

שלום רב לחברי הסגל,

מובא לעיונכם ולשימושכם דף מידע על נושאים שונים הקשורים במחקר

א. כללי

1) ברכות לחברי הסגל על פרסומים אקדמיים חדשים

אלו הפרסומים שהובאו לידיעתנו:

ד"ר סיגל אופנהיים שחר

אופנהיים שחר, ס'. בנימין א'. (2016). הימנעות ומשמעויותיה בקרב נערות מאוכלוסיות מתויגות. *מפגש כרך כ"ד 43, 39-57*.

ד"ר רבקה אלקושי וד"ר גילה רוסו-צימט

Elkoshi, R., Russo-Zimet, G., Cohen, D. & Shohat, Y. (2017). *Rainbow Inspirations in Art: Exploring color Metaphor in poetry, Visual Arts and Music*. New-York: NOVA Publication.

ד"ר עינת גיל

Gil, E. & Gibbs, A. L. (Forthcoming). Promoting modeling and covariational reasoning among secondary school students in the context of big data. *Statistics Education Research Journal*. (To appear in November 2017 issue)

Gil, E. & Gibbs, A. L. (2016, July). Introducing secondary school students to Big Data and its social impact: A study within an innovative learning environment. In: J. Engel (Ed.), Promoting understanding of statistics about society. Proceedings of the Roundtable Conference of the International Association of Statistics Education (IASE), July 2016, Berlin, Germany. ©2016 ISI/IASE http://iase-web.org/Conference_Proceedings.php

ד"ר אורלי הבל

הבל, א' (2017) "שלא ניוותר כאיים בודדים" – קולם של הורים בפיתוח ובהטמעה של תכנית לימודים אישית (תל"א) לתלמידים עם לקויות מורכבות / בתוך ש' רייטר, קופפרברג, ע' וגילת י' (עורכים). *סוגיות עכשוויות בשילוב של ילדים ובוגרים עם צרכים מיוחדים בישראל*. תל-אביב: מכון מופ"ת.

ד"ר רבקה הלל-לביאן וד"ר ענבל בכר

בכר, ע' לביאן, ר' (2017). "אם למישהו לא מתאים שיש לי אח כזה, לא מגיע לו להיות חבר שלי" בתוך ש' רייטר, קופפרברג, ע' וגילת י' (עורכים). **סוגיות עכשוויות בשילוב של ילדים ובוגרים עם צרכים מיוחדים בישראל**. תל-אביב: מכון מופ"ת.

ד"ר איתי הס

הס, א' (2017). מאפייני איכות החיים של בגירים עם עיוורון כפי שעלו מניתוח פורום מקוון. בתוך ש' רייטר, קופפרברג, ע' וגילת י' (עורכים). **סוגיות עכשוויות בשילוב של ילדים ובוגרים עם צרכים מיוחדים בישראל**. תל-אביב: מכון מופ"ת.

ד"ר קלודי טל

טל, ק' (2017). הכלה בהכשרת גננות באמצעות יישום שיטתי של קריאה חוזרת בקבוצות הטרוגניות קטנות. בתוך ש' רייטר, קופפרברג, ע' וגילת י' (עורכים). **סוגיות עכשוויות בשילוב של ילדים ובוגרים עם צרכים מיוחדים בישראל**. תל-אביב: מכון מופ"ת.

ד"ר ניצה מרק זגדון

מרק זגדון, נ' (2017). איתור ומאפייני קושי של תלמידים עם דיסקלקוליה התפתחותית. בתוך ש' רייטר, קופפרברג, ע' וגילת י' (עורכים). **סוגיות עכשוויות בשילוב של ילדים ובוגרים עם צרכים מיוחדים בישראל**. תל-אביב: מכון מופ"ת.

ד"ר גילה רוסו-צימט ופרופ' איציק גילת

Russo-Zimet, G. & Gilat, I. (2017). Impact of Culture Context on Perceptions of Arab and Jewish Early Childhood Education Students Regarding Early Childhood Education and Care. *Journal of research in childhood Education*, 1-14.

לקריאת המאמר לחצו [כאן](#)

Russo-Zimet, G. & Gilat, I. (2017). Perceptions Regarding the Care and Education of Children from Birth to Age Three among Students of Early Childhood Education: Changes between Pre-training and Post-training. *Journal of Education and Training Studies*, 5(3), 71-85.

