרספקטיבה סמיוטית-חברתית)

**פרקים בספרים**  
ארגמן, ע' ואלכסנדר, ג' (2013). התנגדות מורים לשינוי בראי הלשון: מילים וצורפים. בתוך ב' אלפרט ושו' שלסקי (עורכים), *הכיתה ובית הספר במבט מקרוב: מחקרים אתנוגרפיים על חינוך (עמ' 535-507)*. תל אביב: מכון מופ"ת.

**מאמרים בכתבי עת**  
ארגמן, ע' (2013). על סלנג והתנגדות מורים לשינוי. *עיונים בשפה וחברה*, 6(1), 113-95.

**הרצאות בכנסים אקדמיים**  
ארגמן, ע' (2012). *כשהם קוראים לפעולה, למה הם מכוונים? על תפקיד סטודנט, כמזמן אקטיביזם, בקורות פרטיים בפייסבוק*. הכנס החמישי של המרכז הישראלי לשיטות מחקר איכותניות, אוניברסיטת בו גוריון בנגב, באר שבע.

ארגמן, ע' (2012). *מי יגדיר את התפקיד שלי? תפקידי סטודנט, בין פייסבוק למוסד האקדמי*. כנס מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך המוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

## ארזואן יוסי, ד"ר

**התמחות ותחומי מחקר עיקריים:** החקר הפסיכולוגי והניורופסיכולוגי ודרכי הערכה של מיומנויות קוגניטיביות, תפקודי המוח האנושי בזיקה להוראה ולמידה, הבסיס הניורוקוגניטיבי של רכישת מיומנויות חישוביות

### מאמרים בכתבי עת

- Shaul, S., Arzouan, Y., & Goldstein, A. (2012). Brain activity while reading words and pseudo-words: A comparison between dyslexic and regular readers. *International Journal of Psychophysiology*, 84(3), 270-276.
- Goldstein, A., Arzouan, Y., & Faust, M. (2012). Killing a novel metaphor and reviving a dead one: ERP correlates of metaphor conventionalization. *Brain and Language*, 123(2), 137-142.
- Kushnir, T., Arzouan, Y., Karni, A., & Manor, D. (2013). Brain activation associated with practiced left hand Mirror writing. *Brain and Language*, 125(1), 38-46.

# בלנקי אירנה, ד"ר

**התמחות:** לשון עברית

**תחומי מחקר עיקריים:** תחביר, סמנטיקה ופרגמטיקה של לשון התנאים ושל העברית החדשה, היבטים השוואתיים בין עברית לרוסית, הוראת עברית כשפה נוספת, הוראה מתוקשבת

## מאמרים בכתבי עת

בלנקי, א' (תשע"ג). 'הלביש', 'לבש' ו'התלבש' - כיצד כל פועל משמש? - עיון תחבירי, סמנטי ומילוני בלשון התנאים תוך השוואה ללשון המקרא. *חלקת לשון*, 45, 1-24.

בלנקי, א' (2013). פועלי המקום הסטטיים שבמשמעותם יש גילום הארגומנטים: עיון תחבירי, סמנטי ומילוני בלשון התנאים. *דברי המפגשים השנתיים ה-27 וה-28 של החוג הישראלי לבלשנות על שם חיים רוזן*, 19, 45-53.

## ביקורת / סקירת ספרים

בלנקי, א' (תשע"ג). סקירת ספר. [צדקה, י' (תשע"א). מחקרים בתחביר ובסמנטיקה - פרקי המשך. באר שבע: הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב]. *חלקת לשון*, 45, 216-227.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

בלנקי, א' (2012). פועלי המקום הסטטיים שבמשמעותם יש גילום הארגומנט - עיון תחבירי, סמנטי ומילוני בלשון התנאים. הרצאה במפגש ה-28 של החוג הישראלי לבלשנות ע"ש חיים רוזן. מכללת דוד ילין, ירושלים.

בלנקי, א' (2012). פועלי איסוף והצטרפות ופועלי פיזור והפרדה בלשון התנאים - עיון תחבירי, סמנטי ומילוני תוך השוואה ללשון המקרא. הרצאה בכינוס הקיץ השישי של האגודה הישראלית לאוריינות ושפה. הקריה האקדמית אונו, קריית אונו.

בלנקי, א' (2012). פועלי קיום במקום בלשון התנאים. הרצאה בכינוס הל"ט של איל"ש. המכללה האקדמית אחווה, ד"נ שקמים.

בלנקי, א', מרגולין, ב', פורקוש-ברוך, א', בר-טל, ס' וחג'בי, י' (2013). *לומדים עברית - יזמה משותפת: לוינסקי-אמסטרדם*. הצגת פוסטר דיגיטלי בכינוס הקיץ השביעי של האגודה הישראלית לאוריינות ושפה. הקריה האקדמית אונו, קריית אונו.

## בר תמר, ד"ר

---

**התמחות:** פסיכולוגיה התפתחותית, גיל רך  
**תחומי מחקר עיקריים:** התפתחות רגשית-חברתית של ילדים בגיל הרך, התנהגויות של מחנכות בהקשרים חברתיים בגן

### הרצאות בכנסים אקדמיים

בר, ת' (2012). תוכנית הכשרה ייחודית לטיפול מגעים חיוביים בין מחנכות לגיל הרך לבין ילדים וילדות במסגרות חינוכיות. הרצאה בכנס מאה שנים של מחקר וחדשנות בחינוך, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

בר, ת' (2013). העבודה בקבוצה הקטנה המונחית ככלי לטיפול יכולת רגשית-חברתית: נקודת המבט של סטודנטיות המתכשרות להוראה בגן. הרצאה בכנס הבין-לאומי השישי להכשרת מורים חינוך משנה מציאות, מכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים.

## בר-און אסנת, ד"ר

---

**התמחות:** ספרות  
**תחומי מחקר עיקריים:** ספרות ודרמה

**מאמרים בכתבי עת**  
בר-און, א' (2012). ההגשמה הכואבת של האמנות - עיון משווה במחזות אמן. *עיונים בספרות ילדים*, 21, 30-41.

# ברוך מירי, פרופ'

**התמחות ותחומי מחקר עיקריים:** שירה וספרות ילדים

## ספרים

ברוך, מ' ורביב, ע' (2013). *סיפור סיפור - 12 סיפורים מוערים*. אור יהודה: כינרת.

ברוך, מ' ווינשטיין, ע' (2013). *ספרות ילדים למגזר החרדי-מקראה*. משרד החינוך, המינהל למדע ולטכנולוגיה ומפ"ט עמל.

## פרקים בספרים

ברוך, מ' ופרוכטמן, מ' (2012). "והוא אינו מדבר לי מילת אהבה אחת" יצירותיה של דליה רביקוביץ' למבוגרים ולילדים בנושא מות האב- היבטים ספרותיים וסגנוניים. בתוך ע' השכל-שחם, ר' בורשטיין, ע' עמיר וה' אתקין (עורכות), *מזמרת הלשון עיון ומחקר בחינוך לשוני* (עמ' 87-105). ירושלים: משרד החינוך, המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין ואיל"ש ירושלים.

## מאמרים בכתבי עת

ברוך, מ' (2012). הצל: "באור הוא משתטח, בחושך הוא בורח" - על ספר החידות מאת נתן אלתרמן. *עיונים בספרות ילדים*, 21, 66-82. מרכז לזין קיפניס מכללת לוינסקי לחינוך.

## בר-טל סמדר, ד"ר

**התמחות:** טכנולוגיה בחינוך, מחקר איכותני  
**תחומי מחקר עיקריים:** הוראה ולמידה מקוונת, רשתות חברתיות

### הרצאות בכנסים אקדמיים

בר-טל, ס' (2012). מבקר במוזיאון, מרי פופינס, מפעיל תיאטרון בובות ואמא אווזה - דפוס  
הוראה מרחוק של מורי מורים במכללה להכשרת מורים. הכנס הבינלאומי מאה שנים  
של מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, תל אביב.

אורעד, י', בר-טל, ס' וצעירי, ס' (2012). למידה ושיתוף ברשת החברתית שלובים. הרצאה בכנס  
הארצי העשירי של מיט"ל, עולם המידע הפתוח, מכון ויצמן למדע, מכון דוידסון רחובות.

אורעד, י', בר-טל, ס' וצעירי, ס' (2012). שלובים ומשלבים - שנה וקצת של שיתוף בשלובים  
- הרשת החברתית מקצועית של מכון מופ"ת. כנס צ"י השנתי למחקרי טכנולוגיות  
למידה - האדם הלומד בעידן הטכנולוגי, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

בר-טל, ס' (2012). המשמעות האתיות של להיות חוקרת במקום העבודה. הכנס הישראלי  
הבינתחומי החמישי למחקר איכותי - מחקר איכותי ואתגרי השינוי החברתי, אוניברסיטת  
בן גוריון, באר שבע.

בר-טל, ס' (2012). דפוס הוראה מרחוק במכללה להכשרת מורים כמנוף לקירוב הפריפריה  
למרכז. הכנס הישראלי הבינתחומי החמישי למחקר איכותי - מחקר איכותי ואתגרי  
השינוי החברתי, אוניברסיטת בן גוריון, באר שבע.

בר-טל, ס', אורעד, י' וצעירי, ס' (2012). מארג חברתי מקצועי ב"שלובים". הכנס הישראלי  
הבינתחומי החמישי למחקר איכותי - מחקר איכותי ואתגרי השינוי החברתי, אוניברסיטת  
בן גוריון, באר שבע.

בלנקי, א', מרגולין, ב', פורקוש-ברוך, א', בר-טל, ס' וחג'בי, י' (2013). הוראת עברית כשפה שנייה:  
פרויקט מקוון בינלאומי לומדים עברית יזמה משותפת לוינסקי-אמסטרדם. כינוס האגודה  
הישראלית לבלשנות שימושית (איל"ש), מכללת בית ברל, צופית.

בר-טל, ס', הורוויץ, ג', אליקים, נ', רוזנר, ע', נגר, א' וקרופל, ר' (2013). תופעת ה-MOOC והמכללות  
להכשרת מורים בישראל. הכנס הבין לאומי השישי להכשרת מורים, ירושלים-תל אביב.

בר-טל, ס', הורוויץ, ג', אליקים, נ', רוזנר, ע', נגר, א' וקרופל, ר' (2013). "מדורת השבט" ושמירה  
על האש. כנס צ"י השנתי למחקרי טכנולוגיות למידה - 2013: האדם הלומד בעידן  
הטכנולוגי, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

## ברכה עינת, ד"ר

**התמחות:** חינוך מיוחד, כישורים וכשירות חברתית, התמחות בהוראה (סטאז')  
**תחומי מחקר עיקריים:** תחושת קוהרנטיות במצבי הוראה, התפתחות מקצועית בשנת הסטאז'

### פרקים בספרים

הופנברטל, ד', רוט-ברקאי, י', ברכה, ע' וגורן, ד' (2012). מודלים לפתרון בעיות ככלי בסדנת ההתמחות. בתוך ת' זהר (עורכת), *צוהר לסדנת ההתמחות בהוראה* (עמ' 32-54). ירושלים: משרד החינוך, אגף ההתמחות בהוראה ומכון מופ"ת.

### הרצאות בכנסים אקדמיים

הופנברטל, ד', רוט-ברקאי, י' וברכה, י' (2012). *מודל לפתרון בעיות ולניתוח אירועים*. מפגש ארצי למנחי סדנאות התמחות/סדנאות סטאז' ולמנחי הקורסים למורים חדשים לרגל השקת הקובץ "צוהר לסדנת התמחות בהוראה", מכון מופ"ת, תל אביב.

ברכה, ע' והופנברטל, ד' (2012). *פיתוח שאלון לבדיקת תחושת קוהרנטיות בהוראה - איך סטודנטים מרגישים*. הכנס הבינ"ל: מאה שנים של מחקר וחדשנות בחינוך, הכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

Bracha, E., & Hoffenbartal, D. (2013). *The Development of a "Sense of Coherence in Teaching Situations" (SOCITS) Questionnaire*. The 6th International Conference on Teacher Education, Changing Realty through Education. The David Yellin Academic College Of Education, Jerusalem and The MOFET Institute, Tel-Aviv.



## ברעם אשל עינת, ד"ר

**התמחות:** ספרות וספרות ילדים  
**תחומי מחקר עיקריים:** תולדות הספרות העברית, ספרות ילדים - פואטיקה ותולדות

### ספרים

ברעם אשל, ע' (2012). *מלחמת הריאליזם על נפשו: ייצוגי מציאות בספרות ההשכלה העברית 1881-1857*. בני ברק: הקיבוץ המאוחד.

### ביקורת / סקירת ספרים

ברעם אשל, ע' (2012). סקירת ספרים. [גוברין, נ' (2012). אהרון מגד: חסד החיים - דיוקנו של בן-הארץ כסופר עברי. ירושלים: כרמל]. *קשר: כתבת לחקר תולדות העיתונות והתקשורת בעולם היהודי ובישראל*, 44, 128-129.

### הרצאות בכנסים אקדמיים

ברעם אשל, ע' (2012). *ייצוגי ספריות בספרות ילדים - תמורות בעידן הפוסטמודרני*. כנס 100 Years of Research, Innovation and Discourse in Education, מכללת לוינסקי לחינוך, מלון דן פנורמה, תל אביב.

ברעם אשל, ע' (2013). *כוח וכלכלה בסיפורי יאנוש קורצ'אק - המקרה של ג'ק הקטן*. הקונגרס העולמי השישה-עשר למדעי היהדות, מטעם האיגוד העולמי למדעי היהדות, האוניברסיטה העברית, ירושלים.

## גביש בלה, ד"ר

**התמחות:** חינוך מיוחד, שחיקה בהוראה  
**תחומי מחקר עיקריים:** שילוב של תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך הכולל, תפיסת התפקיד של מורים לחינוך מיוחד, מורים מתחילים, שחיקת מורים

### מאמרים בכתבי עת

Gavish, B., & Shimoni, S. (2012). Elementary school teachers' beliefs and perceptions about the Inclusion of children with special needs in their classrooms. *Journal of International Special Needs Education*, 14(2), 49-59.

