

הכנס ה-16 למחקר בחינוך

ייערך ביום ראשון כ"א בשבט תשע"ו 31 בינואר 2016 בחדר 424

תכנית הכנס

10:00-09:30 | התכנסות וכיבוד קל

10:15-10:00 | ברכות, פרופ' מיכל בלר, נשיאת מכללת לוינסקי לחינוך
פרופ' חנה עזר, רקטור מכללת לוינסקי לחינוך
קטע נגינה, שלמה עוז

11:15-10:15 | הרצאה: פיתוח כלי להערכת מורים
פרופ' מיכל בלר, נשיאת מכללת לוינסקי לחינוך
הרצאה: הצגת מחקר בינלאומי להערכת מורים
ד"ר הדס גלברט, הרשות הארצית למדידה והערכה (ראמ"ה)

11:30-11:15 | הפסקה קצרה

13:00-11:30 | מושבים מקבילים

מושב 1: הזיקה שבין החינוך המיוחד והחינוך הרגיל | חדר 425
יו"ר - ד"ר אורלי הבל

11:50-11:30 | מיכל שני ואורלי הבל - חינוך להוראה מכילה: הערכה של תכנית ההכשרה לסטודנטים להוראה לעבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים הלומדים במסגרת החינוך הרגיל

12:10-11:50 | איתי הס, רותי רון, ניצה מרק-זגדון ויצחק גילת - השינוי בעמדות הסגל האקדמי והמנהלי במכללת לוינסקי לחינוך כלפי נושאים בהשתלבות סטודנטים עם צרכים מיוחדים בזיקה להשתתפות בסדנת הנגשה

12:30-12:10 | איתי הס ורבקה הלל לביאן - עמדות פרחי הוראה כלפי שילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים והמידה בה הם חשים תיוג כלפי תלמידים אלה בזיקה לשלב ההכשרה של פרחי ההוראה וסוג המוגבלות של התלמיד

12:50-12:30 | אורלי הבל ורחלי פלד - שילוב והכלה: מהלכה למעשה

13:00-12:50 | דיון מסכם

מושב 2: מילים ומשמעות - שפה, שיח, אוריינות וספרות בחינוך | חדר 426
יו"ר - ד"ר איריס אלפי-שבתאי

11:50-11:30 | איריס אלפי-שבתאי ופנינה שמאכה - יכולות דקדוק, אוריינות ושיח בעברית אצל ילדים דו-לשוניים בני 5-6: מחקר אורך

12:10-11:50 | ג'אבר אבו עמאר ועליזה רישביץ - ידע של המספר המונה בערבית הספרותית במגזר הבדואי: היבט סוציולinguוויסטי

12:30-12:10 | תמר קוטליצקי - שיח אינטראקטיבי של ילדים בני 4-5 בעת משחק בחפצים נטולי זהות משחקית מוגדרת

12:50-12:30 | סיגל אופנהיים שחר וקרן סדן - פילוסופיה בתוך סיפור ילדים

13:00-12:50 | דיון מסכם

מושב 3: לחצות תרבויות ודיסציפלינות | חדר 427
יו"ר - ד"ר בת-ציון ימיני

11:50-11:30 | אילנה אלקד-להמן ויעל פויס - מהכיתה למחקר וחזרה לכיתה: קריאה, שיח וכתביה בקבוצה מרובת תרבויות ושפות

12:10-11:50 | רחל קואסטל - "אמילי דיקנסון, המשתה של אפלטון ואידיאל האהבה": "Love - thou art high" Dickinson, The Symposium and the Ideal of Love

12:30-12:10 | נאוה צבח - חינוך לזהות ותודעה יהודית - ישראלית בתוכנית הלימודים "מפתחות" בבית ספר

12:50-12:30 | בת-ציון ימיני - מן הנשגב לאירוני בפסוקים מפי זקני תימן

13:00-12:50 | דיון מסכם

מושב 4: כנסייה יוונית, דביסי, ישעיה ואבדן - מה ביניהם? | חדר 430
יו"ר - ד"ר רבקה אלקושי

11:50-11:30 | איריס לוי - התכנית העיתורית של הכנסייה היוונית-אורתודוקסית ברמלה במאה ה-19

12:10-11:50 | רבקה אלקושי ויפעת שוחט - מוזיקולוגיה וחינוך מוזיקלי באחדות הרמונית: חקר היצירות הפדגוגיות של קלוד דביסי

12:30-12:10 | גליה סמו - האפוקליפסה של ישעיה (ישעיה כד-כז)

12:50-12:30 | אפרת מוריה - כתיבת סיפור חיים כפרידה של האדם הנוטה למות

13:00-12:50 | דיון מסכם

מושב 5: הכשרה פרופסיונלית להוראה | חדר 431
יו"ר - ד"ר תמי ראובני

11:45-11:30 | תמי ראובני ומיכאלה כדורי-שלזק - מעבר בין-שנתונים: עמדות כלפי עקרונות קונסטרוקטיביסטיים-הומניסטיים בקרב סטודנטים הלומדים בשנתם הראשונה והשנייה בתכנית לבית הספר היסודי במכללת לוינסקי לחינוך

12:00-11:45 | שרית טאובר - "המדרשה למחנכים מוסיקליים" - מבט תלת ממדי על עשרים השנים הראשונות (1945-1965)

12:15-12:00 | מרסלה ליפרמן אטר ואיריס לבנוש ארליך

"לא רק מעניין... - קוים מנחים להוראת הפסיכולוגיה במסגרת הכשרת מורים

12:30-12:15 | עינת סקרה אטר - המניעים לבחירה בתפקיד ובהכשרה המקצועית, המסוגלות העצמית ושביעות הרצון בעבודה בקרב גננות וסיעות בגנים הפרטיים