ד"ר גילה רוסו-צימט וד"ר רחל שגיא

רוסו-צימט, ג' ושגיא, ר' (2017). אמפתיה בקרב ילדים בכיתות א' וב' - השפעת תכנית התערבות על יכולתם האמפתית של ילדים. *חוקרים@הגיל הרך*, 5(1), 18-51.

ד"ר רונית רמר

רמר, ר' (2017). בובת תיאטרון ככלי תיווך בגן המיוחד. בתוך ש' רייטר, קופרברג, ע' וגילת י' (עורכים). **סוגיות עכשוויות בשילוב של ילדים ובוגרים עם צרכים מיוחדים בישראל**. תל-אביב: מכון מופ"ת

ד"ר לאה שגריר

Shagrir, L. (2017). The professional characteristics and nature of professional development of experts. In O. M. Alegre de la Rosa (Ed.), *Research on University Teaching and Faculty Development: International Perspectives* (pp. 139-153). New York: Nova Science Publishers.

ד"ר שרה שמעוני וד"ר בלה גביש

שמעוני, ש' וגביש, ב' (2017). מורות שילוב מדברות על מקומן בשילובם של ילדים עם צרכים מיוחדים בכיתות הכוללות. בתוך ש' רייטר, קופרברג, ע' וגילת י' (עורכים). **סוגיות עכשוויות בשילוב של ילדים ובוגרים עם צרכים מיוחדים בישראל**. תל-אביב: מכון מופ"ת

ד"ר מיכל שני וד"ר חיותה רגב

שני, מ' רגב, ח' (2017). שוויון הזדמנויות בלמידה: למידה מבוססת שיח מתמטי מקדם הבנה לתלמידים על הרצף האוטיסטי. בתוך ש' רייטר, קופרברג, ע' וגילת י' (עורכים). **סוגיות עכשוויות בשילוב של ילדים ובוגרים עם צרכים מיוחדים בישראל**. תל-אביב: מכון מופ"ת

2) בקשה למלא שאלון במחקר

ד"ר אימאן נאחס מהמכללה הערבית בחיפה מבקשת את שיתוף הפעולה של חברי הסגל במילוי שאלון, במסגרת מחקר שהיא עורכת על גישות כלפי רב תרבותיות וחינוך רב תרבותי בתחום הכשרת מורים, מנקודת מבטם של מרצים וסטודנטים להוראה, המחקר אושר על ידי ועדת האתיקה של המכללה.

הקישור לשאלון נמצא [כאן](#)

3) סדנא לסגל המכללה בנושא ביצוע עיבודים סטטיסטיים עבור מחקר כמותי בהנחיית ד"ר איתי הס

המעוניינים מתבקשים למלא את העדפותיהם בטבלה בקישור [הבא](#).
ניתן למלא יותר משורה אחת לפי סדר החשיבות עבורך.
ניתן להסתייע בדוגמה בשתי השורות הראשונות.
[טבלה למילוי העדפות בסדנא לניתוח סטטיסטי במחקר כמותי](#)

ב. קולות קוראים להשתתפות במיזמים, כתיבת מאמרים והצגה בכנסים

1) הכנס הארצי השנתי החמישה-עשר של מיט"ל

הכנס הארצי השנתי החמישה-עשר של מיט"ל בנושא "למידה והוראה מוגברות טכנולוגיה
בהשכלה הגבוהה: כיוונים ומגמות" ייערך השנה באוניברסיטת חיפה, ביום שני, ה-26 ביוני 2017,
ב' בתמוז תשע"ז.
ועדת התוכנית מזמינה בזאת הצעות להרצאות, פוסטרים וסדנאות בהתאם לקריטריונים המופיעים
בקול הקורא. את ההצעות יש להגיש באמצעות אתר הכנס בלבד.
פרטים נוספים ניתן למצוא בקובץ המצורף ובאתר הכנס: [/https://meitalconf2017.iucc.ac.il](https://meitalconf2017.iucc.ac.il)