פרידמן, י' וגביש, ב' (2013). המורה כאדם ארגוני: אוריינות, מעורבות ומנהיגות. *עינים במנהל ובארגון החינוך*, 33, 193-235.

Gavish, B., & Shimoni, S. (2013). Elementary school teachers' desired model for the inclusion of students with disabilities. *Journal of International Special Needs Education*, 16(2), 114-128.

### הרצאות בכנסים אקדמיים

גביש, ב' (2012). *מובילים או מובילים - עמדותיהם של ראשי מסלולים כלפי חדשנות פדגוגית*. כנס בינלאומי: מאה שנים של מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

Gavish, B. (2012). *Promoting research, collaboration and advocacy for children and youth with special educational needs*. DISES International Round Table, Sligo, Ireland.

Gavish, B. (2013). *Special education teachers' perception of their self efficacy to fulfill their new roles*. ICIBET International Conference on Information, Business and education, Beijing.

# גולדפוס קרול, ד"ר

**התמחות ותחומי מחקר עיקריים:** בלשנות שימושית ואנגלית כשפה זרה, הבנת הנקרא באנגלית כשפה זרה, לקויות למידה, חקר המוח בחינוך Educational Neuroscience

## פרקים בספרים

Goldfus, C. (2013). Cognitive intervention to enhance foreign language reading comprehension in adolescents with difficulties. In D. Martin (Ed.), *Researching Dyslexia in Multilingual Settings* (pp.55-73). England: Multilingual Matters.

## מאמרים בכתבי עת

Goldfus, C. (2012). Knowledge foundations for beginning reading teachers in EFL. *Annals of Dyslexia*, 62(3), 204-221.

Goldfus, C. (2012). Intervention through metacognitive development: A case study of a student with dyslexia and comorbid attention deficit disorder (ADD). *Journal of Language and Culture*, 3(3), 56-66.

Goldfus, C. (2012). Can teacher education and neuroscience go hand in hand? *IARLD Updates*, 13(1), 5-7.

Vakil, E., Lowe, M., & Goldfus, C. (2013). Performance of children with Developmental Dyslexia on two skill learning tasks – Serial Reaction time and Tower of Hanoi Puzzle: a test of the Specific Procedural Learning Difficulties Theory. *Journal of Learning Disabilities*, 34, 3672-3678.

Goldfus, C., & Ferman, I. (2013). Quality assurance in EFL proficiency assessment in a tertiary educational context. (*Tennessee Foreign Language Teaching Association*) *TFLTA*, 4, 44-57.

# גילת יצחק, פרופ'

**התמחות:** סיוע נפשי, מחקרי הערכה, הכשרה להוראה  
**תחומי מחקר עיקריים:** סיוע נפשי בסביבה מקונת, חיפוש עזרה, הערכת תכניות במערכת החינוך, רווחה נפשית בתחום החינוך

## ספרים

גילת, י' (2013). "רק באינטרנט אני יכולה לשתף במה שעובר עלי" - סיוע נפשי בסביבה מקוונת. תל-אביב: מכון מופ"ת.

## עריכת גיליון בכתבי עת

Kupferberg, I., & Gilat, I. (Eds.). (2013). A special issue on computer-mediated troubled talk. *Language@Internet*, 10(2)

## מאמרים בכתבי עת

שגיא, ר', ראובני, ת', עזר, ח' וגילת, י' (2012). תכנית אופ"י - תכנית מניעה שניונית: תפיסות של תלמידים ושל יועצות. *הייעוץ החינוכי*, י"ז, 31-51.

Gilat, I., & Rosenau, S. (2012). "I was overcome with joy at that moment": successful experiences of school counsellors. *British Journal of Guidance and Counselling*, 40, 449 – 463.

Gilat, I., Tobin, Y., & Shahar, G. (2012). Responses to suicidal messages in an online support group: comparison between trained volunteers and lay individuals. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 47, 1929–1935.

Kupferberg, I., Gilat, I., Dahan, E., & Doron, A. (2013). Exploring the discursive positioning of a schizophrenic inpatient via method triangulation. *International Journal of Qualitative Methods*, 12, 20-38

## דוחות מחקר

גילת, י' (2012). תוצאות שאלוני משוב לאיכות ההוראה בסמסטר א' בשנת תשע"ב. דו"ח מחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

גילת, י', עזר, ח', שגיא, ר' (2013). עזרה ראשונה נפשית בסביבה מקוונת. דו"ח מחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

גילת, י', עזר, ח', שגיא, ר' ואזולאי, נ' (2013). עמדות חיילים כלפי השתתפות בתכנית השלמת השכלה בצה"ל "אם רוצים להצליח בחיים, אסור לוותר". דו"ח מחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

---

### הרצאות בכנסים אקדמיים

גילת, י', שגיא, ר', עזר, ח' ואלחטיב שחאדה, ח' (2012). *פניות לעזרה בנושא סמים ואלכוהול: תפיסות תלמידים ואנשי צוות חינוכי במגזר הערבי*. כנס המחקר השנתי השני בנושא: סוגיות וחידושים בהכשרת המורים, מכללת אלקאסמי, באקה אל-גרבייה.

רוזנאו, ש' וגילת, י' (2012). *"באותו רגע לא הייתה מאושרת ממני" - סיפורי הצלחה של יועצים חינוכיים*. הכנס הישראלי החמישי הבין-תחומי למחקר איכותני, אוניברסיטת בן-גוריון, באר-שבע.

שטיימן, י', גילת, י', עזר, ח' ושגיא, ר' (2012). *"משם כל פעם צומחים וצומחים" - ביטויים של העצמה אצל סטודנטים מתחילים להוראה*. הכנס הישראלי החמישי הבין-תחומי למחקר איכותני, אוניברסיטת בן-גוריון, באר-שבע.

לוטן, ש' וגילת, י' (2013). *זיכרונות מבית היתומים של יאנוש קורצ'אק: שלושה סיפורי חיים*. הכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים, מכללת דוד ילין, ירושלים.

# גלושנקוף קלאודיה, ד"ר

**התמחות:** מנהל חינוכי, חינוך מיוחד, פסיכולוגיה התפתחותית, תכנון לימודים, מחקר איכותני, הוראת מתמטיקה, ספרות ילדים, חינוך מוזיקלי, גיל הרך  
**תחומי מחקר עיקריים:** ביטויים מוזיקליים של ילדים, הכשרת מורים, רב-תרבותיות

## פרקים בספרים

Kleber, M., Lichtenstein, D., & Gluschkof, C. (2013). Diverse Communities, Inclusive Practice. In K. K. Veblen, S. J. Messenger, M. Silverman & D. J. Elliott (Eds.), *Community Music Today* (pp. 231-248). Toronto: R&L Education.

## עריכת גיליון בכתבי עת

Gluschkof, C., & Ilari, B. (2012). Nurturing Children's Musical Lives by Building Bridges – Letter from the Editors. *Min-ad: Israel Studies in Musicology Online* 10, i-iii, <http://www.biu.ac.il/hu/mu/min-ad/index.htm>

## מאמרים בכתבי עת

גלושנקוף, ק' ועזר, ח' (2012). אתיקה במחקר בחינוך: שיח של סמכות ואכפתיות במרחב שבין מרצה לסטודנט. *הוראה באקדמיה*, 2, 35-30.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

גלושנקוף, ק' (2012). *גן הילדים כמערכת תרבותית-מוזיקלית: בנות ערביות רוקדות את עולמן*. הכנס הבין-לאומי "100 שנים של מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי", מכללת לוינסקי לחינוך, תל-אביב.

גלושנקוף, ק' והריס, ד' (2012). "מחדשים את הישן": הזמרה בשגרה של חיי הגן כמקדמת יכולות שפתיות. כנס "חוקרים במכללה 12", מכללת לוינסקי לחינוך, תל-אביב.

גלושנקוף, ק' (2012). *מסיבות חנוכה בגן הילדים: השתקפותן ב-YOUTUBE*. כנס "חוקרים במכללה 12", מכללת לוינסקי לחינוך, תל-אביב.

Gruhn, W., McCarthy, M., Gluschkof, C., & Tauber, S. (2012). *Visions in Music Education – Leo Kestenberg's International Contributions to Music, Education, and Politics*. 30th ISME World Conference on Music Education, Thessaloniki, Greece.

Gluschkof, C. (2013). *Cognición musical corporeizada: el caso de alumnas de un jardín de infantes bi-cultural (palestino-judío) bailando sus músicas*. 11mo Encuentro de Ciencias Cognitivas de la Música (11mo ECCoM), Espacio Memoria y Derechos Humanos (Ex ESMA), Buenos Aires, Argentina.

## דוד אוהד, ד"ר

---

**התמחות:** חינוך לערכים, חינוך לזהות יהודית-ישראלית  
**תחומי מחקר עיקריים:** שיח הזהות היהודית-ישראלית בבתי ספר; חינוך לזהות יהודית-ישראלית בתוכניות לימודים

### מאמרים בכתבי עת

דוד, א' (2012). פְּסָלֵי פְּנִיָּה שֶׁל אֵמָה: זהות יהודית-ישראלית במקראות המאה העשרים. *מונוגרפיה בסדרת דור לדור, כרך מ"א*. תל-אביב: אוניברסיטת תל-אביב.

## הוכברג נורית, ד"ר

---

**התמחות:** הוראת מדעים  
**תחומי מחקר עיקריים:** חינוך לקיימות, הכשרת מורים

**מאמרים בכתבי עת**  
הוכברג, נ', וגלילי, י' (2013). הוראה אינטגרטיבית בחטיבות ביניים בישראל - ציפיות להמשך.  
הכשרה מנקודת מבטו של המורה. *ביטאון מופ"ת*, 51, 90-94.



## הולצמן גתית, ד"ר

**התמחות:** הפילוסופיה היהודית בימי הביניים ובעת החדשה  
**תחומי מחקר עיקריים:** המחשבה היהודית בעת העתיקה, בימי הביניים ובעת החדשה, ספרות עברית והשוואתית, פילוסופיה קלאסית ומודרנית, פילוסופיה ומיסטיקה בעולם המוסלמי, תנ"ך והוראת תנ"ך בישראל

### פרקים בספרים

הולצמן, ג' (2012). דת מדינה ורוחניות בהגותו של רבי משה נרבוני. בתוך א' רוזנק, י"צ שטרן, ב' בראון ומ' לורברבוים (עורכים), *על דעת הקהל: דת ופוליטיקה בהגות היהודית, ספר היוכל לכבוד אביעזר רביצקי* (עמ' 191-211). ירושלים: המכון הישראלי לדמוקרטיה ומרכז זלמן שזר לתולדות ישראל.

הולצמן, ג' (2012). ליהודה, לרגל קבלת הפרס על שם גרשם שלום, Pro Iudas, As Praemium Scholemis. בתוך מ"ר ניהוף, ר' מרוז וי' גארב (עורכים), *וזאת ליהודה: קובץ מאמרים המוקדש לחברנו, פרופ' יהודה ליבס, לרגל יום הולדתו השישים וחמישה* (עמ' 36). ירושלים: מוסד ביאליק והמכון ליהדות ע"ש מנדל, האוניברסיטה העברית בירושלים.

### מאמרים בכתבי עת

הולצמן, ג' וצוקרמן, ג' (2012). רעד אל העם: על המהפך הנדרש בהוראת תנ"ך בישראל. *גילוי דעת, כתב עת רב-תחומי לחינוך, חברה ותרבות*, 1, 13-31.

הולצמן, ג' (2013). ביאורו של ר' משה נרבוני ל"מורה הנבוכים" לרמב"ם. *דעת, כתב עת לפילוסופיה יהודית וקבלה, ספר יובל לכבודה של פרופ' שרה קליין-ברסלבי*, 74-75, 197-236.

הולצמן, ג' וצוקרמן, ג' (2013). הם יורים גם בסוסים - עיון השוואתי ב"ואלס עם באשיר" וב"גבעת חלפון אינה עונה". *סליל, כתב עת אינטרנטי להיסטוריה, קולנוע וטלוויזיה*, 7, 82-95.

הולצמן, ג' (2013). פגשתי דינוזאור. *קו נטוי, כתב עת לספרות ולאמנות משותף למורים ולסטודנטים במכללה האקדמית לחינוך אורנים*, 13, 22.

### הרצאות בכנסים אקדמיים

הולצמן, ג' (2013). *יהדות בת כלאיים*. היברידיות כאן ועכשיו: שפה, תרבות וזהות ישראלית, בית לייוויק, המרכז הישראלי לתרבות יידיש, תל אביב.

Holzman, G. (2013). *Judaism, Monotheism and Hybridity*. The Annual Conference of the British Association for Jewish Studies, Kent, England.

# הלל לביאן רבקה, ד"ר

**התמחות:** חינוך מיוחד, מחקר נרטיבי  
**תחומי מחקר עיקריים:** מורים לחינוך מיוחד, משפחות לילדים עם צרכים מיוחדים, סטודנטים עם צרכים מיוחדים

**פרקים בספרים**  
הלל לביאן, ר' (2013). המסלול לחינוך מיוחד משנת 2004. בתוך נ' מדרשי (עורכת), *מסלולים בהכשרת מורים 1985 - 2008*. תל אביב: צבעונים הוצאה לאור.

**מאמרים בכתבי עת**  
Hillel Lavian, R. (2012). The Impact of Organizational Climate on Burnout among Homeroom Teachers and Special Education Teachers (Full Classes / Individual Pupils) in Mainstream Schools. *Teachers and Teaching: Theory and Practice journal*. 18(2), 233-247.

Hillel Lavian, R. (2013). "You and I will change the world" Student teachers' motives for choosing special education. *World Journal of Education*, 3(4).