12:45-12:30 | איתי הס - קורס אקדמי המשלב סטודנטים ובגירים עם מוגבלויות אינטלקטואליות: הקשר שבין ההשתתפות בקורס לבין הערכת מדדים באיכות חייהם של הבגירים ושל עמדות הסטודנטים כלפי מוגבלויות

13:00-12:45 | דיון מסכם



מושב 6: נשים - נקודות מבט שונות על האישה בחברה ובמקרא | חדר 432
יו"ר - ד"ר סיגל אופנהיים שחר

11:50-11:30 | אסתר הרצוג ואסף לב - זה גבר או אישה? ערעור גבולות מגדריים במכון הכושר

12:10-11:50 | סיגל אופנהיים שחר - 'אני מאמינה' כחלק מתהליך חיזוק סמכות פדגוגית ובכלל

12:30-12:10 | לורן ארדריך, דבורה גולדן וסוטה רוברמן - אימהות וניווט חינוך בית ספרי: אימהות יהודיות, פלסטיניות ורוסיות בישראל

12:50-12:30 | יוספה רחמן - היבטים חברתיים בסיפור על האלמנה המסכנה והנביא (מל"ב 1-7)

13:00-12:50 | דיון מסכם

13:45-13:00 | הפסקת צהריים

15:15-13:45 | מושבים מקבילים

מושב 1: מבט על תכניות לימודים | חדר 425
יו"ר - ד"ר קלאודיה גלושנקוף

14:05-13:45 | גליה פינטר - בלה גביש - תכנית לימודים חדשנית: פיתוח דימוי עצמי וכישורי חיים באמצעות הספר

14:25-14:05 | דנה רוטבלט שקרגי - כיצד לבחור פרטואר הוראה: דילמות ועקרונות מנחים של אנשי מפתח בחינוך המוזיקלי אודות בחירת רפורטר הוראה ראוי לבית הספר היסודי

14:45-14:25 | מירב צהר - רוזן וברכה קרמרסקי - ניתוח תהליכי הכוונה עצמית במהלך פתרון שאלות מילוליות במתמטיקה

15:05-14:45 | Claudia Gluschankof, Laura Miettinen, Sidsel Karlsen & Heidi WesterLund - Mapping intercultural competences in two music teacher programmes in Israel and Finland

15:10-15:05 | דיון מסכם

מושב 2: תרבות ישראלית/יהודית והשפעתה על תכניות לימודים | חדר 426
יו"ר - ד"ר קלודי טל

14:05-13:45 | מעיין אמיר - חינוך מוזיקאלי (הצגת פוסטר)

14:25-14:05 | תומר בוזמן - פיתוח יחידת לימוד בהבעה עברית על פי מודל פדגוגי לפיתוח התנהגות מנהיגותית

14:45-14:25 | קלודי טל - הוראת השואה בגני ילדים: נושא שנוי במחלוקת בקרב גננות

15:05-14:45 | גלי דינור - תרומתה האפשרית של למידה/הוראה של המקרא בהיבט רב-תחומי ללמידה משמעותית

15:15-15:05 | דיון מסכם

מושב 3: הטכנולוגיה נפגשת עם החינוך | חדר 427
יו"ר - ד"ר אלונה פורקוש-ברוך

14:05-13:45 | מירי מילר ואסתי דורון - חווים את הספרות באמצעות האיפדים

14:25-14:05 | סמדר בר-טל ותמי זייפרט - משתתפים ברשת החברתית-מקצועית "שלובים"

14:45-14:25 | יעל קשתן, אלונה פורקוש-ברוך, דרורית רם וחסני רן - בירור המושג פדגוגיה חדשה בסביבת הוראה-למידה מתקשבת על ידי קבוצת מחקר הטרוגנית משתתפת

15:10-14:45 | דיון מסכם

מושב 4: השפעות על הזהות המקצועית של מחנכים | חדר 430
יו"ר - ד"ר גילה רוסו-צימט

14:05-13:45 | דן שגיב - מחנך ומוזיקאי: זהותו הכפולה של המורה למוזיקה

14:25-14:05 | גילה רוסו-צימט - תפיסת מחנכים לילדים בגיל הרך את המושג ילדות

14:45-14:25 | מיכאלה גולדברג ורבקה הלל-לביאן - שתיקות כמעצבות זהות

15:05-14:45 | רונית רמר ויצחק גילת - התמודדות גננות עם מצבים של הפעלת סמכות

15:15-15:05 | דיון מסכם

מושב 5: היבטים רגשיים וחברתיים בהוראה | חדר 431
יו"ר - ד"ר רבקה הלל-לביאן

14:05-13:45 | גילה רוסו-צימט ורחל שגיא - "הביאו אותן [את התינוק ואת האימא] כדי ללמד אותנו לאהוב את כולם"

14:25-14:05 | הדס ארזי - חינוך מוזיקלי: הבעת רגש באמצעות הפקה גרפית, הפקה מוזיקלית ונרטיב אישי

14:45-14:25 | ענת בודניוק-בוץ - זיכרון עבודה ורגשות - הילכו יחדיו בלתי אם נועדו? מתאוריה למעשה

15:05-14:45 | רבקה הלל לביאן - Photovoice כחלק מפרקטיקה של העצמה אישית וחברתית

15:15-15:05 | טל גולדמן גולדפלד - בניית תכנית לימודים בנושא התמודדות עם אבדן בקרב המתבגרים בעלי ADHD

15:15-15:05 | הפסקת קפה

16:30-15:30 | רב-שיח בנושא: הזיקה בין מחקר והוראה - חוויות ותובנות משתתפים: ליאת ביברמן שלו, אדרת סולומון, קובי סצ'רדוטי, אנטולי קורופטוב

מנחה: פרופ' אילנה אלקד-להמן