2) כנס אוהלו הבינלאומי השני לחינוך

מכללת אוהלו בקצרין, המכללה האקדמית לחינוך מדעים וספורט מזמינה חוקרים בחינוך להגיש
הצעות לכנס אוהלו הבינלאומי השני לחינוך: "מגמות וכיוונים 2020-2025".
הכנס יתקיים בימים ד'-ה' 24-25 במאי 2017, במלון "ליאונרדו פלאזה" בטבריה ובמכללת אוהלו
בקצרין. הצגת המחקרים שיבחרו בקול קורא זה תתקיים ביום ה' ה-25 במאי במכללת אוהלו.
הקול הקורא מיועד לחוקרים ולסטודנטים לתואר שלישי.
הנושאים המוצעים בכנס:

1. חינוך חדשני ופורץ מסגרות וגבולות – חדשנות חינוכית, מנהל החינוך של המאה ה-21, אדריכלות חינוכית חדשנית.
2. יישומים ייחודיים בחינוך - סביבות למידה חדשניות, פדגוגיה חדשנית, מעבדות וחממות חינוכיות, למידה אחרת ומשמעותית.
3. מתודות ושיטות לסגירת הפערים בחינוך.
4. טכנולוגיות מתקדמות בחינוך - האינטרנט של הדברים בחינוך (IOT-E), חשיבה מחשובית (Computational Thinking)

[להגשת הצעה לחצו כאן](#)

3) כנס "Improving University Teaching" - 18-20 ביולי 2017

הכנס הבין-לאומי בנושא "משפרים הוראה באקדמיה" מתקיים בפעם ה-42 ומתמקד הפעם בנושא הערכה (הערכת הוראה, למידה, תכניות לימוד והערכה לשם למידה).

[לפרטים ולקול קורא יש להיכנס לאתר הכנס](#)

4) קול קורא לכתובת מאמרים לכתב העת "חוקרים@הגיל הרך"

לכל אנשי המחקר העוסקים בנושאים הקשורים לגיל הרך שלום, כתב העת המקוון חוקרים @ הגיל הרך הינו כתב עת אקדמי אשר מהווה במה לפרסום מחקרים שנעשו בחברה הישראלית בנושאים הקשורים למגוון רחב של תחומי חיים של ילדים, הורים ומחנכים בגיל הרך. הוא מיועד לקהל רחב של אנשים חוקרים ומומחים בגיל הרך, פסיכולוגים, אנשי חינוך וסוציולוגים, מפקחים ומנהלי מערכות חינוך לגיל הרך, גננות ומתכשרים להוראה, ולכל הנוצרים בליבם אהבה לילד הרך.

[לפרטים לחצו כאן](#)

ג. כנסים, ימי עיון, השתלמויות

1) כנס "יוזמות לקידום הלמידה בהשכלה הגבוהה" במכללת אורט בראודה

הכנס השישי של המרכז לקידום ההוראה והלמידה במכללת אורט בראודה, בנושא יוזמות לקידום הלמידה בהשכלה הגבוהה ייערך ביום ה' 25.5.2017 בשעות 9:30 – 17:00 במכללה האקדמית להנדסה "אורט בראודה" בכרמיאל.

2) הזמנה לכנס בינלאומי בנושא: תכניות התערבות לתלמידים בעלי לקות

למידה

הכנס מוזמנים לכנס בינלאומי בנושא: תכניות התערבות בלקויות למידה הכנס יתקיים ביום ראשון 2 באפריל 2017 בביה"ס לחינוך, אוניברסיטת בר אילן, רמת גן.

3) הרצאות בנושא המחקר האיכותני במכללת לוינסקי

חברי הסגל מוזמנים לסדרת הרצאות של חברי סגל מומחים בתחומים שונים של המחקר האיכותני ההרצאות יערכו בימי רביעי בשעה 14.00 – 15.30. כל הרצאה תערך כ- 45 דקות ולאחריה יתקיים דיון עם הקהל. להלן ההרצאות שנותרו:

לוח המפגשים:

19.4.2017	ד"ר רבקה הלל-לביאן	Photovoice, חדר 431
17.5.2017	פרופ' אילנה אלקד-להמן	ניתוח ופרשנות נתונים במחקר האיכותני בכלים מתחום הספרות, חדר 325
7.6.2017	ד"ר נילי אריה-ספיר	חקר הפולקלור, חדר 431

אתם מתבקשים לאשר את השתתפותכם בסדרת ההרצאות בכתובת המייל: estik@levinsky.ac.il בתשובתכן, ציינו באיזה הרצאה אתם מתכוונים להשתתף.