**הרצאות בכנסים אקדמיים**  
בכר כץ, ע' והלל לביאן, ר' (2012). *"The sky is not the limit"* התפתחות זהות מקצועית של סטודנטים בחינוך המיוחד. הכנס הבינלאומי: מאה שנים של מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

הלל לביאן, ר', ליפקה, א' ובכר כץ, ע' (2012). תפישות סטודנטים להוראה את לקות הלמידה שלהם. הכנס הבינלאומי: מאה שנים של מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

הלל לביאן, ר' ובכר כץ, ע' (2012). *כתיבה אקדמית פואטית*. מחקר איכותני ואתגרי השינוי החברתי: הכנס הישראלי הבינתחומי החמישי למחקר איכותני, אוניברסיטת בן גוריון, באר שבע.

# הס איתי, ד"ר

## התמחות: חינוך מיוחד

**תחומי מחקר עיקריים:** תלמידים וסטודנטים עם ליקויי ראייה ועיוורון, איכות חיים של ילדים ובגירים עם צרכים מיוחדים, שילוב והכלה של תלמידים עם צרכים מיוחדים.

## מאמרים בכתבי עת

Kupferberg, I., & Hess, I. (2013). "Me and my guide poodle, Lara, are about to begin our third year at the Hebrew University": Adults with Visual Impairment and Blindness Position Themselves Interactively in Computer-Mediated Conversations. *Language@Internet*, 10, article 6, urn:nbn:de:0009-7-37556.

## ספרי לימוד ותכניות לימודים

הס, א' (2012). *תוכנית חינוכית לסטודנטים לקויי ראייה ועיוורים במוסדות להשכלה גבוהה*. חיפה: אחוה.

## דוחות מחקר

הס, א' ולפקה, א' (2012). *השפעת מודל תגבור שבועי לקורס סטטיסטיקה על תפיסת המסוגלות של סטודנטים בעלי צרכים מיוחדים בהתמודדות עם חשיבה סטטיסטית*. דו"ח מחקר, רשות המחקר, מכללת לוינסקי לחינוך.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

הס, א' (2012). *השתלבות בוגרי התוכנית הדמוקרטית במערכת החינוך בכלל ובחינוך הדמוקרטי בפרט, והקשרה למאפייני תוכנית ההכשרה ולמאפיינים אישיים*. כנס מאה שנים של מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

הס, א' (2012). *השפעת מודל תגבור שבועי לקורס סטטיסטיקה על תפיסת המסוגלות של סטודנטים בעלי צרכים מיוחדים בהתמודדות עם חשיבה סטטיסטית*. כנס מאה שנים של מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

הס, א' וקופרברג, ע' (2012). *חקר מיצוב בתקשורת מקוונת של אנשים הסובלים מעיוורון: השלכות לחינוך והכשרת מורים*. הכינוס השנים עשר של האגודה הישראלית לחקר שפה וחברה, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב.

Hess, I. (2012). *Depression among students with Visual Impairments and Blindness in Israel*. Paper presented at the Middle East Conference on Depression and Anxiety Spectrum Disorder, Royal University of Jordan, Aman.

## הרצוג אסתר, פרופ'

**התמחות:** אנתרופולוגית חברתית  
**תחומי מחקר עיקריים:** מגדר, ביורוקרטיה, חינוך, מחקר איכותני

### ספרים

Hazan, H., & Hertzog, E. (Eds.) (2012). *Serendipity in Anthropological Research: The Nomadic Turn*. Farnham UK, Burlington: US: Ashgate.

הרצוג, א' ושדמי, א' (עורכות) (2013). *בשר ודמים: זנות, סחר בנשים ופורנוגרפיה בישראל*. חיפה: פרדס.

### פרקים בספרים

Blanch, A., Hertzog, E., & Mahameed, I. (2012). Women Reborn: A case study of the intersection of women, religion and peace building in a Palestinian village in Israel. In S. Hayward & K. Marshall (Eds.), *Women, Religion, and Peace – Exploring the Invisible*. Washington, DC: United States Institute of Peace.

Hertzog, E. (2012). The Suspicious Anthropologist: Documenting my Mother's Holocaust. In H. Hazan & E. Hertzog (Eds.), *Serendipity in Anthropological Research: The Nomadic Turn* (pp. 229-246). Farnham UK, Burlington: US: Ashgate.

Hazan, H., & Hertzog, E. (Eds.) (2012). Introduction: Towards a Nomadic Turn in Anthropology. In: H. Hazan & E. Hertzog (Eds.), *Serendipity in Anthropological Research: The Nomadic Turn* (pp. 1-11). Farnham UK, Burlington: US: Ashgate.

הרצוג, א' ושירן, ו' (2013). פורנוגרפיה בין הון, שלטון ועיתון. בתוך א' הרצוג וא' שדמי (עורכות), *בשר ודמים: זנות, סחר בנשים ופורנוגרפיה בישראל* (עמ' 271-295). חיפה: פרדס.

הרצוג, א' ושדמי, א' (2013). הקדמה. בתוך א' הרצוג וא' שדמי (עורכות), *בשר ודמים: זנות, סחר בנשים ופורנוגרפיה בישראל* (עמ' 7-16). חיפה: פרדס.

Zellermayer, M., & Hertzog, E. (2013). Feminine Culture and Teacher Education. In M. Ben Peretz, S. Kleeman, R. Reichenberg & S. Shimoni (Eds.), *Embracing the Social and the Creative: New Scenarios for Teacher Education* (pp. 101-116). Toronto: Rowan and Littleton.

### מאמרים בכתבי עת

הרצוג, א' (2012). מגדר ואנתרופולוגיה: ענייני נשים באנתרופולוגיה הישראלית. *מגדר, כתב עת למגדר ופמיניזם*, 1, 22-2.

Hertzog, E. (2013). Women's Parliament – the Israeli Experience. *Advancing Women in Leadership*, 33, 166-176. [http://advancingwomen.com/awl/awl\\_wordpress/](http://advancingwomen.com/awl/awl_wordpress/)

Hertzog, E. (2013). The Israelization of Ethiopian Immigrants as Welfare Clients. *Ethnologie Française*, 4, 701-708.

### הרצאות בכנסים אקדמיים

הרצוג, א' (2012). ילדים ומשפחות במצוקה בין ביורוקרטיית הרווחה למדינת הרווחה. הכנס השנתי של האגודה למדע המדינה, אוניברסיטת חיפה, חיפה.

Hertzog, E. (2012). *The collaborating anthropologist: a lesson studied by an anthropologist patron*. Paper presented at the EASA, Nantre University Paris, France.

Hertzog, E. (2012). *Arab Women in Israel: Interaction, Confrontation and Empowerment*. Paper presented at the AIS, Haifa University.

הרצוג, א' (2013). פרלמנט נשים: אלטרנטיבה מגדרית מתריסה בזירה הציבורית. הנחיית מושב על נשים מחוללות שינוי בקהילותיהן. כנס בית הספר לחברה ולמשל, מכללת בית ברל, כפר סבא.

הרצוג, א' (2013). האם אני דור שני? הנחיית מושב על הסיפור שלה מבעד לסיפור הקבוצתי במקומות שונים, הכנס הבינלאומי השישי על נשים ושואה, מכללת בית ברל, כפר סבא.

Hertzog, E. (2013). *Bureaucratic patronization: Ethiopian immigrants in Israel*. Paper presented at the AIS, UCLA, USA.

# הרציג שלמה, ד"ר

---

**התמחות ותחומי מחקר עיקריים:** ספרות עברית

## **ספרים**

הרציג, ש' (2013). *ילידות בלא נחת: עיונים ביצירתו של אריה סיון*. תל-אביב: הקיבוץ המאוחד.

## זדונאיסקי ארליך שרה, ד"ר

---

**התמחות:** התפתחות שפה מוקדמת, התפתחות שפה מאוחרת, אוריינות לשונית (קריאה וכתובה), לקויות שפה ותקשורת  
**תחומי מחקר עיקריים:** כתיבת טקסטים של ילדים בגילאי בית הספר היסודי, עמדות של אנשי חינוך ופרא-רפואיים בנושא אוריינות, שיח הטיעון

### פרקים בספרים

זדונאיסקי ארליך, ש' ובלום קולקה, ש' (2012). הזמינויות של אירועים טיעונים בשיח ילדים-עמיתים בגן. בתוך ע' השכל-שחם, ר' בורשטיין, ע' עמיר וה' אתקין (עורכות), *מזמרת הלשון. עיון ומחקר בחינוך לשוני (עמ' 28-52)*. ירושלים: משרד החינוך.

Zadunaisky-Ehrlich, S., & Blum-Kulka, S. (2012). Peer Talk as a 'Double Opportunity Space': The Case of Argumentative Discourse. In R.Wodak (Ed.), *Critical Discourse Analysis*. SAGE Publications Ltd.

# חיטין-משיח רחל, פרופ'

**התמחות:** לשון עברית

**תחומי מחקר עיקריים:** לשון המקרא, לשון ימי הביניים, עברית חדשה

## ספרים

חזן, א' וחיטין-משיח, ר' (תשע"ג). *מי כמוך - פיוטים על נס והצלה מקומיים בקהילות צפון אפריקה*. באר שבע: אוניברסיטת בן גוריון בנגב.

## מאמרים בכתבי עת

חזן, א' וחיטין-משיח, ר' (תשע"א-תשע"ב). פיוטי "מי כמוך" על תשועת ישראל במלחמת ששת הימים - צורה, סגנון ולשון. *מים מדליו*, 22-23, 153-185.

חיטין-משיח, ר' ולביא, ת' (2013). השיבוץ הקלמבורי באיגרות ניחומים מליציות מפרי עטם של חכמי מרוקו - אמצעי קומי? *פעמים*, 133-134, 77-91.

חיטין-משיח, ר' (2013). על העברית באוטופיה "מסע לארץ ישראל בשנת ת"ת לאלף השישי" לאלחנן לייב לוינסקי. *דור לדור*, מו, 85-96.

Margolin, B., Markovich-Ram, D., & Mashiah, R. (2013). Building and validating a tool for assessing academic writing skills. *International Journal of Linguistics*, 5(4), 188-212.

## ערכים באנציקלופדיה

Hitin-Mashiah, R. & Sharvit, U. (2013). Biblical accents: Musical dimension. In G. Khan (Ed.), *EHL - Encyclopedia of Hebrew Language and Linguistics*. (pp. 283b-288a). Leiden-Boston: Brill.

Hitin-Mashiah, R. & Lavi, T. (2013). Artistic epistolary formulae: Late Middle Ages. In G. Khan (Ed.), *EHL - Encyclopedia of Hebrew Language and Linguistics* (pp. 854a-857b). Leiden-Boston: Brill.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

חיטין-משיח, ר' (2012). *מסע לארץ ישראל בשנת ת"ת לאלף השישי: על מאפייני העברית הספרותית של אלחנן לייב לוינסקי*. מאה שנים של מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

חזן, א' וחיטין-משיח, ר' (תשע"ב). *הדובר והנמען בפיוטי "מי כמוך" על אירועי נס והצלה בקהילות אלג'יר ווהראן*. יום עיון לרגל הופעת ספר אלג'יריה, מכון בן-צבי, ירושלים.

חיטין-משיח, ר' (2013). *הטעמת "כי" בהיגדים בני שלוש מילים המסתיימים באתנח ובסילוק*. הקונגרס הבין-לאומי ה-24 לחקר המסורה, ירושלים.

חיטין-משיח, ר' (2013). *ממצוקה לרווחה: שירים על ימי יזיד "המזיד" (מרקו, תק"ן-תקנ"ב)*. הקונגרס העולמי ה-16 למדעי היהדות, ירושלים.

חיטין-משיח, ר' (2013). *סיפור שלמה המלך ומלכת שבא: על הוראת תהליכי לשון ב"עברית החדשה" של הבית השני*. הכינוס השנתי ה-40 של האגודה הישראלית לבלשנות שימושית (איל"ש), בית-ברל.



# טבק עידית, ד"ר

**התמחות:** תכנון לימודים, מחקר פעולה, תיאוריות למידה, תהליכי שינוי  
**תחומי מחקר עיקריים:** תהליכי שינוי, התפתחות מקצועית של מורים, שיח, מחקר פעולה

## פרקים בספרים

Zellermayer, M., & Tabak, E. (2013). The sustainability and nonsustainability of a decade of change and continuity in teacher education. In: C. Craig, P. Meijer & J. Broekmans (Eds.), *From teacher thinking to teachers and teaching: The evolution of a research community* (pp. 615-639). Bingley, UK: Emerald Publishing.

## מאמרים בכתבי עת

Tabak, E., & Margolin, I. (2013). Collaborative learning in a boundary zone: A case study of innovative inter-institutional collaboration in Israel. *International Journal of Education Policy & Leadership*, 8(4), 1-16.

## דוחות מחקר

טבק ע' (2013). *מערכת החינוך העתידית - חושבים מחוץ לקופסה*. נייר עמדה בעקבות דיונים באירוע בתר-כנס סביב שולחנות עגולים במסגרת הכנס הבין לאומי לחינוך של מכללת לוינסקי לחינוך.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

טבק, ע' (2012). *על תכנון לימודים ועל שיח זהות של מורי מורים*. כנס בין לאומי מחקר וחדשנות בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

טבק, ע' וחמו, נ' (2012). *מורי מורים משתמשים במחקר כדי להצמיח קוריקולום מעוגן שדה*. כנס בין לאומי מחקר וחדשנות בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

חמו, נ' וטבק, ע' (2012). *מדיניות חינוכית: בין המצומצם למכיל ולמורכב*. סימפוזיון, הכנס הישראלי החמישי למחקר איכותני, באר שבע.

טבק, ע' (2012). *גננות חוקרות את עבודתן: מחקר פעולה כמכשיר ליצירת מחקר שיתופי*. סימפוזיון, הכנס הישראלי החמישי למחקר איכותני, באר שבע.

טבק, ע' וסלונים, ש' (2013). *חדשנות בהכשרת מורים? מבט רטרוספקטיבי על תכניות ניסיוניות בהכשרת מורים*. כנס בין לאומי חינוך משנה מציאות, מכללת דוד ילין, ירושלים.

## טל דליה, ד"ר

---

**התמחות:** חינוך מיוחד, תכניות לימודים, מוגבלות שכלית, עבודת צוות רב מקצועית  
**תחומי מחקר עיקריים:** תכניות לימודים בחינוך המיוחד, סטודנטים עם מוגבלות שכלית, עבודת צוות רב מקצועית

### פרקים בספרים

שביט, פ' וטל, ד' (2013). הוראה בכיתה המשלבת: גישות וכיוונים עכשוויים. בתוך ג' אבי שר וש' רייטר (עורכות), *שילובים: מהלכה למעשה* (160-131). חיפה: אחווה הוצאה לאור.

# טל קלוודי, ד"ר

**התמחות:** פסיכולוגית התפתחותית, מומחית לחינוך לגיל הרך  
**תחומי מחקר עיקריים:** למידה מתווכת, טיפוח אוריינות בגיל הרך, ניהול כיתה, ערכים  
בחינוך לגיל הרך

## מאמרים בכתבי עת

- Tal, C. (2012). Discourse and Reflection Competencies Developed by Student Teachers through Repeated Children's Book Read-Alouds: A Multiple Case Study. *International Scholarly Research Notices*, 2012, 10 pages. Doi:10.5402/2012/308198.
- Tal, C. (2013). What Do We Mean by Jewish Education in Professional Development for Early Childhood Education? *Journal of Jewish Education*, 79, 335-359.

## דוחות מחקר

- טל, ק' (2012). היקף ועומק הקריאה החוזרת בתכניות לגיל הרך במכללת לוינסקי בשנת תשע"ב. דוח מחקר: מכון מופ"ת.
- טל, ק' (2013). היקף ועומק הקריאה החוזרת בתכניות לגיל הרך במכללת לוינסקי בשנת תשע"ג והשוואות לשנים תשע"ב ותשע"א. דוח מחקר: מכללת לוינסקי לחינוך.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

- טל, ק' (2012). התפתחות כישורי שיח ורפלקציה של סטודנטיות להוראה תוך כדי יישום של קריאה חוזרת. כנס אוריינות ושפה, מכללת קריית אונו.
- טל, ק', דרורי-סגל, א' וישראלי מ' (2012). היקף ואיכות הקריאה החוזרת בקבוצות הטרוגניות קטנות בהכשרת גננות במכללת לוינסקי לחינוך-שנים תשע"א-תשע"ב. כנס בינלאומי: מאה שנים של מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.
- Tal, C. (2012). *Introduction of an emergent curriculum and an inclusive pedagogy in a traditional setting: A case study*. EECERA (European Early Childhood Education Research Association) Conference, Porto, Portugal.

טל, ק' (2013). מפגש בקבוצה קטנה, מפרספקטיבות שונות, כהקשר לתהליכי למידה. הכנס השישי להכשרת מורים, מכון מופ"ת ומכללת דויד ילין, ירושלים ותל אביב.

טל, ק' (2013). "קריאה חוזרת" כדרך חיים בגן ובהכשרת הגננות - הצגת הגישה וממצאי מחקר. הכנס השישי להכשרת מורים, מכון מופ"ת ומכללת דויד ילין, ירושלים ותל אביב.

- Tal, C. (2013). *Values, relationships and participatory practice in ECE*. EECERA (European Early Childhood Education Research Association) Conference, Tallin, Estonia.

# יהודה נחמה, ד"ר

**התמחות:** טיפול במוזיקה

**תחומי מחקר עיקריים:** טיפול במוזיקה בחברה רב-תרבותית, החשיבה הדינאמית בטיפול במוזיקה, מילים וצלילים בטיפול במוזיקה, מוזיקה ולחץ

## פרקים בספרים

יהודה, נ' וגלבע, א' (2012). פרויקט הידברות מוסיקלית: עולים חדשים מתמודדים עם קונפליקטים של זהות ושייכות באמצעות המוסיקה. בתוך א' הוס, ל' קסן וע' שגב (עורכות), *ליצור מחקר, לחקור חקירה - שימוש בדימויים במחקר חברתי בישראל* (עמ' 115-137). באר שבע: אוניברסיטת בר-גוריון.

יהודה, נ' (2012). המפגש הבין-תרבותי בטיפול במוסיקה. בתוך ד' אמיר, וכ' אליפנט (עורכות), *התשמע קולי - מחקרים חדשים בתרפיה במוסיקה* (עמ' 308-344). קריית ביאליק: "אח".

## מאמרים בכתבי עת

Yehuda, N. (2013). I am not at home with my client's music ... I felt guilty about disliking it: On 'musical authenticity' in music therapy. *Nordic Journal of Music Therapy*, 22(2), 149-170.

# יפת אילת, ד"ר

---

**התמחות:** לשון עברית  
**תחומי מחקר עיקריים:** לשון ספרות ילדים

## מאמרים בכתבי עת

יפת, א' (2013). הומור מילולי ביצירותיה של דתיה בן-דור. בתוך ר' בן-שחר ונ' בן-ארי (עורכות), *העברית שפה חיה, כרך 1* (עמ' 157-176). תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

# כהן זהבית, ד"ר

**התמחות:** הוראת מדעים

**תחומי מחקר עיקריים:** שילוב טכנולוגיה בהוראת מדעים, מטה-קוגניציה בהוראת מדעים

## מאמרים בכתבי עת

Kohen, Z., & Kramarski, B. (2012). Developing a TPCK-SRL assessment scheme for conceptually advancing technology in education. *Studies in Educational Evaluation, 38*, 1–8.

Kohen, Z. & Kramarski, B. (2012). Developing self-regulation by using reflective support in a video-digital microteaching environment. *Journal for Education Research International*, 10 pages. Doi: 10.1155/2012/105246.

דורי, י' וכהן, ז' (2013). סקירה מדעית: מה ידוע על מודלים חינוכיים מיטביים להתמודדות מערכתית או מקומית עם שונות תלמידים? האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים, היזמה למחקר יישומי בחינוך. פרסום שפיט על ידי ועדת המומחים "מערכת חינוך לכול - ולכל אחד." [/http://education.academy.ac.il/hebrew/BackgroundMaterialsList.aspx?FromHomepage=true](http://education.academy.ac.il/hebrew/BackgroundMaterialsList.aspx?FromHomepage=true)

## הרצאות בכנסים אקדמיים

Kohen, Z., & Kramarski, B. (2012). *Developing SRL in TPCK context (TPCK-SRL) in a video-digital microteaching program*. Paper presented at the 5th Biennial Conference, Sig 16: Metacognition, Milano, Italy.

הרשקוביץ, א', עבד, ר', כהן, ז' ודורי, י' (2013). תרומת תקשורת בין מדענים לקהילת לומדים באמצעות ארגון 'בשער'. הכינוס החמישי לתקשורת המדע בישראל: מדע, ידע או דעה, תל-אביב.

דורי, י' וכהן, ז' (2013). הטרואגניות בחינוך: מודלים חינוכיים מיטביים להתמודדות מערכתית או מקומית. כנס התמודדות עם שונות בין תלמידים במערכת החינוך הישראלית, האקדמיה הלאומית למדעים - היזמה למחקר יישומי בחינוך, ירושלים.

Kohen, Z., & Kramarski, B. (2013). *Using videotaped practice to promote SRL among pre-service teachers in their learner/teacher roles*. Paper presented at the 15th Biennial Conference, EARLI, Munich, Germany.

Kohen, Z., & Kramarski, B. (2013). *Teacher-vs. learner-centered support for SRL in a technological environment*. Paper presented at the 6th International Conference on Teacher Education- Changing Reality through Education, Jerusalem, Israel.

## כהן ליזי, ד"ר

---

**התמחות:** טכנולוגיות מידע ותקשורת בחינוך  
**תחומי מחקר עיקריים:** תכנון לימודים, למידה מרחוק, שילוב טכנולוגיות מידע ותקשורת בחינוך, MOOCs בחינוך

### הרצאות בכנסים אקדמיים

כהן, ל' (2012). למידה בסביבה עתירת טכנולוגיה בקורס תכנון לימודים. הרצאה בכנס הארצי השנתי העשירי של מיט"ל, אוניברסיטת בן גוריון, באר שבע.

פסיג, ד' וכהן, ל' (2012). מדידת חשיבה חדשנית בפיתוח רעיונות טכנולוגיים. הרצאה בכנס הארצי השנתי העשירי של מיט"ל, אוניברסיטת בן גוריון, באר שבע.

## כהן שי, ד"ר

**התמחות ותחומי מחקר עיקריים:** מוזיקה - קומפוזיציה, אלתור, טכנולוגיה

### יצירות מוזיקליות

- כהן, ש' (2012). "גבולות" - לכינור ואלקטרוניקה חייה. ישראל: תל אביב.
- כהן, ש' (2012). "שוכנת בשדה" - לעוד, שירה אתנית, מקהלה ותזמורת ביג-בנד. ישראל: תל אביב.
- כהן, ש' (2012). "גאוזה" - לסופרן ופסנתר. ישראל: תל אביב.
- כהן, ש' (2012). "בנימה אחרת" - לסקסופון סופרן, וויברפון, פסנתר וקונטרבס. ישראל: תל אביב.
- כהן, ש' (2013). "אפסיס" - לפיקולו, סקסופון בריטון וטובה. ארה"ב: אוניברסיטת באולינג גרין סטיט.
- כהן, ש' (2013). "אגם ההד נדם" - לתזמורת כלי קשת, סופרן, מצו-סופרן ומקהלה. ישראל: תל-אביב.
- כהן, ש' (2013). "דאגנארוק" - לתזמורת קאמרית. סקוטלנד: אוניברסיטת סנט אנדרוז.
- כהן, ש' (2013). "משחקים, שירים ומחולות" - לרביעיית כלי קשת. סינגפור: Yong Siew Toh.
- כהן, ש' (2013). "פניקה" - לאנסמבל קאמרי. ישראל: תל אביב.



## כורם ענת, ד"ר

**התמחות:** פיתוח כישורים חברתיים, מעברים בין-תרבותיים, גיל ההתבגרות  
**תחומי מחקר עיקריים:** טיפוח כישורים חברתיים בקרב מתבגרים עולים, פיתוח כישורים חברתיים בכיתה.

### מאמרים בכתבי עת

כורם, ע' (2012). אימון לאסרטיביות עם מתבגרים יוצאי אתיופיה. *הייעוץ החינוכי, י"ז*, 13-30.

Korem, A., Horenczyk, G., & Tatar, M. (2012). Inter-group and intra-group assertiveness: Adolescents' social skills following cultural transition. *Journal of Adolescence, 35*, 855-862.

כורם, ע' והורנצ'יק, ג' (2013). תפיסות של צעירים יוצאי אתיופיה את הסתגלותם הסוציו-תרבותית בישראל. *הגירה, 2*, 73-55.

### הרצאות בכנסים אקדמיים

Korem, A. (2012). *Immigrant adolescents' social coping: Changes and implications for teacher education*. Paper presented at the International Conference, "100 Years of Research, Innovation and Discourse in Education, Teacher Education and Music Education", Levinsky College of Education, Tel Aviv, Israel.

Korem, A. (2013). *Assertiveness Training as a means of engendering optimism among immigrants*. Paper presented at the International Conference, "Life Design and Career Counseling- Building Hope and Resilience", University of Padova, Italy.

## כץ אלכסנדרה, ד"ר

---

**התמחות:** קוגניציה מוזיקלית, חינוך מוזיקלי  
**תחומי מחקר עיקריים:** אינטראקציות בין-מודליות ומשמעויות מטאפוריות של המוזיקה, הקשר שבין החשיבה לעשייה המוזיקלית אצל ילדים

### הרצאות בכנסים אקדמיים

כץ, א' (2012). *המטפורה בייצוג של חשיבה מוזיקלית אצל ילדים*. הרצאה בכנס הבינלאומי מאה שנים של מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת המורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

כץ, א' (2012). *מטפורה בחשיבה מוזיקלית*. קולוקוויום, הפקולטה לאמנויות, אוניברסיטת תל-אביב.

כץ, א' (2012). *מיפוי מטפורי ופרמטרים מוזיקליים*. הרצאה בכנס האיגוד הישראלי למוסיקולוגיה, האוניברסיטה הפתוחה.

## לוי דולי, ד"ר

**התמחות:** לשון עברית

**תחומי מחקר עיקריים:** לשון עברית, חינוך בינלאומי, הוראת עברית כשפה נוספת, טכנולוגיה בחינוך

### ספרי לימוד ותכניות לימודים

לוי, ד' ודלל, מ' (2012). *חוט"בים לשון - כיתה ט: עברית: הבנה, הבעה ולשון*. אבן יהודה: רכס פרויקטים חינוכיים.

לוי, ד' ודלל, מ' (2013). *חוט"בים לשון - כיתה ח: עברית: הבנה, הבעה ולשון*. אבן יהודה: רכס פרויקטים חינוכיים.

לוי, ד' ודלל, מ' (2013). *מיקוד לשון 2013 - שאלון ב*. אבן יהודה: רכס פרויקטים חינוכיים.

לוי, ד' ודלל, מ' (2013). *מיקוד לשון 2013 - שאלון ב מותאם*. אבן יהודה: רכס פרויקטים חינוכיים.

לוי, ד', דלל, מ' (2013). *מיקוד לשון 2013 - שאלון א*. אבן יהודה: רכס פרויקטים חינוכיים.

### הרצאות בכנסים אקדמיים

ערן, ע' ולוי, ד' (2012). *שינויים במיצוב ובהתפתחות שפת הביניים של סטודנטים באולפן לוינסקי: ארבעה חקרי מקרה*. הרצאה בכנס הבינלאומי העשרים ושמונה של האגודה ללימודי ישראל (AIS), אוניברסיטת חיפה.