ד. תמיכה במחקר

1) רשימה של קרנות מחקר

הכנו רשימה מעודכנת של קרנות מחקר המציעות מענקי מחקר בתחומים שונים. אתם מוזמנים לשוטט ולהכיר את קרנות המחקר. נשמח לסייע לכל מי שמעוניין להגיש הצעות מחקר לאחת מקרנות אלה.

[לפרטים ראו כאן](#)

2) ייעוץ במחקר על-ידי יועצים של מכון מופ"ת

חברי הסגל זכאים לקבלת ייעוץ אישי בנושאים מתודולוגיים, מיועצים הנמצאים במאגר של מכון מופ"ת. זכאים לייעוץ מרצים בעלי משרה בהיקף של 40% לכל הפחות, למעט מורי מורים שהמחקר שלהם הוא חלק מהדרישות להשלמת תואר שני או שלישי. אין לבחור יועץ המועסק במכללה של המבקש לקבל את הייעוץ.

להסבר על הייעוץ ורשימות היועצים היכנסו [לכאן](#)

[טופס בקשה לייעוץ מתודולוגי וניתוח סטטיסטי](#)

[טופס בקשה לייעוץ בכתובה ובפרסום](#)

לאחר קבלת אישור לבקשה במייל יש לפנות ישירות ליועצ/ת ולתאם את/ה את שעות הייעוץ שאושרו לך. לאישור בקשתך יצורף טופס שכר המיועד לחתימת היועצ/ת, בתום הייעוץ אנו נקבל מהחוקר או מהיועצ/ת טופס חתום ונשלם בהעברה בנקאית לחשבוננו/ה.

3) ועדת אתיקה במחקר

בעקבות הנחיות של משרד החינוך הוקמה במכללה ועדת אתיקה במחקר, שאחד מתפקידיה הוא מתן היתרים לעריכת מחקרים הנערכים במסגרת המכללה על ידי אנשי סגל שלנו או אנשי סגל ממוסדות אחרים. בראש הוועדה עומדת ד"ר ניבה ונגרוביץ. כל מחקר על אנשים חייב לקבל אישור של הוועדה. תקנון הוועדה, המפרט את הליך קבלת האישור לעריכת מחקר, נמצא באתר. כמו כן נמצא באתר טופס בקשה לעריכת מחקר במכללה. לתקנון ולטופס היכנסו [לכאן](#)

ה. פרסומים אקדמיים וחומרים מקצועיים

1) אתר עשיר בנושא שיטות מחקר

אתר נהדר הכולל מידע על נושאים שונים הקשורים בשיטות מחקר.

מומלץ להיכנס ולהתרשם!!!

<https://us.sagepub.com/>

2) פורטל מס"ע

מכון מופ"ת הקים פורטל תוכן חינוכי המתמחה בתחומי הוראה, פדגוגיה, שיטות הוראה והכשרת

מורים בישראל. המאגר כולל אלפי מקורות מידע

לצפייה בפורטל לחצו [כאן](#)

3) אוסף עבודות דוקטורט ומאגר כלי מחקר במרכז המידע במכון מופ"ת

המאגר כולל מספר רב של שאלונים שנעשה בהם שימוש בעבודות דוקטורט.

[כניסה למאגר](#)

4) חוברת בנושא מחקר כמותי

חוברת לליווי והדרכה בביצוע וכתובת פרויקט המבוסס על מחקר כמותי

נכתבה על ידי ד"ר איתי הס

[לעיון בחוברת](#)

מידע על כתבי עת בעברית

רשימה של כתבי עת בעברית, בתחומי דעת שונים מוצגת [כאן](#)

מאגר מידע על כתבי עת בחו"ל

מובא להלן קישור לאתר בו יש מאגר מידע על כתבי עת אקדמיים היוצאים לאור בחו"ל.

המאגר יסייע בחיפוש כתב עת מתאים למאמר שאתם רוצים לשלוח. במאגר תמצאו תיאור של כתב

העת והתחומים בהם הוא עוסק. כמו כן ניתן למיין את כתבי העת המופיעים במאגר לפי שם כתב

העת, מידת היוקרה ועוד.

לכניסה למאגר לחצו [כאן](#)

ניתן לעקוב אחר המידע באתר המכללה/ [מחקר ופיתוח](#)

בברכת חג פסח שמח,

רשות המחקר, הערכה והפיתוח