Levi, D. (2012). *Distance Learning with Close Relation*. An International Education Conference on Teacher Education and Musical Education, Levinsky College of Education, Tel Aviv, Israel.

לוי, ד' (2013). *שינויים במיצוב ובהתפתחות שפת הביניים של סטודנטים באולפן לוינסקי: ארבעה חקרי מקרה*. הרצאה בכנס NAPPH, הכנס הבינלאומי לשפה העברית, ספרות ותרבות, הסמינר התאולוגי-יהודי, ניו יורק.

## ליטאי-יעקבי רות, ד"ר

---

**התמחות:** פיתוח קול, טיפוח ההגייה, מחקר מוזיקולוגי, הנחיית סמינריון  
**תחומי מחקר עיקריים:** פיתוח הקול וההגייה, אופרה קומית, מוזיקה של התקופה הקלאסית, סמיוטיקה מוזיקלית

### ספרים

ליטאי-יעקובי, ר' (2012). *דבר דבור ואופניו: שיפור ההגייה ואמנות הקריאה*. תל אביב: מופ"ת.

# ליכטנשטיין דוצ'י, ד"ר

**התמחות ותחומי מחקר עיקריים:** חינוך מוזיקלי ויוזמות בקהילה רב-תרבותית

## ספרים

Lichtensztajn, D. (2012). *Felip Pedrell - a Pioneer of his Time. El Regeneracionismo and its expression in Felip Pedrell Historiographic maaThought*. Lap Lambert Academic Publishing. Germany.

## פרקים בספרים

Kleber, M., Lichtensztajn, D., & Gluchankof, C. (2013). Diverse Communities, Inclusive Practice. In K. K. Veblen, S. J. Messenger, M. Silverman & D. J. Elliot (Eds.), *Community Music Today*. NAFME, National Association for Music Education.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

Lichtensztajn, D. (2012). *Peace Pedagogy in Power Asymmetries. A Reflexive Approach to Jewish –Israeli and Palestinian Encounter Students in the Live Music Concerts framework*. Paper presented at the Community Music Activities Commission-CMA-ISME, Corfu.

Lichtensztajn, D. (2013). *El concierto en vivo en el Programa comunitario "Kadma" en la era del post-deber caracterizada por el individualismo y la gratificación inmediata*. Paper presented at the 9ª Conferencia Latinoamericana de Educación Musical y 2da. Conferencia Panamericana de Educación Musical, International Society of Music Education (ISME), Santiago de Chile.

Lichtensztajn, D. (2013). *El Programa Comunitario Conciertos en Vivo. Hacia un imaginario social instituido*. Paper presented at the 11 Encuentro de Ciencias Cognitivas, ECCOM, SACCO. Buenos Aires.

## מועלם אורית, ד"ר

---

**התמחות:** חינוך לגיל הרך, חינוך מוזיקלי  
**תחומי מחקר עיקריים:** אינטראקציות מוקדמות, אינטראקציות מוזיקליות בגיל הרך, פסיכולוגיה של המוזיקה, משחק בגיל הרך, מוזיקה בגן הילדים, השפעת המוזיקה על ההתפתחות

### מאמרים בכתבי עת

מועלם, א' וקליין, פ' (2012). אינטראקציות מוזיקליות בין אמהות לילדיהן בני השנה: תדירות, תכנים ומאפיינים. *חוקרים@הגיל הרך*, 1, 34. נדלה מתוך: <http://sites.levinsky.ac.il/wordpress/kindergarten/?p=134>

Mualem, O., & Klein, P. S. (2013). The communicative characteristics of musical interactions compared with play interactions between mothers and their one-year-old infants. *Early Child Development and Care*, 183(7), 899-915.

### הרצאות בכנסים אקדמיים

מועלם, א' (2012). *אינטראקציות מוזיקליות לתינוקות ופעוטות*. מוקדי עניין ולמידה במעונות יום. יום עיון, מכללת לוינסקי לחינוך, תל-אביב.

## מילר מירי, ד"ר

---

**התמחות:** ספרות, חינוך, שילוב טכנולוגיה בהוראה בדגש על שילוב האיפדים בהוראת ספרות

**תחומי מחקר עיקריים:** סיפורת נשים בדגש מגדר ואדריכלות, שילוב טכנולוגיה בהוראת ספרות

### הרצאות בכנסים אקדמיים

לוטן, צ' ומילר, מ' (2013). *שילוב טכנולוגיה בהוראת ספרות לפיתוח פדגוגיה חדשנית*. הכנס הבינלאומי השישי בהכשרת מורים, מכללת דוד ילין, ירושלים.

# מנור גל, ד"ר

התמחות ותחומי מחקר עיקריים: ספרות אנגלית

## מאמרים בכתבי עת

מנור, ג' (2012). 'גם אני עוד רוצה לבכות': אהוד מנור - שירים כביוגרפיה. *ביקורת ופרשנות*, 44, 319-301.

Manor, G. (2013). In 'Persian garments': Orientalism and hybridity in Robert Browning's life and works. *Victorians: A Journal of Literature and Culture*, 123, 66-82.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

Manor, G. (2012) 'Human speech is naught?' Browning's language between the magical and the arbitrary. Paper presented at the conference: Robert Browning's Lecacy(ies) and Transition(s), Lyon 2 University, France.

מנור, ג' (2013). 'רק מילה בעברית': הוראת שיריו של אהוד מנור. כנס חקר השפה העברית ודרכי הוראתה: להלכה ולמעשה, האוניברסיטה העברית, ירושלים.



# מרגולין אילנה, פרופ'

**התמחות:** מנהיגות וחונכות

**תחומי מחקר עיקריים:** מנהיגות, הובלת צוותים, חונכות, קהילות מקצועיות לומדות

## מאמרים בכתבי עת

Margolin, I. (2011). Professional development of teacher educators through a 'transitional space': A surprising outcome of a teacher education program. *Teacher Education Quarterly*, 38(3), 7-25.

Margolin, I. (2012). A coterminous collaborative learning model: Interconnectivity of leadership and learning. *Brock Education*, 21(2), 70-87.

רגב, ח' ומרגולין, א' (2013). שיח מתמטי בסביבות משתנות: תלמידים מפתחים מושגים מתמטיים בקבוצה. *מספר חזק, 2000*, 23.

Tabak, E., & Margolin, I. (2013). Collaborative learning in a boundary zone: A case study of innovative inter-institutional collaboration. *International Journal of Education Policy & Leadership*, 8(4), 1-15.

Margolin, I. (2013). Nurturing opportunities for educational leadership: How affordance and leadership interconnect. *Higher Education Studies*, 3(3), 77-89.  
<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/hes/article/view/27612/16698>

Margolin, I. (2013). Changing early childhood education by developing leaders through reflection and research. *Journal of Case Studies in Education*, 4, 25-42.  
<http://www.aabri.com/manuscripts/121197.pdf>

# מרק-זגדון ניצה, ד"ר

---

**התמחות:** חינוך מיוחד

**תחומי מחקר עיקריים:** התפתחות חשיבה מתמטית, ליקויים בהתפתחות חשיבה מתמטית, לקויות למידה

**מאמרים בכתבי עת**

Ashkenazi, S., Mark-Zigdon, N., & Henik, A. (2013). Subitizing and counting in developmental dyscalculia. *Developmental Science*, 16, 35-46.

**דוחות מחקר**

מרק-זגדון, נ' (2013). היכן "גרים המספרים"? מאפייני התפתחות ישר המספרים המנטלי בגיל הגן. מכללת לוינסקי לחינוך. תל-אביב.

# נחליאלי טלי, ד"ר

**התמחות:** חינוך מתמטי  
**תחומי מחקר עיקריים:** שיח מתמטי לימודי

## מאמרים בכתבי עת

Nachlieli, T., & Tabach, M. (2012). Growing mathematical objects in the classroom – the case of function. *International Journal of Educational Research*, 51&52, 10-27.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

Nachlieli, T., & Tabach, M. (2012). *Combining theories to analyze classroom discourse: An example*. The 12th International Congress on Mathematics Education, Korea.

Nachlieli, T, Heyd-Metzuyanim, E., & Tabach, M. (2013). Multiple lenses for looking at teachers' identifying talk in a mathematics classroom. In A. M. Lindmeier & A. Heinze (Eds.), *Proceedings of the 37th International Conference for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 3 (pp. 345 – 352). Kiel, Germany: PME

Tabach, M., & Nachlieli, T. (2013). Development of mathematical discourse: Insights from "strong" discursive research. Research Forum. In A. M. Lindmeier & A. Heinze (Eds.), *Proceedings of the 37th International Conference for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 1 (pp. 155 – 180). Kiel, Germany: PME

# סגל דרורי אורה, ד"ר

**התמחות:** הגיל הרך

**תחומי מחקר עיקריים:** ניצני אוריינות, תיווך בגיל הרך וטכנולוגיה בגיל הרך

## פרקים בספרים

Segal-Drori, O., Korat, O., & Klein, P. S. (2012). What can support better the low SES child's emergent reading? Reading e-books and printed books with and without adult mediation. In A. Shamir & O. Korat (Eds.), *Technology as a support for literacy achievements for children at risk* (pp. 59-72). Springer.

## דוחות מחקר

צימט-רוסו, ג', שיפריין, ז', סגל-דרורי, א', בר-און, ש', רבנר, נ' וערמון, מ' (2012). *דוח מחקר לגבי תפיסת עולמם האינטואיטיבית של סטודנטים לחינוך לגבי חינוך וטיפול בגילאי לידה עד שלוש*. הוגש לרשות המחקר במכללת לוינסקי לחינוך ובמכון מופ"ת.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

סגל-דרורי, א', קורת, ע', שמיר, ע', וקליין פ"ש (2012). *האם ספרים אלקטרוניים מקדמים ניצני אוריינות?* כנס מאה שנים של מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך המוזיקלי: כנס בינלאומי לכבוד מאה שנים למכללת לוינסקי לחינוך, מכללת לוינסקי לחינוך, תל-אביב.

טל, ק', וסגל-דרורי, א' (2012). *היקף ואיכות הקריאה החוזרת בקבוצות הטרוגניות קטנות בהכשרת גננות במכללת לוינסקי לחינוך שנים תשע"א-תשע"ב*. כנס מאה שנים של מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך המוזיקלי: כנס בינלאומי לכבוד מאה שנים למכללת לוינסקי לחינוך, מכללת לוינסקי לחינוך, תל-אביב.

סגל-דרורי, א' (2012). *ספרים אלקטרוניים והתרומה שלהם לקידום ניצני אוריינות*. יום עיון המדיה וילדים צעירים: מכשול או מקפצה? מכללת אפרתה לחינוך.

סגל-דרורי, א' (2013). *דגם לקורס מקוון שמטרתו יישום תיאוריות בשיח הלימודי בשדה*. כנס "חינוך משנה מציאות: הכנס הבין לאומי השישי להכשרת מורים", מכללת דוד ילין, מכון מופ"ת ומשרד החינוך.

בן-שבת, ע', סגל-דרורי, א' וטל, ק' (2013). *מהם הגורמים המקדמים ומהם הגורמים הבלמים יישום עקבי של למידה בקבוצות?* כנס "חינוך משנה מציאות: הכנס הבין לאומי השישי להכשרת מורים", מכללת דוד ילין, מכון מופ"ת ומשרד החינוך.

סגל-דרורי, א', קורת, ע', שמיר, ע', וקליין פ"ש (2013). *קידום ניצני קריאה של ילדי-גן באמצעות קריאת ספר אלקטרוני וספר מודפס בשילוב תיווך של מבוגר ובלעדיו*. יום עיון חינוך קוגניטיבי, השתנות, למידה, מוח ומה שביניהם, אוניברסיטת בר-אילן.

## סנש דוד, ד"ר

---

**התמחות ותחומי מחקר עיקריים:** חקר שיח (מחקר נרטיבי), טראומה, צדק מאחה

### פרקים בספרים

Senesh, D. (2012) Restorative moments: From First Nations people in Canada to conflicts in an Israeli-Palestinian dialogue group. In B. Charbonneau & G. Parent (Eds.), *Peacebuilding, Memory and Reconciliation* (pp. 163-175). New York, Routledge.

Senesh, D. (2013) Emerging Sense of Continuity when facing death and trauma. In S. Kreitler & H. Shanun-Klein (Eds.), *Studies of Greif and Bereavement* (pp. 53-66). New York: Nova Publishers.

## סצ'רדוטי יעקבה, ד"ר

---

**התמחות:** ספרות וספרות ילדים

**תחומי מחקר עיקריים:** ספרות ישראלית, ספרות אמריקאית לילדים ולנוער, ספרות ישראלית לילדים ולנוער, הוראת ספרות בחטיבה העליונה

**מאמרים בכתבי עת**

סצ'רדוטי, י' (2013). אני לא בדיוק מה שרציתם - על מפגשים בין הילד 'הטיפוסי' לילד 'בעל הצרכים המיוחדים' בספרות הילדים הישראלית. *דברים, אוקטובר*, 133-150.

**הרצאות בכנסים אקדמיים**

סצ'רדוטי, י' (2012). *The Domains' Model in Israeli Children's Literature About the Other*. כנס בינלאומי - מאה שנים של מחקר וחדשנות בחינוך בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל-אביב.

סצ'רדוטי, י' (2013). *225 מילה ותו לא - ד"ר סוס הופך את הקערה על פיה*. יום עיון על יצירות ששינו את פני הספרות, מכללת לוינסקי לחינוך, תל-אביב.

# סרוסי בתיה, ד"ר

---

**התמחות:** בלשנות, התפתחות שפה תקינה ולקויה  
**תחומי מחקר עיקריים:** המילון המנטאלי, מורפולוגיה, סמנטיקה, אוריינות לשונית, כתיבה וקריאה

## ערכים באנציקלופדיה

Seroussi, B. (2013). Verbal nouns in Modern Hebrew. In G. Khan (general editor), S. Bolozky, S. E. Fassberg, G. A. Rendsburg, A. D. Rubin, O. R. Schwarzwald & T. Zewi (Eds.), *EHL: Encyclopedia of Hebrew Language and Linguistics*, 914-918. N.Y. Brill.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

Seroussi, B. (2012). *Effects of root transparency on the mental lexicon of Hebrew speakers*. Paper presented at the 15th International Morphology Meeting, Vienna, Austria.

## עזר חנה, פרופ'

**התמחות ותחומי מחקר עיקריים:** רב תרבותיות בחברה ובחינוך, הכשרת מורים - תפיסות, תהליכי שינוי וזהות, אוריינות ושפה

### ספרים

עזר, ח' (2012). *נשים חוקרות בחינוך - כמו ציור של פיקסו - אישה מתבוננת במראה*. באר שבע: הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן גוריון בנגב.

### מאמרים בכתבי עת

שגיא, ר', ראובני, ת', עזר, ח' וגילת, י' (2012). תכנית אופ"י - תכנית מניעה שניונית: תפיסות של תלמידים ויועצות. *הייעוץ החינוכי*, י"ז, 31-51.

עזר, ח', מרגולין, ב' ושגיא, ר' (2012). כתיבה אקדמית במכללה לחינוך: תפיסות סטודנטים ומרצים כלפי מטלות כתיבה, המיומנויות הנדרשות, אמצעי ההוראה והקשיים בשימוש בסוגי כתיבה שונים. *דפים*, 53, 76-97.

גילת, י', שגיא, ר', עזר, ח' ואלחטיב שחאדה, ח' (2012). פניות לעזרה בנושא סמים ואלכוהול: תפיסות תלמידים ואנשי צוות חינוכי במגזר הערבי. *מפגש לעבודה חינוכית - סוציאלית*, 34, 69-88.

גלושנקוף, ק' ועזר, ח' (2012). אתיקה במחקר בחינוך: שיח של סמכות ואכפתיות במרחב שבין מרצה לבין סטודנט. *הוראה באקדמיה*, 2, 30-35.

Ezer, H., & Horin, A. (2013). Quality enhancement: A case of internal evaluation at a teacher education college. *Quality Assurance in Education*, 21(3), 247-259.

### הרצאות בכנסים אקדמיים

שגיא, ר', גילת, י', עזר, ח' וסעדה, נ' (2012). *נכונות של מתבגרים יהודים וערבים לפנות לעזרה של מקורות פורמאליים, מקורות לא פורמאליים ומקורות מקוונים*. כנס מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

שגיא, ר', עזר, ח', שטיימן, י', פנייבסקי, ר' וצברי, א' (2012). *השלום מתחיל בינינו*. *אנחנו הולכים לחנך דור*. תפיסותיהן של בוגרות תכנית משותפת למכללות לחינוך, חילונית ודתית. כנס מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

גילת, י', שגיא, ר', עזר, ח' ואלחטיב שחאדה, ח' (2012). *"מים ושכנות טובה"*: פרויקט המופעל על ידי ארגון ידידי כדור הארץ המזרח התיכון. כנס מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.



---

שגיא, ר', ראובני, ת', עזר, ח' ובר המבורגר, ר' (2012). "זה הכל עניין של אופ"י": הפעלת תכנית מניעה שניונית בבתי הספר. כנס מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

עזר, ח' (2012). נשים חוקרות בחינוך. בתוך ח' עזר (יו"ר), העצמת זהויות בראי המחקר הנרטיבי. בתוך ח' עזר (יו"ר), העצמת זהויות בראי המחקר הנרטיבי. מושב מלא בכנס הישראלי החמישי למחקר איכותני, מחקר איכותני ואתגרי השינוי החברתי, אוניברסיטת בן גוריון שבנגב, באר שבע.

שטיימן, י', גילת, י', עזר, ח' ושגיא, ר' (2012). "משם כל פעם צומחים וצומחים": ביטויים/ חוויות של העצמה אצל סטודנטים מתחילים להוראה. בתוך ח' עזר (יו"ר), העצמת זהויות בראי המחקר הנרטיבי. מושב מלא בכנס הישראלי החמישי למחקר איכותני, מחקר איכותני ואתגרי השינוי החברתי, אוניברסיטת בן גוריון שבנגב, באר שבע.

## ענבר עדנה, ד"ר

**התמחות ותחומי מחקר עיקריים:** מוזיקולוגיה, קוגניציה מוזיקלית, חינוך כללי וחינוך מוזיקלי, תכנון לימודים

### פרקים בספרים

ענבר, ע' (2012). על מקומה של הרוח במרחב החינוכי. בתוך י' תדמור וע' פריימן (עורכים), *חינוך - מהות ורוח* (עמ' 222 - 231). תל אביב: כליל - סדרת ספרים בנושאי חינוך, מכון מופ"ת.

ענבר, ע' (2013). הגישה הקונסטרוקטיביסטית בחינוך המוזיקלי. בתוך צ' ליבמן (עורכת), *ללמוד, להבין, לדעת - מסע בנתיבי ההוראה הקונסטרוקטיביסטית* (פרק 5, עמ' 134 - 163). תל אביב: מכון מופ"ת והוצאת הקיבוץ המאוחד.

### ביקורת / סקירת ספרים

ענבר, ע' (2013). *סקירה על ספרו של מ' ד' כספי, חכמת ילדים אור כוכבים*. תל אביב: כליל - סדרת ספרים בנושאי חינוך ותרבות, מכון מופ"ת.

### הרצאות בכנסים אקדמיים

ענבר, ע' (2012). *הכול טמון בקול - על תפקיד הקול בתקשורת החינוכית*. כנס מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

Inbar, E. (2012). *Perception of humor in music by children and musicians and non-musician adults*. Paper presented at ISME, Thessaloniki.

## פוגל שמעונה, ד"ר

---

**התמחות:** ספרות ילדים  
**תחומי מחקר עיקריים:** ספרות הילדים לגיל הרך, מעשיות האחים גרים

### מאמרים בכתבי עת

פוגל, ש' (2012). 'בין אלתרמן לקדיה - גלגולו של מעיל'. *עיונים בספרות ילדים*, 21, 43-64.

פוגל, ש' (2013). "נדנדה" מאת חיים נחמן ביאליק - שיר משחק לילדים ושיר הגות למבוגרים.  
<http://www.gilrach.co.il/2013/12/>

# פרנקל-מדן רחל, פרופ'

**התמחות:** ספרות

**תחומי מחקר עיקריים:** ימי הביניים והעת החדשה

## מאמרים בכתבי עת

פרנקל-מדן, ר' (2012). "חצרו של קיבוץ - מבט מן החוץ" - עם יובל המאה לנתן אלתרמן ולתנועה הקיבוצית. *עיונים בספרות ילדים*, 21, 5-29.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

פרנקל-מדן, ר' (2012). "אבא, אמא, ילד" - המשולש המשפחתי ביצירת עמוס עוז. יום עיון בנושא המשפחה החדשה והשתקפותה בספרות, מרכז לז'אנר קיפניס לספרות ילדים והחוג לספרות וספרות ילדים, מכללת לוינסקי לחינוך, תל-אביב.

פרנקל-מדן, ר' (2012). *עיון ברומן "בין חברים" לעמוס עוז*. מועדון הספר של לוינסקי, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

פרנקל-מדן, ר' (2012). "מחברות השוק" - דף מתוך *משהו שלא נשלם*. ערב עיון על אבא קובנר עם צאת כרך העזבונות שלו (בעריכת דן מירון ורחל פרנקל-מדן) זי"ת (זהות יהודית תרבותית) - אירוע חגיגי לחודש תשרי, קיבוץ עין החורש.

פרנקל-מדן, ר' (2012). "חצרו של קיבוץ - מבט מן החוץ" - עם יובל המאה לנתן אלתרמן ולתנועה הקיבוצית. "מהפכות ומבשריהן", מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.

פרנקל-מדן, ר' (2012). "ביעותי לילה" - מאידיליה לקינה. ערב עיון "האדם אינו אלא..." על ספרו של בועז ערפלי ז"ל: "צעיר לעד - עיונים בשירת שאול טשרניחובסקי", החוג לספרות - מרכז קיפ לחקר הספרות העברית והמרכז למורשת היהדות ע"ש צימבליסטה, אוניברסיטת תל-אביב, תל אביב.

פרנקל-מדן, ר' (2013). "הנער ביער" - בין "בנתיב הפלא" ללז'אנר קיפניס [1939] ל-"ילדה שלא מן העולם הזה" לאהרון אפלפלד [2013]. יום עיון על "יצירות ששינו את פני עולם הספרות" במלאת 100 שנה לעלייתו של לז'אנר קיפניס לישראל, מרכז לז'אנר קיפניס לספרות ילדים ונוער והחוג לספרות ולספרות ילדים, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

פרנקל-מדן, ר' (2013). *על שירתו של עדי וולפסון עם צאת ספרו "אני שלישי"*. ערב עיון בתופעת הדור השלישי, מכללת סמינר הקיבוצים, תל אביב.

פרנקל-מדן, ר' (2013). "על הדקדקנות שבמדע" - בורחס, שימבורסקה, מוסיל. "ממהפכות חברתיות למהפכות מדעיות", מכללת סמינר הקיבוצים, תל-אביב.

# צהר-רוזן מירב, ד"ר

---

**התמחות:** חינוך מיוחד  
**תחומי מחקר עיקריים:** הכוונה עצמית בהקשר מתמטי

## מאמרים בכתבי עת

Tzohar Rozen, M., & Kramarski, B. (2013). How can an affective self-regulation program promote mathematical literacy in young students? *Hellenic Journal of Psychology*, 10, 211-234.

# קופפרברג עירית, פרופ'

## ההתמחות: חקר השיח

**תחומי מחקר עיקריים:** תקשורת בין-אישית בשיח בעת מצוקה, חקר הנרטיב, בניית האני והתפתחות מקצועית ומתודולוגיה מחקרית איכותנית

## עריכת גיליון בכתבי עת

Kupferberg, I., & Gilat, I. (Eds.). (2013). A special issue on computer-mediated troubled talk. *Language@Internet*, 10(2), <http://www.languageatinternet.org/articles/2013>

## מאמרים בכתבי עת

Kupferberg, I., & Gilat, I. (2012). The discursive self-construction of suicidal help seekers in computer-mediated discourse. *Communication & Medicine*, 9, 23-35.

Kupferberg, I., Gilat, I., Dahan, E., & Doron, A. (2012). Revisiting the concept of social positioning in light of the analysis of a schizophrenic's narrative discourse: A case study. *Israel Studies in Language and Society*, 4, 164-187.

Kupferberg, I., Gilat, I., Dahan, E., & Doron, A. (2013). Exploring the discursive positioning of a schizophrenic inpatient via method triangulation. *International Journal of Qualitative Methods*, 12, 20-38.

Kupferberg, I. (2013). Introduction: Institutional computer-mediated troubles talk. *Language@Internet*, 10, article 2. <http://www.languageatinternet.org/articles/2013/kupferberg/kupferberg.pdf>

Kupferberg, I., & Hess, I. (2013). "Lucy, my poodle guide-dog, and I are about to start our third year at the university": Adults with visual impairment and blindness position themselves interactively in computer-mediated conversations. *Language@Internet*, 10, article 6. <http://www.languageatinternet.org/articles/2013/kupferberg2/kupferberg.hess.pdf>

# קורופטוב אנטולי, דוקטורנט

**התמחות:** חינוך מתמטי

**תחומי מחקר עיקריים:** הבניית ידע מופשט, התפתחות מושגים מתמטיים, תכניות לימוד והכשרת מורים

## מאמרים בכתבי עת

Kouropatov, A., & Dreyfus, T. (2013). Constructing the integral concept on the basis of the idea of accumulation: suggestion for a high school curriculum. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 44(5), 641-651.

## ספרי לימוד ותכניות לימודים

וייס, י', פאר, ח', פרוסק, נ', קורופטוב, א', רוטה, ש', רונן, ר' ושמואלי, מ' (2012). *מתמטיקה עם עת הדעת לכיתה ה.* תל-אביב: עת הדעת.

וייס, י', פאר, ח', פרוסק, נ', קורופטוב, א', רוטה, ש', רונן, ר' ושמואלי, מ' (2012). *מתמטיקה עם עת הדעת לכיתה ו.* תל-אביב: עת הדעת.

קורופטוב, א' (2013). *מתמטיקה: שאלון 35805. הכנה ותרגול לבגרות.* אבן יהודה: רכס.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

Kouropatov, A., & Dreyfus, T. (2012). Constructing the accumulation function concept. In T. Y. Tso (Ed.), *Proceedings of the 36th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 3, 11-19. Taipei, Taiwan: PME.

Kouropatov, A., & Dreyfus, T. (2012). The idea of accumulation as a core concept for an integral calculus curriculum for high school. *Proceedings of the 12th International Congress on Mathematical Education (CD)*, pp 2740-2749. Seoul, South Korea: ICME.

Kouropatov, A., & Dreyfus, T. (2013). Constructing the Fundamental Theorem of Calculus. In A. Heinze & A. Lindmeier (Eds.), *Proceedings of the 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 3, 201-209. Kiel, Germany: PME.

# קמחי יעל, ד"ר

**התמחות:** חינוך מיוחד  
**תחומי מחקר עיקריים:** אוטיזם, חינוך מיוחד

## פרקים בספרים

Kimhi, Y., & Bauminger-Zviely, N. (2013). Cognitive strengths and weaknesses in HFASD. In N. Bauminger-Zviely (Ed.), *Social and Academic Adjustment in HFASD* (pp. 110 – 130). New York: Guilford press.

Kimhi, Y., & Bauminger-Zviely, N. (2013). Interventions to facilitate cognitive and academic functioning in HFASD. In N. Bauminger-Zviely (Ed.), *Social and Academic Adjustment in HFASD* (pp. 187 – 216). New York: Guilford press.

## מאמרים בכתבי עת

Kimhi, Y., & Bauminger-Zviely, N. (2012). Collaborative problem solving in young typical development and HFASD. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 42, 1984-1997.

## ערכים באנציקלופדיה

Kimhi, Y. (2013). Sequential processing. In Volkmar, F.R. (Editor), *Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders*. NY: Springer.

Kimhi, Y. (2013). Restricted interest. In Volkmar, F.R. (Editor), *Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders*. NY: Springer.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

Kimhi, Y., & Bauminger-Zviely, N. (2012). *Social cognition, collaborative problem solving and social relations*. Paper presented at the ICare4Autism International Autism Conference, Jerusalem, Israel.



# קצ'רגין עופר, ד"ר

**התמחות ותחומי מחקר עיקריים:** סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

## מאמרים בכתבי עת

קצ'רגין, ע' (2012). מה זו בעצם לקות למידה? - דיון על הגדרה ומשמעויותיה. *דברים*, 5, 82-67.

Katchergin, O. (2012). Between negative stigma (cultural deprivation) and positive stigma (learning disability): The historical development of two special education tracks. *Culture, Medicine, and Psychiatry*, 36(4), 679-711.

קצ'רגין, ע' (2013). על ההורה 'הטוב' ועל ההורה 'האחר': האחרה (Othering) והדרה בשיח מומחים לקשיי למידה. *דברים*, 6, 98-77.

# קס אפרת, ד"ר

**התמחות ותחומי מחקר עיקריים:** הכשרה להוראה, מסוגלות עצמית

## ספרים

קס, א' (2012). "לא לפחד מהפחד" - תחושת מסוגלות אישית ומקצועית בהוראה. תל אביב: מכון מופ"ת.

## פרקים בספרים

רבינוביץ, ג' וקס, א' (2013). מבוא. בתוך ג' רבינוביץ, ג' נפתלי וי' לוי-פריימן (עורכים), *על הגעגועים - חקירה בפסיכולוגיה אופטימית* (עמ' 7-13). תל אביב: רסלינג.

Kass, E., & Reingold, R. (2013). Strengthening Self-Efficacy in the Framework of Multicultural Education: The Case of Israeli Preservice Teachers of Ethiopian Decent. In H. Arslan & G. Rata (Eds.), *Multicultural Education: from Theory to Practice* (pp. 243-262). Cambridge Scholars Publishing.

## מאמרים בכתבי עת

קס, א' (2012). להתבונן, להכיר וליישם: אישיות המורה כמוקד המרכזי בהכשרת מורים. *ביטאון מכון מופ"ת, גיליון רוח האדם בחינוך*, 44-41.

Kass, E., & Rajuan, M. (2012). Perceptions of Freedom and Commitment as Sources of Self-efficacy among Pedagogical Advisors. *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning* (pp. 1-24). NCEA Publications/Taylor & Francis Publishing.

Kass, E. (2013). "A Compliment is all I need" – Teachers Telling Principals How to Promote Their Staff's Self-efficacy. *Alberta Journal of Educational Research*, 59(2), 208-225.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

Kass, E. (2012). *I was always the good girl: The twofold silencing of teachers as a force fostering a low sense of professional self- efficacy*. Paper presented at the 5th International Conference of Education, Research and Innovation. International Association for Technology, Education and Development (IATED, Madrid, Spain).

Kass, E. (2012). "A Compliment is all I need" – Teachers Telling Principals How to Promote Their Staff's Self Efficacy. Paper presented at the 5th International Conference of Education, Research and Innovation. International Association for Technology, Education and Development (IATED, Madrid, Spain)

Kass, E. (2012). *Perceptions of Freedom and Commitment as Sources of Self-efficacy among Pedagogical Advisors*. Paper presented at the "Bridging through education- Center of Qualitative Psychology". Achva Academic College, Israel.

---

Kass, E. (2013). *"A Compliment is all I need" – Teachers Telling Principals How to Promote Their Staff's Self Efficacy.*

הכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים, מכון מופת ומכללת דוד ילין

Kass, E., & Reingold, R. (2013). *Strengthening Self-Efficacy in Framework of Multicultural Education: The Case of Israeli Pre-service Teachers of Ethiopian Descent.* Paper presented at the Multicultural conference, Helsinki, Finland.

## קרן עינת, ד"ר

---

**התמחות:** התפתחות האדם בטווח החיים  
**תחומי מחקר עיקריים:** יחסים בין-דוריים, תהליכי תיקון וסליחה ביחסי משפחה

### מאמרים בכתבי עת

Keren, E., & Maysless, O. (2013). The freedom to choose secure attachment relationships in adulthood. *The Journal of Genetic Psychology*, 174(3), 271-290.

# קשתן יעל, ד"ר

---

**התמחות ותחומי מחקר עיקריים:** מדעים ואקולוגיה

## **הרצאות בכנסים אקדמיים**

Kashtan, Y., & Forkosh-Baruch, A. (2013). *Outdoors Virtual Museum*. Paper presented at the EDULEARN13: 5th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, Spain,

## ראובני תמי, ד"ר

---

**התמחות:** מנהל חינוכי, תכנון לימודים, מחקר איכותני, אלימות תלמידים  
**תחומי מחקר עיקריים:** שותפויות, הדרכה, אלימות ומצבי סיכון

### מאמרים בכתבי עת

שגיא, ר', ראובני, ת', עזר, ח' וגילת, י' (2012). תכנית אופ"י- תכנית מניעה שניונית: תמיסות של תלמידים ויועצות. *הייעוץ החינוכי*, י"ז, 31-51.

עזר, ח', ראובני, ת', מירב, נ' ורגב, ח' (2013). 'נרטיבים של השתתפות' להבניית עמיתות מכללה-בית ספר: חקר מקרה. *דפים*, 56, 143-170.

### הרצאות בכנסים אקדמיים

ראובני, ת' ושריד, א' (2013). *The development of an online learning platform (Moodle) for a core course in elementary school program at Levinsky College of Education*.  
הרצאה בכנס הבין לאומי השישי להכשרת מורים "חינוך משנה מציאות", מכון מופ"ת, ת"א.

# רוסו-צימט גילה, ד"ר

**התמחות ותחומי מחקר עיקריים:** הגיל הרך, הכשרת מורים, המטפורה ככלי מחקר

## ספרים

סנפיר, מ', סיטון, ש' וצימט-רוסו, ג' (2012). *מאה שנות גן ילדים בארץ ישראל*. קריית שדה בקר: מכון בן-גוריון לחקר ישראל והציונות, אוניברסיטת בן גוריון בנגב.

## מאמרים בכתבי עת

רוסו-צימט, ג' (2013). המטפורה ככלי לחשיפת הבנות של מושגים- תפיסת המושג רעש אצל ילדים בגילאי 4-5. *חוקרים@הגיל הרך*, 2, 20-51.  
<http://sites.levinsky.ac.il/wordpress/kindergarten>

## דוחות מחקר

רוסו-צימט, ג', שיפריין, ז', סגל-דרורי, א', בר-און, ש', רבנר, נ' וערמון, מ' (2012). *תפיסת עולמם האינטואיטיבית של סטודנטים לחינוך: דו"ח מחקר*. רשות המחקר, ההערכה והפיתוח, מכללת לוינסקי לחינוך ומכון מופ"ת.

רוסו-צימט, ג' וסגל, ש' (2013). *תפיסת המושג "אושר" של מחנכות בגיל הרך כפי שהיא מתבטאת בייצוגים חזותיים: דו"ח מחקר*. הוגש לרשות המחקר, ההערכה והפיתוח, מכללת לוינסקי לחינוך.

## אמנות חזותית - השתתפות בתערוכות קבוצתיות

פרס ראש העיר נתניה על עבודה בתערוכה קבוצתית		2012
מכללת לוינסקי לחינוך, תל-אביב	"אמני הבית"	2012
תאטרון הבימה, תל-אביב	"העולם במה"	2012
גלריית הצוק, נתניה	"גרניקה"	2012
גלריית הצוק, נתניה	"חלוקים"	2012
מוזיאון "ראש", בולגריה	"צבע הדברים"	2012
מחסן 2, יפו	"צבע הדברים"	2012
גלריית הצוק, נתניה	"טבע הופך לדומם"	2013
גלריית הצוק, נתניה	"הוצא מהקשרו"	2013

## רחמן יוספה, ד"ר

---

**התמחות ותחומי מחקר עיקריים:** סיפור מקראי, פרשנות המקרא, הגות מקראית, גישה חווייתית אמנותית אל המקרא

### מאמרים בכתבי עת

רחמן, י' (2012). רות ואלישע: קווי דמיון ושוני. *בד"ד - בכל דרכיך דעהו*, 26, 81-90.

### הרצאות בכנסים אקדמיים

רחמן, י' (2012). *תפקודי שפה ומאפייני מדיה בלשון המקרא*. יום סגל חוקר: חוקרים במכללה 12, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.

רחמן, י' (2013). *ונר אלקים טרם יכבה ושמואל שכב בהיכל ה' אשר שם ארון אלהים (שמואל א, ג, ג)*. הקונגרס העולמי ה-16 למדעי היהדות, האוניברסיטה העברית, ירושלים.



# רישביץ עליזה, ד"ר

**התמחות:** לשון עברית ובלשנות שמית  
**תחומי מחקר עיקריים:** תחביר לשון המקרא ותחביר העברית החדשה, לשון וחברה, לשון הטקסט

## הרצאות בכנסים אקדמיים

רישביץ, ע' (2012). *הקטגוריות הדקדוקיות המצויות בעמדת הנסמך ובעמדת הסומך בסמיכות המקראית - היבטים תחביריים-פונקציונליים*. החוג הישראלי לבלשנות ע"ש חיים רוזן - המפגש ה-28. המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים.

רישביץ, ע' (2013). *שפה, חינוך ותרבות באוטופיה הראשונה שנכתבה בעברית*. הכינוס השנתי ה-15 (תשע"ד) של האגודה הישראלית לחקר תולדות החינוך, הארכיון לחינוך יהודי ע"ש אביעזר ילין: "שפה וחינוך -בוני לאום", מטעם המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין ואוניברסיטת תל אביב ובית הספר לחינוך ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר, המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין, ירושלים.

רישביץ, ע' (2013). *מקומה של הארמית בתרבותנו וחשיבות הנושא לחינוך הלשוני*. הכינוס ה-40 של האגודה הישראלית לבלשנות שימושית (איל"ש), המכללה האקדמית, בית ברל.

רישביץ, ע' (2013). *שפה ושיח בתחילת דרכו של הסמינר העברי הראשון ע"ש א"ל לוינסקי*. הקונגרס העולמי ה-16 למדעי היהדות, האוניברסיטה העברית בירושלים, ירושלים.

רישביץ, ע' (2013). *מסע לארץ-ישראל בשנת ת"ת לאלף הששי - מדע בדיוני ראשון בעברית - האוטופיה הראשונה שנכתבה בעברית בשנת ותרנ"ב (1892) על ידי אלחנן לייב לוינסקי (1857-1910) [הצגת הספר בעריכה מחודשת והפקה ע"י ע' רישביץ, 2012, הוצאת עילמור ומכללת לוינסקי]. כינוס "חיים בעברית" - תשע"ג. מכון מופ"ת והאקדמיה ללשון העברית, תל-אביב.*

רישביץ, ע' (2013). *האיש והאגדה, האישה והבלונד - איחוי שאינו מאחה*. כנס אורנים השמיני: "העברית שפה חיה" - תשע"ג, המכללה האקדמית לחינוך "אורנים", קריית טבעון.

## רסיוק משה, ד"ר

---

**התמחות ותחומי מחקר עיקריים:** מוזיקה - המלחין הישראלי יחזקאל בראון

### **יצירות מוזיקליות**

רסיוק, מ' (2012). "קרנות המזבח" ל-4 קרנות ותזמורת סימפונית. הוצאת המלחין. בכורה בפברואר 2012 על-ידי התזמורת הסימפונית חיפה בניצוח נעם שרף.

## שאיב הודא, דוקטורנטית

**התמחות:** חינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי

**תחומי מחקר עיקריים:** חינוך מתמטי ומדעי בסביבות טכנולוגיות: תהליכי הוראה ולמידה של מתמטיקה בסביבות טכנולוגיות (טאבלטים/אייפדים), חשבון והנדסה בגילאי קדם יסודי ויסודי

### מאמרים בכתבי עת

שאיב, ה', וטבח, מ' (2013). גאומטריה זה משחק ילדים: על השימוש בטנגרם כאמצעי ללמידה בגן הילדים. *עלון דע-גן*, 6, 80-89.

### הרצאות בכנסים אקדמיים

שאיב, ה' וטבח, מ' (2012). *משחק פאזל המבוסס על טנגרם כאמצעי לפיתוח חשיבה גיאומטרית (בגיל הרך)*. כנס המחקר השנתי השני: סוגיות וחידושים בהכשרת מורים, עמ. 72-73. מכללת אלקאסמי, מכללה אקדמית לחינוך, בקה-אל גרביה, ישראל.

Shayeb, H., & Tabach, M. (2013). *Tangram based puzzle game as mean for developing geometrical thinking*. The 6th international conference on teacher education: Changing reality through education (p. 70). Jerusalem, Israel.

# שגיא רחל, ד"ר

**התמחות:** ייעוץ חינוכי, מתודולוגיה כמותית  
**תחומי מחקר עיקריים:** התנהגות של חיפוש עזרה של בני נוער, רווחה נפשית של מתבגרים ומורים, התפתחות מקצועית של מורים וסטודנטים להוראה

## פרקים בספרים

Reichenberg, R., Kleeman, S., & Sagee, R, (2013). The professional development of teacher educators in the context of the School of Professional development at the MOFET Institute. In M. Ben-Peretz, S. Kleeman, R. Reichenberg & S. Shmoni (Eds.), *Teacher Educators as Members of an Evolving Profession*. The MOFET Institute with Rowman & Littlefield Publishers INC.

## מאמרים בכתבי עת

שגיא, ר', ראובני, ת', עזר, ח' וגילת, י' (2012). תכנית אופ" - תכנית מניעה שניונית: תפיסות של תלמידים ויועצות. *הייעוץ החינוכי*, י"ז, 31-51.

עזר, ח', מרגולין, ב' ושגיא, ר' (2012). כתיבה אקדמית במכללה לחינוך: תפיסות של סטודנטים ומרצים את מטלות הכתיבה, המיומנויות הנדרשות, אמצעי ההוראה והקשיים שמעוררים סוגי כתיבה שונים. *דפים*, 53, 76-97.

## שגריר לאה, ד"ר

**התמחות:** הכשרת מורים כפרופסיה, תכנון לימודים, מחקר איכותני  
**תחומי מחקר עיקריים:** מחקר אתנוגרפי, הכשרת המורים כפרופסיה, התפתחות פרופסיונלית של מכשירי מורים, מכשיר המורים המתחיל והמומחה

### מאמרים בכתבי עת

- Shagrir, L. (2012). How evaluation processes affect the professional development of five teachers in higher education. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 12(1), 23-35.
- Shagrir, L. (2013). Teacher education curriculum and changes in society: what we can learn from the Israeli case. *Global Education Review*, 1(4), 40-53.
- Shagrir, L. (2013). Factors affecting the professional characteristics of teacher educators in Israel and in the United States: A comparison of two models. *Compare - A Journal of Comparative and International Education*. Published online: September 16, 2013: <http://www.tandfonline.com/doi/ref/10.1080/03057925.2013.828395#tabModule>
- Shagrir, L. (2013). Teacher educators and the practical component in teacher education. *Journal of Education and Practice*, 4(27), 172-184.
- Shagrir, L. (2013). Three professional development patterns among faculty in higher education. *International Journal of University Teaching and Faculty Development*, 4(2), 1-13.

# שלייפר מיכל, ד"ר

**התמחות:** רכישת שפה ראשונה ושנייה. רב תרבותיות. תכנון לימודים. הוראה דיפרנציאלית. הערכה מכוונת תרבות.

**תחומי מחקר עיקריים:** הוראת שפה שנייה בסביבות רב תרבותיות. שפה בסביבות מקוונות

## פרקים בספרים

שלייפר, מ' (2012). "אני כותבת ומדברת את עצמי"- הזמנה למורים ולמטפלים להכיר את המהגר מקרב העדה האתיופית. בתוך נ' גרסריו וא' ויצטום (עורכים), *היבטים חברתיים תרבותיים וקליניים של עולי אתיופיה בישראל* (עמ' 99-111). הסוכנות היהודית לארץ ישראל, הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן גוריון בנגב.

שלייפר, מ' (2012). היבטים לשוניים וחברתיים-תרבותיים בהפקת שיח כתוב ושיח דבור בקרב לומדים יוצאי אתיופיה בישראל. בתוך ס' דוניצה-שמידט וע' ענבר-לוריא (עורכות), *סוגיות בהוראת שפות בישראל, חלק א'* (עמ' 185-200). מכון מופת.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

שלייפר, מ' (2012). *אסטרטגיות למידה של יוצאי אתיופיה*. השתלמות של החינוך הפניימית בכפרי הנוער, כפר הנוער עיינות.

שלייפר, מ' (2012). *היבטים תרבותיים, לשוניים וקוגניטיביים העשויים להשפיע על למידת השפה*. השתלמות היחידה להנחלת הלשון, מנהל החינוך ההתיישבותי, פנימית ועלית הנוער בנושא: העמקת הידע בהוראת עולים יוצאי אתיופיה.

שלייפר, מ' (2013). *תכנית אורית- הוראת עברית כשפה שנייה לעולים מבוגרים יוצאי אתיופיה*. קדם-קונגרס כינוס בינלאומי בנושא "סוגיות בחקר השפה העברית ודרכי הוראתה - להלכה ולמעשה", האוניברסיטה העברית, ירושלים.

שלייפר, מ' ומירב, נ' (2013). *השפעת התאמה תרבותית של שינוי מערכתית בית ספרי ועל תפיסת זהויות*. כנס בינלאומי בנושא יהדות אתיופיה לאחר שלושים וחמש שנה בישראל: מבט בשנת 2013, העמותה למדעי יהדות אתיופיה, המכללה למנהל ואוניברסיטת תל אביב.

אולשטיין, ע', גולן-קוק, פ' ושלייפר, מ' (2013). *אבני דרך בהטמעת תכנית מכוונת תרבות: חקר מקרה של פרויקט הוראת עברית כשפה שנייה לעולים מבוגרים יוצאי אתיופיה*. כנס בינלאומי בנושא יהדות אתיופיה לאחר שלושים וחמש שנה בישראל: מבט בשנת 2013, העמותה למדעי יהדות אתיופיה, המכללה למנהל ואוניברסיטת תל אביב.

Stoppelman, N., Germai, T., Schleifer, M., Kotik-Friedgut, B., & Ben-Shachar, M. (2013).

*Perceptual and linguistic skills in adults with little exposure to print*. Poster presented at the annual meeting of the National Institute for Psychobiology in Israel. Mishkenot Sha'ananim, Jerusalem, Israel.

## שמעוני שרה, ד"ר

**התמחות:** תכנון לימודים, מתודולוגיות מחקר ואוריינות אקדמית  
**תחומי מחקר עיקריים:** הכשרת מורים ומורי מורים, התפתחות מורים ומורי מורים, שיח מוסדי בחינוך, הכלה/שילוב של ילדים בעלי צרכים מיוחדים במערכת הכוללת

### ספרים

שמעוני, ש' ואבידב-אונגר, א' (עורכות). (2013). *על הרצף - הכשרה, התמחות ופיתוח מקצועי של מורים, תיאוריה ומעשה*. תל אביב: מכון מופ"ת

Ben-Peretz, M., Kleeman, S., Reichenberg, R., & Shimoni, S. (Eds.). (2013). *Teacher educators as members of an evolving profession*. United Kingdom: Rowman & Littlefield Education

Ben-Peretz, M., Kleeman, S., Reichenberg, R., & Shimoni, S. (Eds.). (2013). *Embracing the social and the creative; New scenarios in teacher education*. United Kingdom: Rowman & Littlefield Education

### מאמרים בכתבי עת

Gavish, B., & Shimoni, S. (2013). Elementary school teachers' desired model for the inclusion of students with disabilities. *Journal of International Special needs Education*, 16(2), 114-128.

# שני מיכל, ד"ר

**התמחות:** חינוך מיוחד והוראת מתמטיקה בחינוך המיוחד  
**תחומי מחקר עיקריים:** הכלה והדרה במערכת החינוך, שילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל, תכניות ייחודיות בהכשרת מורים

## דוחות מחקר

שני, מ' ורגב, ח' (2013). הוראה ולמידה בסביבה עתירת טכנולוגיה לקידום הבנה מתמטית של תלמידים על הרצף האוטיסטי. דו"ח מחקר, הוגש למכון מופ"ת.

## הרצאות בכנסים אקדמיים

שני, מ' ורגב, ח' (2013). הכלה משמעותה שוויון הזדמנויות בלמידה: הוראה ולמידה בסביבה עתירת טכנולוגיה לקידום הבנה מתמטית של תלמידים על הרצף האוטיסטי. כנס מדברים אוטיזם -2014 תמורות בטיפול, חינוך ומחקר. הפקולטה לרפואה, החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב.

שני, מ' (2013). הוראה ולמידה בסביבה עתירת טכנולוגיה לקידום הבנה מתמטית של תלמידים על הרצף האוטיסטי. כנס מחקר בחינוך, מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב.



## שפירא רונן, ד"ר

**התמחות:** חינוך, פסיכולוגיה חברתית, תכנון לימודים, לשון עברית, עמדות כלפי קריאה, **התמחות ותחומי מחקר עיקריים:** קומפוזיציה מוזיקלית

### יצירות מוזיקליות

שפירא, ר' (2012). "מסך הגיהנום" - אופרה יפנית למקהלה, סולנים, פסנתר לא מושווה. (טקסט: ריונסקו אקוטגוה). תיאטרון קאי יפו, טוקיו.

שפירא, ר' (2013). "אנדרומדה מקומית בכביש שש" - יצירה לעוד, חליל, כינור ערבי ופסנתר לא מושווה. אנסמבל ערבי-יהודי של התזמורת הפילהרמונית הישראלית.

שפירא, ר' (2013). "דיבור" - אורטוריה יהודית לתזמורת סימפונית, מקהלה, סולנים ופסנתר לא מושווה. (טקסט: מירון איזקסון, סולן ושותף ליצירה: מיכה שיטרית). תזמורת סימפונט רעננה, מנצח עומר וולבר.

# שרון אסיה, ד"ר

**התמחות:** חינוך, פסיכולוגיה חברתית, תכנון לימודים, לשון עברית, עמדות כלפי קריאה, ספרים ומחשבים, מחשבים בחינוך  
**תחומי מחקר עיקריים:** חינוך, אוריינות, כתיבה-קריאה, עריכה, עמדות כלפי קריאה, ספרים ומחשבים, מחשבים בחינוך

## מאמרים בכתבי עת

שרון, א' (2012). רטוריקה נרטיבית בכתיבה אקדמית. *ביטאון מכון מופ"ת*, 48, 14-20.

Greenbank, A., & Sharon, A. (2013). The Promotion of Social Performance and Recognition of Non-Verbal Social Messages in Adolescents with Learning Disabilities. *Alberta Journal of Education Research*, 59(2), 266-284.

# רשות המחקר, ההערכה והפיתוח

## ראש הרשות: פרופ' יצחק גילת

### על אודות הרשות

המכללות לחינוך ממלאות תפקיד ייחודי בעולם האקדמי בישראל בשל התמחותן בתחום ההכשרה להוראה ובתחומים נוספים בחינוך. אחד התפקידים של המכללות לחינוך הוא יצירת ידע מחקרי הנוגע לתחומים אלה והפצתו בארץ ובעולם. המכללה כגוף אקדמי וחברי הסגל כפרטים הפועלים בגוף זה מצופים לעסוק במחקר כמטרה בפני עצמה ולשלב מחקר בעבודת ההוראה. רשות המחקר, ההערכה והפיתוח, הפועלת במכללת לוינסקי לחינוך, נועדה לסייע למכללה ולאנשי הסגל לטפח תרבות מחקרית, לקדם את העשייה המחקרית ולפרסם את התוצרים שלה.

### מטרות

#### א. קידום המחקר בקרב חברי הסגל במכללה

- הפעולות הנעשות ברשות המחקר במטרה לקדם את המחקר:
- ייעוץ אישי וקבוצתי לחברי סגל בנושאים שונים של העבודה המחקרית ופרסומה
- העברת מידע שוטף על פרסומים, כנסים וקרנות למימון מחקרים
- תמיכה כספית במחקרים, בפרסומים ובהשתתפות בכנסים (באמצעות הוועדה לעידוד מחקרים)
- קיום כנס מחקר במכללה, בו מציגים חברי הסגל את עבודותיהם

#### ב. הפקת מידע מחקרי עבור המכללה

עריכת מחקרים וסקרים עבור בעלי תפקידים במכללה (נשיאה, רקטורית, דקני הפקולטות, מחלקת שיווק). מחקרים אלה מיועדים לסייע בקבלת החלטות באמצעות ראיות מחקריות על תחומים שונים בפעילות השוטפת של המכללה, כמו תכניות לימוד חדשות, עמדות של סגל ושל סטודנטים

#### ג. הפקת מידע מחקרי בתחום החינוך ובתחומים אחרים

עריכת מחקרים בתחום החינוך ובתחומים נוספים על פי הזמנות של גופים חיצוניים ועל פי יוזמות של מרכזי מחקר הפועלים ברשות, של חברי רשות המחקר, או של אנשי סגל העובדים בשיתוף עם רשות המחקר. מחקרים אלה מהווים חלק מהתרומה של המכללה להרחבת הידע האקדמי בתחום החינוך ולמיצובה כגוף חשוב בתחום המחקר. בשנים האחרונות נערכו מחקרים שהוזמנו על ידי הגופים הבאים: הרשות למלחמה בסמים, שפ"י (משרד החינוך), רשת אורט, מרכז פרס לשלום, מחלקת החינוך בצה"ל, איגוד האינטרנט הישראלי.

#### ד. סיוע בקידום ההוראה

- ביצוע סקרי הוראה (משובי סטודנטים) במטרה לתת משוב על איכות ההוראה (בעיני הסטודנטים) לכל אחד מן המרצים וכן לרקטורית, לדקני הפקולטות ולראשי התכניות
- ייעוץ לסטודנטים בנוגע למתודולוגיה ולעיבוד נתונים בסמינריונים ובעבודות גמר

### מבנה

- ראש הרשות
- צוות חוקרים: חברי סגל ברשות המחקר, אשר מבצעים את המחקרים המוזמנים על ידי המכללה או על ידי גופים חיצוניים או אלה היוזמים על ידי רשות המחקר, ונותנים ייעוץ לסגל
- שלושה מרכזי מחקר: מרכזי המחקר עוסקים במחקר, בפיתוח ובפרסום אקדמי בתחומים מוגדרים: מרכז שח"ק לשפה ותקשורת, מרכז לגיל הרך, מרכז אדם לחקר כישורי שפה ורב לשוניות
- הוועדה לעידוד מחקרים: הוועדה אחראית על הענקת סיוע תקציבי לאנשי סגל במכללה. הסיוע ניתן לצורך ביצוע מחקרים, הצגה בכנסים ופרסום מחקרים
- צוות ייעוץ לסטודנטים: הצוות כולל שני אנשי סגל המרצים בשיטות מחקר. הם נותנים ייעוץ לסטודנטים במחקרים הנערכים במסגרת סמינריונים ועבודות גמר.

קמפוס מכללת לוינסקי לחינוך  
רח' שושנה פרסיץ 15, תל אביב-יפו  
[www.levinsky.ac.il](http://www.levinsky.ac.il)

 **מכללת לוינסקי לחינוך**  
מזמרת 100 שנים של הכשרת מורים